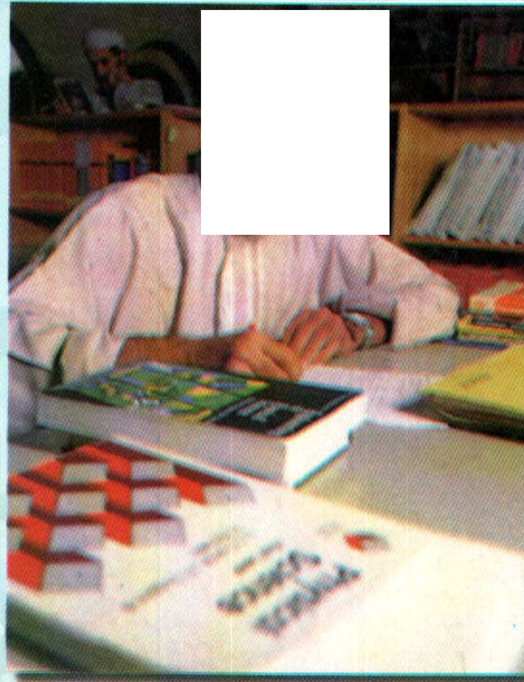


الوَحْدَةُ الخامِسةُ

العِلْمُ والتَّعَلُّمُ

الالْتحاقُ بالجامعَة



مُبارَك : زُرْتُكَ أَمْسِ في البَيتِ، ولمْ أَجِدْكَ.

سالِم : ذَهَبْتُ مع ابني طارِق إلى الجامِعَةِ؛ لِيُقَدِّمَ أوراقَهُ إلى كُلِّيَّة الهَنْدَسَةِ.

مُبارَك : سَيُقْبَلُ طارِقٌ في كُلِّيَّة الهَنْدَسَة – إنْ شاءَ اللهُ – فَتَقْديرُهُ "مُمْتازٌ" في الثّانَويَّة.

سالِم : هَل قَدَّمَ ابْنُكَ أوراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ الطِّبِّ؟



مُبارَك : لا، لَمْ يُقَدِّمْ أوراقَهُ إلى كُلِّيَّةِ الطِّبِّ؛ إنَّهُ لا يَرْغَبُ في دِراسةِ الطِّبِّ.

سالِم : لا يَرغَبُ في دِراسَةِ الطِّبِّ ! لَقَدْ حَصَلَ على تَقْديرِ "ممتاز" في العُلومِ الطَّبيعِيَّةِ.

مُبارَك : هذا صَحيحٌ، ولكِنَّهُ يَرْغَبُ في الالْتحاقِ بِقِسْمِ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ ؛ أَحمدُ يُحِبُّ دِراسَةَ اللُّغَةِ العَرَبيَّة .

سالِم : لا عَجَبَ في ذلِكَ؛ فالعَرَبيَّةُ لُغَةُ القُرْآنِ الكَريمِ، ولكِنْ هَل سَيُقْبَلُ في قسمِ اللُّغَةِ العَرَبيَّة ؟

مُبارَك : قابَلْتُ عَميدَ كُلِّيَّةِ الآدابِ، ودَرَسَ أوراقَهُ، ووافَقَ على قَبولِه.

سالِم : وَفَّقَهُ اللهُ في دِراسَةِ اللُّغَةِ العَرَبيَّة.

مُبارَك : شُكْراً لَكَ، وَوَفَّقَ اللهُ ابْنَكَ في دِراسَةِ الهَنْدَسَةِ أَيْضاً.

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ

الصَّواب

١ – سَيُقَدِّمُ طارِقٌ أَوراقَهُ إلى كُلِّيَّة الهَنْدَسَة . ☐ ....
٢ – سَيُقَدِّمُ أَحمَدُ أَوراقَهُ إلى كُلِّيَّة الطِّبّ . ☐ ....
٣ – وافَقَ عَميدُ كُلِّيَّة الآداب على قَبول مُبارَكٍ . ☐ ....
٤ – أَحمَدُ تَقْديرُهُ مُمتازٌ في اللُّغَة العَرَبِيَّة . ☐ ....
٥ – طارِقٌ تَقديرُهُ مُمتازٌ في العُلومِ الطَّبيعِيَّةِ . ☐ ....

تَدْريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التّالِيَةَ، كَما وَرَدَتْ في الحِوارِ .

الجمل مرتبة

١ – ذَهَبَ سالِمٌ معَ ابنه طارق إلى الجامِعَة . ...
٢ – لَمْ يَجِدْ مُبارَكٌ سالِمًا في بَيتِه . ...
٣ – زارَ مُبارَكٌ سالماً . ...
٤ – سَيُقْبَلُ أَحْمَدُ في قِسْمِ اللُّغَة العَرَبِيَّة . ...
٥ – قابَلَ مُبارَكٌ عَميدَ كُلِّيَّة الآداب . ...

مُفْرَدات

تَدْريب ١ اِملأِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ القائمة .

١ – أَرْغَبُ في ....بالشَّرِكَة .
٢ – قابَلَ أحمدُ............. الجامعَة .
٣ – قَدَّمَ عليٌّ .... إلى الكُلِّيَّة .
٤ – حَصَلَ سعيدٌ على .... مُمتازٍ .
٥ – وافَقَ المديرُ على .... الطّالِب .

الأَوراقَ
تَقديرٍ
مُديرَ
قَبولِ
العَمَلِ

تَدْريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللَّتين تأتيانِ مَعاً، ثُمَّ استَعْمِلْهُما في جُملَةٍ مِن إنشائِكَ.

كُلِّيَّة •	• الكَريمُ	....
القُرآنُ •	• العَرَبِيَّةُ	....
العُلومُ •	• الهَنْدَسَة	....
اللُّغَةُ •	• الكُلِّيَّة	....
عَميدُ •	• الطَّبيعِيَّة	....

أَصْوات — الشَّدَّة


اسْتَمِعْ ولاحِظْ .

الشَّدَّةُ عَلامَةٌ توضَعُ على الحَرْفِ (ـّ) دلالَةً على تضعيفه .

أ	ب
كَلَمَ	كَلَّمَ
كَفَرَ	كَفَّرَ
دَرَسَ	دَرَّسَ
جَمَعَ	جَمَّعَ
رَجَعَ	رَجَّعَ

أ	ب
قُلْ	قُلَّ
ضُمْ	ضُمَّ
كُنْ	كُنَّ
إِنْ	إِنَّ
أَنْ	أَنَّ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة — مِن جَوازِمِ المُضارِعِ

يُجْزَمُ الفِعْلُ المُضارِعُ إذا سَبَقَتهُ أَداةٌ مِن أَدواتِ الجَزْمِ، مثلُ : **لَمْ النّافِيَة**، **ولا النّاهِيَة**.
ومن علامات جزم المضارع **السكون**.

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

- لَمْ أَجِدْكَ .
- لَمْ يقدِّمْ أوراقَه.
- لَمْ يمارِسْ سعيدٌ الرياضة .
- لَمْ تَتَناوَلْ زَيْنَبُ الدَّواءَ .
- لَمْ يَنْقُصْ وزنُها .

- لا تَأْكُلِ الخُبْزَ الأَبيضَ .
- لا تَشْرَبِ الحَليبَ .
- لا تبتَعدِ اليَوْمَ عَنْ أَخيكَ .
- لا تتناوَلِ الدَّواءَ كَثيراً .
- لا تُسافِرِ اليَومَ .

تَدْريب ١ أَدخِلْ (لَمْ) عَلى الأَفْعالِ التّالِيَةِ واضْبِطْها بالشَّكْلِ.

- مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ الصَّحيفَةَ . ...
- طارِقٌ يُقابِلُ عَميدَ الكُلِّيَّة . ...
- يُحِبُّ إبراهيمُ القَرْيَةَ . ...
- يَتَكَلَّمُ ناصرٌ معَ زَوجَته. ....
- يَرْغَبُ حَسّانُ في السَّفَرِ . ...

تَدْريب ٢ أَدخِلْ(لا الناهيَةَ) على الأفعالِ التّالِيَةِ، واضْبِطْها بالشَّكْلِ .

- يَلْعَبُ الكُرَةَ . ...
- يَدْرُسُ الطِّبَّ . ...
- يَتْرُكُ الدَّواءَ . ...
- يَكْتُبُ بالقَلَمِ . ...
- يُغادِرُ مَكَّةَ . ...

فَهْمُ المَسْموعِ

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو(✖)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ

		الصَّواب
١ – كانَتِ الأُمُّ تَدعو لابْنِها بَشيرٍ في صَلَواتِها .	☐	....
٢ – يُفَضِّلُ الابْنُ دِراسَةَ العُلومِ .	☐	....
٣ – يُريدُ الابْنُ الدِّراسَةَ في الوِلاياتِ المُتَّحِدَةِ .	☐	....
٤ – يُفَضِّلُ الأَبُ أَنْ يَدْرُسَ ابنُهُ في بَلَدِهِ .	☐	....
٥ – سَيَدْرُسُ الابْنُ المَرْحَلَةَ الجامِعِيَّةَ في بَلَدِهِ .	☐	....

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١

تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١ – لِماذا نَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟ ....

٢ – لِماذا نَدْرُسُ الطِّبَّ ؟ ....

٣ – لِماذا نَدْرُسُ الهَنْدَسَةَ ؟ ....

٤ – لِماذا نَدْرُسُ العُلومَ الطَّبيعيَّةَ ؟ ....

٥ – لِماذا نَحْفَظُ القُرْآنَ الكَريمَ ؟ ....

٦ – لِماذا نَدْرُسُ أَحاديثَ الرَّسولِ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – ؟ ....

تَدْريب ٢

ماذا تَفْعَلُ ؟ (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١ – والِدُكَ يَرْغَبُ في أَنْ تَدْرُسَ الطِّبَّ، وأَنتَ تَرْغَبُ في دِراسَةِ الهَنْدَسَةِ .

٢ – أُمُّكَ تَرغَبُ في أَنْ تَتَزوَّجَ بِنتَ خالِكَ، وَأَنتَ تَرغَبُ في بِنتِ عَمِّكَ .

٣ – والِدُكَ يَرْغَبُ في أَنْ تَتْرُكَ زَوجَتَكَ، وأَنْتَ لا تَرْغَبُ في ذلِكَ .

٤ – تَرْغَبُ في مُساعَدَةِ أَهْلِكَ، وزَوْجَتُكَ لا تَرْغَبُ في ذلِكَ .

٥ – زَوجَتُكَ تَرْغَبُ في الذَّهابِ إلى السّوقِ غَداً، وأَنتَ لا تَرْغَبُ .

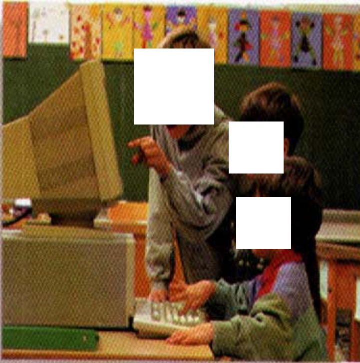
٦ – تَرْغَبُ في السَّفَرِ، ووالِدُكَ لا يَرْغَبُ في ذلِكَ .

التَّعليمُ بينَ الماضي والحاضر

تَهيئَةٌ فَكِّرْ في الإجابَةِ عَنِ الأسئِلَةِ التّالِيَة :

١ – هَل عَدَدُ الطُّلاّبِ في الماضي أكْثَرُ من الحاضِرِ؟ لِماذا؟
٢ – لِماذا كانَ النّاسُ يَتَعَلَّمونَ في الماضي ؟
٣ – لِماذا يَتَعَلَّمُ النّاسُ اليومَ ؟
٤ – ما الأفْضَلُ؛ التَّعليمُ اليومَ أم في الماضي؟ لِماذا ؟






هُناكَ اخْتِلافاتٌ كَثيرَةٌ، بَينَ التَّعليمِ في الماضي، والتَّعليمِ في الحاضِرِ. ومِنْ تِلْكَ الاخْتِلافات، أنَّ فُرَصَ التَّعْليمِ، كانَتْ قَليلَةً في الماضي، حَيثُ كانَ يَلْتَحِقُ بالمَدارِسِ طُلاّبٌ قَليلونَ، هُم – في الغالِبِ – أبْناءُ الأغْنِياءِ وسُكّانُ المُدُن. أمّا اليومَ، فَقَدْ أصْبَحَ التَّعْليمُ حقّاً لِكُلِّ مُواطِنٍ؛ فَكَثُرَ عَدَدُ الطُّلاّب، وانْتَشَرَت المَدارِسُ في كُلِّ مَكانٍ، وشاعَ القَوْلُ: " التَّعْليمُ كالماءِ والهَواءِ " .

كانَ طُلاّبُ العِلْمِ – في الماضي – يُسافِرونَ مِنْ بَلَدٍ إلى بَلَدٍ، لِطَلَبِ العِلْمِ، وكانوا يُواجِهونَ في سَفَرِهِم كَثيراً مِنَ التَّعَبِ؛ فَكانوا يَرْكَبونَ الجِمالَ أيّاماً وأشْهُراً. أمّا اليومَ، فالمَدارِسُ والجامعاتُ كَثيرَةٌ، في كُلِّ مَدينَةٍ وقَرْيَةٍ تَقْريباً، حَيثُ يَذْهَبُ الطّالِبُ إلى مَدْرَسَتِه، أو جامِعَتِه بالسَّيّارَة، أو سَيْراً على الأقْدامِ. ومِنْ ناحِيَةٍ أُخْرَى، يَستَطيعُ الطالِبُ أنْ يَتَعَلَّمَ، وهوَ في بَيتِه عَنْ طَريقِ الشَّبَكَةِ الدَّوليَّة .

مِنَ الاخْتِلافات أيْضاً، أنَّ المُعَلِّمَ كانَ لا يَطْلُبُ أجْراً عَلى عَمَلِه في الماضي؛ لأنَّهُ كانَ يَطْلُبُ الأجْرَ مِنَ الله. وكانَ هَدَفُ الطّالِبِ طَلَبَ العِلْمِ. أمّا اليومَ، فَقَد اخْتَلَفَ الأمْرُ، فالمُعَلِّمُ يَطْلُبُ كَثيراً مِنَ الأَجْرِ، والطّالِبُ يُفَكِّرُ في الشَّهادَةِ قَبْلَ العِلْمِ؛ لأنَّها وَسيلَةٌ إلى العَمَلِ.

إِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

الصَّواب

١ – كانَ التَّعليمُ في الماضي لأبناءِ الأغنياءِ . ☐ ....

٢ – يُسافِرُ الطُّلابُ اليومَ لِطَلَبِ العِلْمِ . ☐ ....

٣ – كانَ أَجْرُ المُعَلِّمِ في الماضي كَثيراً . ☐ ....

٤ – يُفَكِّرُ الطّالِبُ الآنَ في العِلْمِ قَبْلَ الشَّهادَةِ . ☐ ....

٥ – يَسْتَطيعُ الطالِبُ أنْ يَتَعَلَّمَ في بَيتِهِ الآنَ . ☐ ....

تَدْريب ٢ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – مَنْ كانَ يَلْتَحِقُ بالمَدارِسِ في الماضي ؟ ....

٢ – مَنْ يَلْتَحِقُ بالمَدارِسِ في الحاضِرِ ؟ ....

٣ – كَيفَ كانَ الطُّلابُ يُسافِرونَ في الماضي ؟ ....

٤ – كَيْفَ يَذْهَبُ الطُّلابُ إلى مَدارِسِهِم اليومَ ؟ ....

٥ – كَيْفَ يَتَعَلَّمُ الطّالِبُ في بَيتِهِ الآنَ ؟ ....

٦ – لِماذا يُفَكِّرُ الطّالِبُ في الشَّهادَةِ قَبْلَ العِلْمِ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بَينَ المُفْرَدِ وجَمْعِهِ .

الجَمْعُ :	قُرَى	أَغْنياء	أَقْدام	بِلاد	أَشْهُر
المُفْرَدُ :	بَلَد	شَهْر	قَرْيَة	قَدَم	غَنِيّ

تَدْريب ٢ كَوِّنْ جُمْلَةً مُناسِبَةً مِن كُلِّ كَلِمَتَينِ (لا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَنْ خَمْسِ كَلِماتٍ)

١ – يَلْتَحِقُ/الجامعَة ....

٢ – انْتَشَرَ/العِلْم ....

٣ – كَثُرَ/الطُّلابُ ....

٤ – سافَرَ/العِلْم ....

٥ – طَلَبَ/الأَجْرَ ....

٦ – يُفَكِّرُ/الزّواج ....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

المُضافُ والمُضافُ إليه

يُضافُ الاسْمُ إلى اسْمٍ آخَرَ، فَيَصيران كالشَّيْءِ الواحِدِ، ويُسَمّى الأَوَّلُ **مُضافاً**، ويُسَمَّى الثّاني **مُضافاً إِلَيْه**. والمُضافُ إليهِ مَجْرورٌ دائماً .

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

١ – فُرَصُ التَّعليمِ كَثيرَةٌ .
٢ – يَلْتَحِقُ أَبْناءُ الأغْنياءِ بالمَدارِسِ.
٣ – عَدَدُ الطُّلابِ كَثيرٌ .
٤ – انْتَشَرَ التَّعْليمُ في كُلِّ مَكانٍ .
٥ – طُلابُ العِلْمِ يُسافِرونَ كَثيراً .
٦ – سافَرَ سَعيدٌ؛ لِطَلَبِ العِلْمِ .
٧ – تَعَلَّمْتُ عَنْ طَريقِ الشَّبَكَةِ الدَّوْلِيَّة .
٨ – كانَ هَدَفُ الطالبِ العِلْمَ .
٩ – طَلَبُ العِلْمِ فَريضَةٌ .
١٠ – عَبْدُ اللهِ طالِبٌ .

تَدْريب

صِلْ بَينَ المُضافِ والمُضافِ إليهِ المناسبَينِ، ثُمَّ ضَعْهُما في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ، كَما في المِثالِ.

م	الأَوَّلُ	الثّاني	الجُمْلَةُ
١	شُروق	أَشْواطٍ	....
٢	صَلاة	رَمَضانَ	....
٣	سَبْعَة	الشَّمْسِ	خرجتُ عندَ شروقِ الشمسِ .
٤	غُرْفَة	سَعيدٍ	....
٥	أمّ	الدَّمِ	....
٦	شَهْر	الظُّهْرِ	....
٧	ضَغْط	النَّومِ	....
٨	عَبْد	القَواعِد	....
٩	كِتاب	القَلْب	....
١٠	طَبيب	المُدُن	....
١١	سُكّان	العَزيز	....

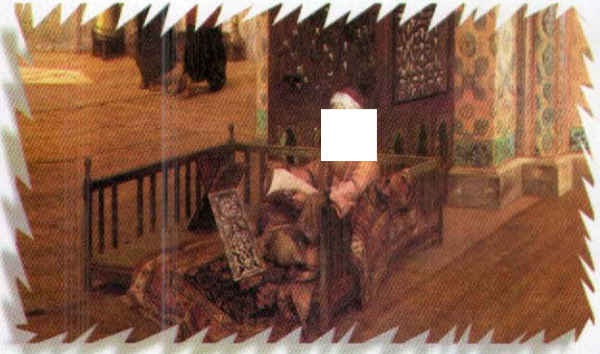
حَضارَةُ المُسْلِمينَ




فاطِمَة : ماذا تَقْرَئينَ –يا عائِشَةُ– هذه الأَيّامَ؟

عائِشَةُ : أَقْرَأُ كُتُباً عَنْ حَضارَةِ المُسْلِمينَ. كانَتْ حَضارَةً عَظيمَةً تَقَدَّمَتْ في الطِّبِّ، والصَّيْدَلَةِ، والعُلومِ، والرِّياضِيّاتِ، والجغرافيا، والفَلَكِ، والعُلومِ الإِنْسانِيَّةِ.

فاطِمَة : هَل تأَثَّرَتْ أورُوبّا بِحَضارَةِ المُسْلِمينَ؟



عائِشة : نَعَمْ، تَأَثَّرَت بها كَثيراً، فقد اتَّصَلَ عُلَماءُ أورُوبّا بِعُلَماءِ المُسْلِمينَ، وأَخَذوا عَنْهُمُ العِلْمَ، وترجَموا كُتُبَهُمْ، وَدَرَّسوها في جامِعاتِهِم.

فاطِمَة : ولكِنْ، لِماذا تَأَخَّرَ المُسْلِمونَ بَعْدَ ذلكَ ؟

عائِشَة : تَأَخَّروا؛ لأَنَّهُم تَركوا العِلْمَ، وابْتَعَدوا عَنِ الدّينِ.




فاطِمَة : كَيفَ يَتْرُكونَ العِلْمَ، والإِسلامُ يَدعو إِلَيه؟ !

عائِشَة : أَحْسَنْتِ، فَأَوَّلُ كَلِمَةٍ نَزَلَتْ مِنَ القُرْآنِ ، هِيَ : اقْرَأْ.

فاطِمَة : ودَعا الرَّسولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – المُسْلِمينَ في كَثيرٍ مِن أَحاديثِه لِطَلَبِ العِلْمِ، كَقولِه: " طَلَبُ العِلْمِ فَريضَةٌ على كُلِّ مُسْلِمٍ " .



عائِشَة : الحَمْدُ لله، فَقَدْ رَجَعَ المُسْلِمونَ مَرَّةً أُخْرَى، إلى طَلَبِ العِلْمِ؛ فَها هِيَ المَدارِسُ والجامِعاتُ تَنْتَشِرُ في جَميعِ بِلادِ المُسْلِمينَ.

فاطِمَة : وعَلى كُلِّ مُسْلِمٍ، رَجُلاً كانَ أو امْرَأَةً، أَنْ يَطْلُبَ العِلْمَ طولَ حَياتِه.

اِسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ علامَةَ صَواب (✓) أو خَطأ (✗)، ثُمَّ صَحِّحِ الخَطَأَ

الصَّواب

١ – عائشَةُ تَقْرَأُ كُتُباً عَنْ حَضارَةِ المُسْلمينَ . ☐ ....
٢ – تَأَثَّرَتْ أورُوبّا قَليلاً بحَضارَةِ المُسْلمينَ . ☐ ....
٣ – تَرْجَمَ عُلَماءُ أورُوبّا الكُتُبَ العَرَبيَّةَ . ☐ ....
٤ – تَأخَّرَ المُسْلمونَ؛ لأَنَّهُم تَرَكوا العِلْمَ. ☐ ....
٥ – رَجَعَ المُسْلمونَ مَرَّةً أُخْرَى إلى طَلَبِ العِلْمِ . ☐ ....

تدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يلي .

١ – ماذا تَقرأُ عائشَةُ هذه الأيّامَ ؟ ....
٢ – في أيِّ العُلومِ تَقدَّمَ المُسْلمونَ ؟ ....
٣ – هَل تَأَثَّرَتْ أورُوبّا بالمُسلمينَ ؟ ....
٤ – ماذا أخَذَ علماءُ أورُوبّا عَن المُسْلِمينَ ؟ ....
٥ – لماذا تَأخَّرَ المُسْلمونَ ؟ ....
٦ – هَل يَدعو الإِسْلامُ إلى العِلْمِ ؟ كَيفَ ؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ هاتِ الحُروفَ المُناسبَةَ، ثُمَّ استَعمِلْها في جُمَلٍ مِن إنشائكَ.

١ – يَتأثَّرُ المُسلِمُ .... القُرْآن ....
٢ – اتَّصلَ .... أهْلِه . ...
٣ – أَخَذَ العِلْمَ .... والِدِه . ...
٤ – يَدعو .... الإِسْلامِ . ...
٥ – نَزَلَ .... الحافلَة . ...
٦ – رَجَعَ .... بيتِه . ...

تدْريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَةِ والتَّعريفِ المُناسِبِ .

١ – الحَديث . •	• أ – العِلْمُ الذي نَعرِفُ به أماكِنَ البِلادِ .
٢ – الطِّبّ . •	• ب – كِتابُ اللهِ العَظيمُ .
٣ – الكَلِمَة . •	• ج – العِلْمُ الذي يَهْتَمُّ بصِحَّةِ الإنْسانِ .
٤ – القُرْآن . •	• د – قَولُ الرَّسولِ وعَمَلُهُ وتَقريرُهُ .
٥ – الصَّيدَلَة . •	• هـ – مثل: ذَهَبَ، مُحَمَّد، في .
٦ – الجُغْرافيا . •	• و – العِلْم الذي يَهْتَمُّ بالدَّواءِ .

أصْوات

الشَّدَّة

تَدْريب ضَعْ عَلامَةَ (✔) بِجانِبِ الكَلِمَةِ التي تَسمعُها، ثُمَّ انْطقِ الكَلِمتَيْن.

١ – قَرَعَ	قَرَّعَ	٦ – بَلْ	بَلَّ
٢ – بَلَغَ	بَلَّغَ	٧ – سَلْ	سَلَّ
٣ – جَلَبَ	جَلَّبَ	٨ – مَنْ	مَنّ
٤ – قَلَمَ	قَلَّمَ	٩ – صُدْ	صُدَّ
٥ – كَسَرَ	كَسَّرَ	١٠ – كُلْ	كُلَّ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

المُفْرَدُ والمُثنَّى والجَمْعُ

الاسْمُ ثَلاثَةُ أَقْسام :

مُفْرَد : وهُوَ ما دَلَّ على واحِد، أو واحِدَة.

مُثَنَّى : وهُوَ ما دَلَّ على اثْنَينِ أو اثْنَتَين .

جَمْع : وهُوَ ما دَلَّ على أكْثَرِ مِن اثْنَينِ، أو اثْنَتَينِ.

أُدْرُسْ ولاحِظ .

المُفْرَد	المُثَنّى	الجَمْع
مُسْلِمٌ	مُسْلِمانِ	مُسْلِمونَ
يَوْمٌ	يَوْمانِ	أيّام
طَبيبَةٌ	طَبيبَتانِ	طَبيباتٌ
جامِعَةٌ	جامِعَتانِ	جامِعاتٌ

تَدْريب هاتِ المُثَنّى، ثُمَّ الجَمْعَ .

المُفْرَد	المُثَنّى	الجَمْع
١ – كَلِمَة .	....	....
٢ – حَضارَة .	....	....
٣ – مَدْرَسَة .	....	....
٤ – بَلَد .	....	....
٥ – طالِب .	....	....
٦ – طالِبة .	....	....
٧ – ابْن .	....	....
٨ – شَهادَة .	....	....



فَهْمُ المَسْموعِ

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١ – حَمَلَ المُسْلِمونَ حَضارَتَهُم إلى ....

أ – الصِّينِ في الشَّرْقِ . ب – أورُوبّا في الغَرْبِ . ج – كُلِّ العالَمِ .

٢ – تَقَدَّمَ المُسْلِمونَ في ....

أ – العُلومِ والطِّبِّ والصَّيدَلَةِ. ب– العُلومِ والهَنْدَسَةِ والفَلَكِ. ج– الصَّيدَلَةِ والطِّبِّ والرِّياضِيّاتِ .

٣ – تَعَلَّمَ طُلابُ أورُوبّا في ....

أ – مَدارِسِ المُسْلِمينَ . ب – مَدارِسِ المُسْلِمينَ وجامِعاتِهِم. ج – كُلِّيّاتِ المُسْلِمينَ ومساجِدِهِم.

٤ – في العَصْرِ الحَديثِ ......

أ – رَجَعَ المُسْلِمونَ إلى الدِّينِ. ب – طَلَبَ المُسْلِمونَ العِلْمَ في أورُوبّا. ج– تَرَكَ المُسْلِمونَ العِلْمَ.

٥ – فَتَحَ المُسْلِمونَ مَعاهِدَهُم في ....

أ – القُرَى . ب – الرِّيفِ والمُدُنِ . ج – الشَّرْقِ والغَرْبِ .



تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ ناقِشِ المَوضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ (نَشاط الفَريق)

١ – تَأَخَّرَ المُسْلِمونَ؛ لأَنَّهُم تَرَكوا العِلْمَ .

٢ – تَأَثَّرَتْ حَضارَةُ أورُوبّا بِحَضارَةِ المُسْلِمينَ .

٣ – الإِسْلامُ يَدعو إلى العِلْمِ .

٤ – رَجَعَ المُسْلِمونَ إلى طَلَبِ العِلْمِ في هذا العَصْرِ .

تَدْريب ٢ ناقِشِ الموضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ (نَشاطُ الفَريق)

١ – التَّعليمُ بَينَ الماضي والحاضِرِ .

٢ – الطالِبُ بَينَ الماضي والحاضِرِ .

٣ – المُعَلِّمُ بَينَ الماضي والحاضِرِ .

٤ – العِلْمُ بَينَ الماضي والحاضِرِ .

تهيئة فكِّرْ في الإجابَةِ عنِ الأسْئلَةِ التّاليَةِ :

١– ما عَدَدُ مَراحِلِ التَّعْليمِ في بَلَدِكَ ؟
٢– ما هذِهِ المَراحِلُ ؟
٣– كَمْ كانَ عُمْرُكَ عِنْدَما التَحَقْتَ بالمَدْرَسَةِ ؟
٤ – هَل يَلْتَحِقُ كُلُّ الطُّلّابِ بالجامِعاتِ؟ لِماذا ؟

	حضانة	روضة	تمهيدي	ابتدائي	متوسط	ثانوي	معهد	جامعة
عمر الطالب	١–٣	٣–٤	٥–٦	٦–١٢	١٣–١٥	١٦–١٨	١٩–	١٩–
سنوات الدراسة	٢	٢	١	٦	٣	٣	٢–٣	٤–٦

مَراحِلُ التَّعليمِ

للتَّعليمِ مَراحِلُ مُخْتَلفَةٌ، يَمُرُّ بها الطّالِبُ خِلالَ دِراسَتِه، فإذا أنْهَى مَرْحَلَةً تَعليميَّةً، انْتَقَلَ إلى المَرْحَلَةِ التي بَعدَها . وتَتَكوَّنُ مَراحِلُ التَّعليمِ في كَثيرٍ مِنَ الدُّوَلِ العَرَبيَّةِ مِنْ أَرْبَعِ مَراحِلَ؛ هي : المَرْحَلَةُ الابْتِدائيَّةُ، فالمَرْحَلَةُ المُتَوسِّطَةُ، فالمَرْحَلَةُ الثّانَويَّةُ، ثُمَّ المَرْحَلَةُ الجامِعيَّةُ . وفي بعضِ البلادِ العَرَبيَّةِ، يَلْتَحِقُ التّلاميذُ قَبْلَ المَدْرَسَةِ الابْتدائيَّةِ بالحَضانَةِ، فالرَّوضَةِ، ثُمَّ التَّمْهيديِّ .

يَلْتَحِقُ التّلاميذُ بالمَدْرَسَةِ الابْتِدائيَّةِ – عادَةً – في السّادِسَةِ مِنْ أعْمارِهِم . وتَبلُغُ سَنَواتُ الدِّراسَةِ في المَرْحَلَةِ الابْتِدائيَّةِ ستَّ سَنَواتٍ . وتَبْلُغُ سَنَواتُ الدِّراسَةِ في المَرْحَلَةِ المُتَوسِّطَةِ ثَلاثَ سَنَواتٍ، وكذلكَ في المَرْحَلَةِ الثّانَويَّةِ . أمّا المَرْحَلَةُ الجامِعيَّةُ، فَتَتَراوَحُ بَينَ أَرْبَعِ وستِّ سَنَواتٍ .

بَعْدَ أنْ يُنْهِيَ الطّالِبُ المَرْحَلَةَ الثانَويَّةَ، يَلْتَحِقُ بالجامِعاتِ، أو المَعاهِدِ، إذا حَصَلَ على تَقديرٍ طَيِّبٍ . وبعدَ أنْ يَحْصُلَ الطّالِبُ على الشَّهادَةِ الجامِعيَّةِ بتَقديرٍ جَيِّدٍ جِداً أو مُمتازٍ، يَلْتَحِقُ بالدِّراساتِ العُلْيا؛ للحُصولِ على شَهادَةِ الماجِستيرِ، ثُمَّ شَهادَةِ الدُّكتوراه .

مِنْ ناحيَةٍ أُخْرَى، في البِلادِ العَرَبيَّةِ نوعانِ مِنَ التَّعليمِ، هما : التَّعليمُ الحُكومِيُّ، وتُشْرِفُ عَليه الدَّوْلَةُ؛ فَتَبْني المَدارِسَ، وتُوَفِّرُ الكُتُبَ والمُدَرِّسينَ، والتَّعليمُ الأَهْليُّ ، وتُشْرِفُ عَلَيه بَعضُ الجَمْعيّاتِ والأَفْرادِ .

اِسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ تَحْتَ المَرْحَلَةِ الدِّراسيَّةِ .

	المتوسطة	الثانوية	الجامعية
١ – عُمْرُ الطّالِبِ من ١٦–١٨سنة	( )	( )	( )
٢ – عُمْرُ الطّالِبِ من ١٣–١٥سنة	( )	( )	( )
٣ – سَنَواتُ الدِّراسَةِ من ٤–٦سنوات	( )	( )	( )
٤ – سَنَواتُ الدِّراسَةِ ٣سنوات	( )	( )	( )
٥ – يَنْتَهي الطّالِبُ مِنَ المَرْحَلَةِ الثّانَويَّة ويَلْتَحِقُ بـ	( )	( )	( )
٦ – يَنْتَهي الطّالِبُ مِنَ المَرْحَلَةِ المُتَوسِّطَةِ ويَلْتَحِقُ بـ	( )	( )	( )

تدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓)بِجانِبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقرة.

١ – الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هي :
أ – مَراحِلُ التَّعليمِ المُخْتَلِفَةُ . ب – التعليمُ في المَرْحَلَةِ المُتَوسِّطَةِ . ج – التعليمُ في المَرْحَلَةِ الابْتِدائيَّةِ.

٢ – الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانيَةِ هي :
أ – عُمْرُ التَّلاميذِ . ب – عَدَدُ سَنَواتِ الدِّراسَةِ . ج – التَّعليمُ الابْتِدائيُّ .

٣ – الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالثَةِ هي :
أ – الشَّهادَةُ الجامِعيَّةُ . ب – الدِّراساتُ العُلْيا . ج – التَّعْليمُ الجامِعِيُّ وما بَعدَهُ.

مُفْرَدات

تدْريب ١ رَتِّبِ المَراحِلَ التَّعليمِيَّةَ، مِنَ الأدنى إلى الأعْلَى.

المَرْحَلَةُ الثّانَويَّة . ☐ المَرْحَلَة الابتِدائيَّة . ☐
المَرْحَلَة الجامِعيَّة . ☐ الرَّوضَة . ☐
التَّمْهيدِيّ . ☐ الحَضانَة ☐

تدْريب ٢ اسْتَعْمِلِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ في جُمَلٍ مِن إنشائِكَ. (لا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَن خَمْسِ كَلِماتٍ).

١ – يُشْرِفُ على ....
٢ – انْتَقَلَ إلى ....
٣ – تَتَكَوَّنُ مِن ....
٤ – يَلْتَحِقُ بـ..............................
٥ – يَحْصُلُ على ....
٦ – يَمُرُّ بـ ....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ

ادرس ولاحظ.

ضَمائِرُ الرَّفْعِ المُتَّصِلَةُ

تاءُ المُتَكَلِّمِ	تاءُ المُخاطَبِ	تاءُ المخاطَبَةِ	نا الفاعِلين	أَلِفُ الاثْنَين	واوُ الجماعة	نونُ النِّسْوَةِ
تُ	تَ	تِ	نا	ا	وا	ن
(أنا)	(أنْتَ)	(أنْتِ)	(نَحْنُ)	(هما)	(هُم)	(هُنَّ)
حَضَرْتُ	حَضَرْتَ	حَضَرْتِ	حَضَرْنا	حَضَرَا	حَضَرُوا	حَضَرْنَ
دَرَسْتُ	دَرَسْتَ	دَرَسْتِ	دَرَسْنا	دَرَسَا	دَرَسُوا	دَرَسْنَ
كَتَبْتُ	كَتَبْتَ	كَتَبْتِ	كَتَبْنا	كَتَبَا	كَتَبُوا	كَتَبْنَ

تَدْريب أَسْنِدِ الأفْعالَ التّالِيَةَ إلى الضَّمائِرِ، كَما في المثال.

الأَفعال	تاءُ المتكَلِّمِ	نا الفاعِلينَ	أَلِفُ الاثْنَينِ	واوُ الجَماعَةِ	نونُ النِّسْوَةِ
سَمِعَ	سَمِعْتُ	سَمِعْنا	سَمِعا	سَمِعوا	سَمِعْنَ
كَنَسَ	....	....	....	....	....
سافَرَ	....	....	....	....	....
اِسْتَيْقَظَ	....	....	....	....	....
ذَهَبَ	....	....	....	....	....
ناقَشَ	....	....	....	....	....
خَرَجَ	....	....	....	....	....
شَكَرَ	....	....	....	....	....

تَعبير مُوَجَّهٌ

تَدْريب ١ اكْتُبْ موضوعاً مُستَعيناً بالنَّصِّ الوارِدِ في صفحةِ ١٠٣ والنصِّ الوارِدِ في صفحةِ ١١٠، بعنوان : التّعليم.

التَّعْليم

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٢ اكْتُبْ موضوعاً عنِ التَّعليمِ في بَلَدِكَ بِعُنوان.

التَّعْليمُ في بَلَدي

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تدْريب ٣ أَجِب عَنْ كُلِّ سُؤالٍ في ثلاثِ جُمَلٍ .

١ – ما العُمْرُ الذي يَبْدَأُ الطِّفْلُ فيهِ التَّعَلُّمَ ؟ ولِماذا ؟

....

....

٢ – ما رأيُكَ في التَّعليمِ قَبْلَ المَرْحَلَةِ الابتِدائيَّةِ؟

....

....

٣– المَرْحَلَةُ الابتِدائيَّةُ أهَمُّ مَراحِلِ التَّعْليمِ . هَل تُوافِق ؟ ولماذا؟

....

....

تدْريب ٤  اكْتُبْ مَوضوعاً مُستَعيناً بالنُّصوصِ الوارِدَةِ في الوَحدَةِ بِعُنوان :

لِماذا أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الخَطّ

* اكْتُبْ بخطِّ النَّسخ .

"وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فإن الله غفور رحيم" (قُرآن كَريم)

....

....

....

....

....

الإمْلاء

ملاحَظَة إملائيَّة : حُروفٌ تُنطَقُ ولا تُكْتَبُ .

هناكَ حُروفٌ تُنْطَقُ ولا تُكْتَبُ، وهي قلَيلَة جِداً مِثْلُ :

– الأَلِف بعدَ الحَرْفِ الأوَّلِ مِنْ : هذا، هذه، هكَذا، ذلِكَ، لكِنْ .

– الأَلِفُ في كَلِمَةِ (الله)، وكَلِمَةِ (الرَّحْمنِ) .

لاحِظْ هذه الأَمْثِلَة .

١ – هذا وهذه قَريبانِ، ولكِنَّ ذلِكَ بَعيدٌ .

٢ – هكذا قالَ اللهُ الرَّحْمنُ .

تَدْريب

صَحِّحِ الخَطَأَ الإمْلائِيَّ .

١ – بسْمِ اللهِ الرَّحمانِ الرَّحيمِ . ...

٢ – هاذا أخي، وهاذهِ أُخْتي . ...

٣ – الطَّبيبُ فَحصَ ذالكَ المَريضَ . ...

٤ – هاذهِ طَبيبَةٌ جَيِّدَةٌ . ...

٥ – هاكذا يَطوفُ المُسْلِمُ . ...

٦ – استَيقَظْتُ ولاكِنْ لَمْ أَذْهَبْ لِلْعَمَلِ . ...

قِراءَةٌ حُرَّةٌ

*  اقْرأ النَّصَّ، وحُلَّ تَدريباتِهِ في البَيتِ؛ لتناقشَهُ مَعَ زملائِكَ في الصَّفِّ.

المَدارِسُ والمعاهِدُ العِلْمِيَّةُ

لَمْ يكُنِ المَسْجِدُ في الماضي مكانَ عِبادَةٍ فَقَط؛ بَلْ كانَ مَدْرَسَةً يَتَعَلَّمُ فيها المُسْلِمونَ القِراءَةَ والكِتابَةَ والقُرآنَ وعُلومَ الشَّريعَةِ، واللُّغَةَ والعُلومَ المُخْتَلِفَةَ. ثُمَّ أُقيمَ الكُتّابُ بِجانِبِ المَسْجِدِ، وخُصِّصَ لِتَعليمِ القِراءَةِ والكِتابَةِ والقُرآنِ، وشَيءٍ مِنْ عُلومِ العَرَبِيَّةِ.

كانَ الكُتّابُ يُشْبِهُ المَدْرَسَةَ الابْتدائيَّةَ في عَصْرِنا الحاضِرِ، وكانَ مِنَ الكَثْرَةِ بِحَيث كانَ هُناكَ نَحْوُ ثلاثِمئةِ كُتّابٍ في المَدينَةِ الواحِدَةِ. وكانَ الكُتّابُ الواحِدُ يَضُمُّ – أَحْياناً – مِئاتٍ أو آلافاً مِنَ الطُّلاب.

ثُمَّ قامَتِ المَدْرَسَةُ بِجانِبِ الكُتّابِ والمَسْجِدِ، وكانَتِ الدِّراسَةُ فيها تُشْبِهُ الدِّراسَةَ الثانَوِيَّةَ والعالِيَةَ في عَصْرِنا الحاضِرِ، وكانَ التَّعليمُ فيها مَجّاناً. ولَمْ يَكُنِ التَّعليمُ فيها خاصّاً بِطائِفَةٍ مِنَ النّاسِ، بَلْ كانَ يَجْلِسُ في المَدارِسِ ابنُ الفَقيرِ بِجانِبِ ابنِ الغَنِيِّ، وابنُ التّاجِرِ بِجانِبِ ابنِ الصّانِعِ والمُزارِعِ. وكانَتِ الدِّراسَةُ فيها قِسْمَينِ: قِسماً داخِلِيّاً لِلْغُرَباءِ أو الذينَ لا تُساعِدُهُمْ أَحْوالُهُمُ المادِّيَّةُ، على أَنْ يَعيشوا على نَفَقاتِ آبائِهِم، وقِسماً خارِجِيّاً لِمَنْ يُريدُ أَنْ يَرْجِعَ في المَساءِ إلى بَيتِ أَهْلِه. وكانَ الطَّعامُ يُقَدَّمُ مَجّاناً لِلطّالِبِ في القِسْمِ الداخِلِيِّ، وفيهِ يَعْبُدُ اللهَ، ويُطالِعُ، ويَنامُ. وبِذلِكَ كانَتْ كُلُّ مَدْرَسَةٍ تَحْتَوي على مَسْجِدٍ، وقاعاتٍ لِلدِّراسَةِ، وغُرفٍ لِنَومِ الطُّلابِ، ومَكْتَبَةٍ، ومَطْبَخٍ وحَمّامٍ. وكانَتْ بَعْضُ المَدارِسِ تَحْتَوي – فَوقَ ذلِكَ – على مَلاعِبَ لِلرِّياضَةِ البَدَنِيَّةِ في الهَواءِ الطَّلْقِ.

وأَفْضَلُ مِثالٍ لِهذِهِ المَدارِسِ الجامِعُ الأَزْهَرُ، فَهوَ مَسْجِدٌ تُقامُ فيهِ حَلَقاتٌ لِلدِّراسَةِ، تُحيطُ بِهِ مِنْ جِهاتِهِ المُتَعَدِّدَةِ غُرَفٌ لِسَكَنِ الطُّلابِ تُسَمّى بالأَرْوِقَةِ، يَسْكُنُها طُلابُ كُلِّ بَلَدٍ بِجانِبٍ واحِدٍ، فَهُناكَ رُواقٌ لِلشّامِيِّينَ، ورُواقٌ لِلمَغارِبَةِ، ورُواقٌ لِلأَتْراكِ، ورُواقٌ لِلسّودانِيِّينَ، وهكَذا. ولا يَزالُ طُلابُ الأَزْهَرِ حَتّى اليومِ، يَأْخُذونَ رَواتِبَ شَهْرِيَّةً مَعَ دِراسَتِهِمُ المَجّانِيَّةِ مِن رِبحِ الأَوقافِ، التي أُوقِفَتْ على طُلابِ العِلْمِ بالأَزْهَرِ.

كانَ رُؤَساءُ المَدارِسِ مِنْ خيرَةِ العُلَماءِ وأَكْثَرِهِمْ شُهْرَةً. ولم يَكُنِ المُدَرِّسونَ في صَدْرِ الإِسْلامِ يأْخُذونَ أَجْراً على عَمَلِهِم. وبعدَ أن اتَّسَعَتِ الحَضارَةُ، وبُنِيَتِ المَدارِسُ، وأُوقِفَ لَهَا الأَوقافُ، جُعِلَ لِلمُدَرِّسينَ فيها رَواتِبُ شَهْرِيَّةٌ، تَخْتَلِفُ كَثْرَةً وقِلَّةً بِحَسَبِ البِلادِ والمَدارِسِ والأَوْقافِ، ولكِنَّها على كُلِّ حالٍ كانَتْ كافِيَةً، لِيَعيشَ المُدَرِّسُ حياةً طَيِّبَةً. ولم يَكُنْ يَجْلِسُ لِلتَّدريسِ إلا مَنْ شَهِدَ لَهُ الشُّيوخُ بالكَفاءَةِ. وقَد كانَ النِّظامُ في عَصْرِ الإِسْلامِ الأَوَّلِ، أَنْ يَسْمَحَ الشَّيخُ لِلتِّلميذِ بالانْفِصالِ عَنْ حَلْقَتِهِ، وإِنْشاءِ حَلْقَةٍ خاصَّةٍ، أو أن يَعْهَدَ بِرئاسَةِ الحَلْقَةِ إِليهِ بعدَ وَفاتِه.

وكانَتِ المَدارِسُ أنواعاً؛ فَمِنها مَدارِسُ لِتَدريسِ القُرْآنِ الكَريمِ وتَفْسيرِهِ وحِفْظِهِ وقِراءَتِهِ، ومِنها مَدارِسُ للحَديثِ خاصَّةً، ومنها – وهي أكْثَرُها – مَدارِسُ للفِقْهِ، فَقَدْ كانَ لِكُلِّ مَذْهَبٍ فِقْهِيٍّ مَدارِسُ خاصَّةٌ به ، ومنها مَدارِسُ للطِّبِّ، ومِنها مَدارِسُ للأَيتامِ. ويَذكُرُ النُّعَيميُّ في كتابِه (الدّارِسُ في تاريخِ المَدارِسِ) – وهو من عُلَماءِ القَرْنِ العاشِرِ الهِجْرِيِّ –أسماءَ مَدارِسِ دِمَشقَ، وفيها وَحْدَها سَبْعُ مَدارِسَ للقُرْآنِ الكَريمِ، وللحَديثِ ستَّ عَشْرَةَ مَدْرَسَةً، وللقُرْآنِ والحديثِ مَعاً ثَلاثُ مَدارِسَ، وللفِقْهِ الشافِعيِّ ثَلاثٌ وستّونَ مَدْرَسَةً، وللفِقْهِ الحَنَفيِّ اثْنَتانِ وخَمسونَ مَدْرَسَةً، وللفِقْهِ المالِكِيِّ أَرْبَعُ مَدارِسَ، وللفِقْهِ الحَنْبَلِيِّ إحدى عَشْرَةَ مَدْرَسَةً، هذا غَيرُ مَدارِسِ الطِّبِّ وغيرِهِ مِنَ العُلومِ .

(بتَصَرُّفٍ مِن كِتابِ : مِن روائِعِ حَضارَتِنا – مصطفى السِّباعي)

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✘) ثُمَّ صَحِّحِ الخَطأَ.

		الصَّواب
١– كانَ مَكانُ الدراسة في الماضي المَسْجِدَ والمَدْرَسَةَ.	☐	....
٢– يُشْبِهُ الكُتّابُ في الماضي المَدْرَسَةَ المُتَوَسِّطَةَ الآنَ .	☐	....
٣– كانَتِ المَدارِسُ تَحتَوي عَلى مَلاعِبَ .	☐	....
٤– كانَ المُدرِّسونَ يُختارونَ لِكفاءَتِهِم .	☐	....
٥– كانَ عَدَدُ مَدارِسِ القُرْآنِ في دِمَشْقَ ستَّ مَدارِسَ .	☐	....

تَدْريب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضْعِ دائرَةٍ حولَ الحَرْفِ المُناسِبِ .

١– أوَّلُ مَكانٍ تعلَّمَ فيه المُسْلِمونَ القِراءَةَ والكِتابَةَ كانَ . . . أ– الكُتّابَ ب– المَدْرَسَةَ ج– المَسْجِدَ

٢– تُشْبِهُ الدِّراسَةُ في المَدْرَسَةِ التي قامَتْ بِجانبِ المَسْجِدِ الدِّراسَةَ في المَرْحَلَةِ . . .
أ– الثّانَوِيَّةِ ب– الابْتِدائِيَّةِ ج– المُتَوَسِّطَةِ

٣– بدأ المُدَرِّسونَ يَأخُذونَ رَواتِبَ . . .
أ– في صَدْرِ الإسْلامِ ب– بَعدَ بِناءِ المَدارِسِ ج– بعْدَ زِيادَةِ عَدَدِ المَدارِسِ

٤– كانَتْ أكْثَرُ أنواعِ المَدارِسِ . . . أ– لِلْفِقْهِ ب– لِلْحَديثِ ج– لِلْقُرْآنِ الكَريمِ

٥– أقَلُّ عَدَدٍ مِن المَدارِسِ الفِقْهِيَّةِ كانت لِلْفِقْهِ . . . أ– الحَنَفِيِّ ب– المالِكِيِّ ج– الحَنْبَلِيِّ

تدْريب ٣ أَجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١- لِأَيِّ شَيْءٍ خُصِّصَ الكُتّابُ ؟ ....
٢- ماذا كانَ الطّالبُ يَفْعَلُ في القِسْمِ الداخِلِيّ ؟ ....
٣- ماذا تُسَمَّى غُرَفُ الطُّلاب في الأَزْهَرِ ؟ ....
٤- اذكُر اسْمَ مَدْرَسَتَينِ غيرِ مَدارِسِ القُرْآنِ والحَديث . ...
٥- ما عَدَدُ مَدارِسِ القُرْآنِ والحَديثِ في دِمَشْقَ كلِّها ؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ هاتِ جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ .

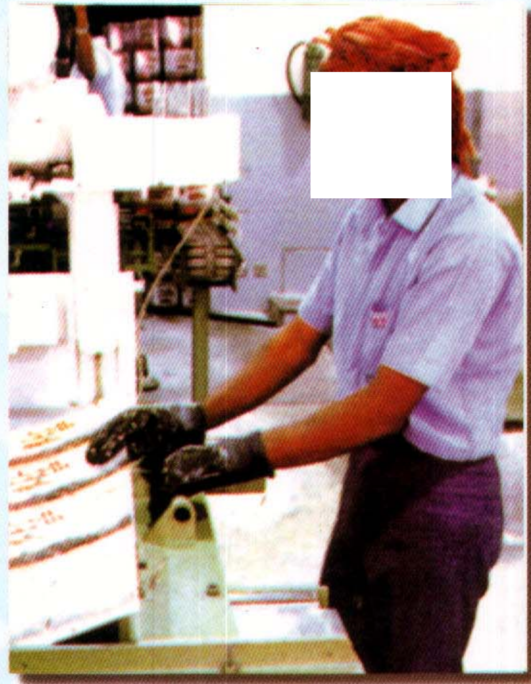
١ – رَئيس	٦ – شَيخ ....
٢ – الوَقْف	٧ – يَتيم ....
٣ – مَدْرَسَة	٨ – اِسم ....
٤ – أبٌ	٩ – أَلْف ....
٥ – عالِم	١٠ – غَريب ....

تدْريب ٢ صِلْ بينَ الكَلِمَتينِ المُترادِفَتَين .

يَقْرَأُ	الجامِع	يَحتَوِي على	شَيخ	يَدْرُسُ	الدِّراسَة
يَضُمُّ	مُعَلِّم	التَّعليم	يَتَعَلَّم	المَسْجِد	يُطالِع

تدْريب ٣ هاتِ مِنَ النَّصِّ ما يَلي .

١ – عَكْسَ كَلِمَةِ " الحاضِر " ....
٢ – مُرادِفَ كَلِمَةِ " أُسْرَة " ....
٣ – جَمْعَ كَلِمَةِ " رُواق " ....
٤– كَلِمَةً تعني "دونَ أَجْرٍ" . ...
٥ – ما مَعْنى كَلِمَةِ " طَلْق " في عِبارَةِ " الهَواءُ الطَّلْق " ؟ ....



الوَحْدَةُ السّادِسَةُ

اَلمِهَنُ

البَحْثُ عَنِ العَمَلِ





الأَبُ : لَعَلَّ نَتيجَةَ المُقابَلَة طَيِّبَةٌ اليومَ .

الابْنُ : قابَلْتُ مُديرَ الشَّرِكَةِ، ورَأَى شَهاداتي، لكِنَّني غَيرُ مُتَفائِلٍ.

الأَبُ : ما سَبَبُ ذلِكَ؟

الابْنُ : الشَّرِكَةُ تَحْتاجُ إلى عَشَرَةِ مُهَنْدِسينَ، وقَدَّمَ للْعَمَلِ مِئَةُ مُهَنْدِسٍ، مُعْظَمُهُمْ لَهُمْ خِبْراتٌ طَويلَةٌ .

الأَبُ : سَتَجِدُ العَمَلَ المُناسِبَ، إنْ شاءَ اللهُ .

الابْنُ : أنا آسِفٌ -يا أبي- لأنَّني دَرَسْتُ الهَنْدَسَةَ . لَقَدْ تَخَرَّجْتُ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ مُنْذُ سَنَتَينِ، ولَمْ أَعْمَلْ حَتَّى الآنَ .

الأَبُ : لَيسَتِ المُشْكِلَةُ في دِراسَةِ الهَنْدَسَةِ، المُشْكِلَةُ في البِطالَةِ، الَّتي تَعُمُّ كُلَّ العالَمِ، حَيثُ يَتَخَرَّجُ الطُّلَّابُ في الجامِعاتِ والمَعاهِدِ المُخْتَلِفَةِ، ولا يَجِدونَ عَمَلاً .

الابْنُ : نُريدُ مُساعَدَةَ أَهْلِنا، ونُريدُ الزَّواجَ، لكِنَّنا لا نَسْتَطيعُ .

الأَبُ : تَقولُ الحُكومَةُ: سَتَكونُ هُناكَ فُرَصُ عَمَلٍ كَثيرَةٌ للشَّبابِ، هذا العامَ .

الابْنُ : سَمِعْنا هذا الكَلامَ كَثيراً . نَحْنُ نُريدُ عَمَلاً، لا كَلاماً .

الأَبُ : كُنْ مُتَفائِلاً .

كلية الهندسة

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١ – هذا الابْنُ مُهَنْدِسٌ . ☐ ....
٢ – قَدَّمَ للْعَمَلِ عَشَرَةُ مُهَنْدِسين . ☐ ....
٣ – يَعْمَلُ الابْنُ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ مُنْذُ سَنَتين . ☐ ....
٤ – البطالَةُ تَعُمُّ كُلَّ العالَمِ . ☐ ....
٥ – يَتَخَرَّجُ الطُّلابُ في الجامِعاتِ ويَجِدونَ العَمَلَ مُباشَرَةً . ☐ ....

تَدْريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التّالِيَةَ، كَما وَرَدَتْ في الحِوارِ .

الجُمَلَ مرتبة

١ – وبَعْدَ سَنَتَين قَدَّمَ للْعَمَلِ في شَرِكَةٍ . ...
٢ – عَرَفَ مِنَ المُديرِ أَنَّ الشَّرِكَةَ تَحْتاجُ إِلى عَشَرَةِ مُهَنْدِسينَ فَقَط . ...
٣– تَخَرَّجَ الابْنُ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ . ...
٤ – دَرَسَ الابْنُ الهَنْدَسَةَ في الجامِعَةِ . ...
٥ – حَمَلَ شَهاداتِه، وقابَلَ مُديرَ الشَّرِكَةِ . ...

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَةِ والتَّعْريفِ المُناسِبِ .

البطالَة •	• – أنْ يَعْمَلَ الإِنْسانُ سَنواتٍ كَثيرَةً .
الجامِعَة •	• – ورَقَةٌ تُعطيها المَدْرَسَةُ/ الجامِعَةُ للطّالِب بَعْدَ الدِّراسَةِ .
الشَّهادَة •	• – مَرْحَلَةٌ مِنَ العُمْرِ .
الخِبْرَة •	• – النّاسُ لا يَجِدونَ عَمَلاً .
الشَّباب •	• – الدِّراسَةُ بَعْدَ المَرْحَلَةِ الثانويَّةِ .

تَدْريب ٢ استَعمِلِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إِنشائِكَ (لا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَن خمَس كَلِماتٍ).

١ – تَخَرَّجَ في ....
٢ – يَنتَظِرُ ....
٣ –يَعُمُّ ....
٤ – فُرَص ....
٥ – مُساعَدَة ....
٦ – الحُكومَة ....

أَصْوات

هَمْزَةُ الوَصْلِ

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

هَمْزَةُ الوَصْلِ : هِيَ الهَمْزَةُ الَّتي تُنْطَقُ في بَدْءِ الكَلامِ ، ولا تُنْطَقُ في وَصْلِه ، وقَدْ يَبْقَى رَسْمُها وقد يُحْذَفُ .

تُنْطَقُ	لا تُنْطَقُ
اِسْمُكَ عَلِيٌّ .	ما اسْمُكَ ؟
اِبْنُ زَيد طالِبٌ .	وابنُ زَيد طالِبٌ .
اِجْلِسْ هنا .	فاجْلِسْ هُنا .
اِثنانِ منْهُما عندي .	عِندي اثْنانِ منهُما .
اِمْرَأَتُهُ قائِمَةٌ .	وامرَأَتُه قائِمَةٌ .
اِسْتَخْرِجْ فِعلاً .	ثُمَّ اسْتَخْرِجْ فِعلاً .

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

جَمْعُ المُؤَنَّثِ السّالِمُ

جمعُ المُؤَنَّثِ السّالِمُ ، يَكونُ بِزِيادَةِ أَلِفٍ وتاءٍ في آخِرِ المُفْرَدِ .

مُفْرَد + ا ت = جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سالِمٌ

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

المُفْرَد	الجَمْع	المُفْرَد	الجَمْع
شَرِكَة	شَرِكات	جامعَة	جامعات
مُقابَلَة	مُقابَلات	حُكومَة	حُكومات
شَهادَة	شَهادات	كَثيرَة	كَثيرات
كُلِّيَّة	كُلِّيّات	مُساعَدَة	مُساعَدات
مُشْكِلَة	مُشكِلات	خِبْرَة	خِبْرات

تَدْريب

حَوِّلِ المُفْرَدَ إلى جَمْعِ المُؤَنَّثِ السّالِمِ .

١ – فاطِمَةُ ⟵	٧ – دِراسَةٌ ⟵ ....
٢ – جَمِيلَةٌ ⟵	٨ – مُدَرِّسَةٌ ⟵ ....
٣ – سَمِينَةٌ ⟵	٩ – مُهَنْدِسَةٌ ⟵ ....
٤ – نَحِيفَةٌ ⟵	١٠ – طَبِيبَةٌ ⟵ ....
٥ – كَبِيرَةٌ ⟵	١١ – طالِبَةٌ ⟵ ....
٦ – زَيْنَبُ ⟵	١٢ – مُعَلِّمَةٌ ⟵ ....

فَهْمُ المَسْموعِ



اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَوْلَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١-دَرَسَ سَعيدٌ في كُلِّيَّةِ ... أ- الطِّبِّ ب-العُلومِ ج-الرِّياضيّاتِ

٢-عَمِلَ سَعيدٌ في المُسْتَشْفَى .. أ- خَمْسَةَ أَشْهُرٍ ب- ثَلاثَةَ أَشْهُرٍ ج- أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ

٣-تَرَكَ سَعيدٌ العَمَلَ في المُسْتَشْفَى لأنّهُ لا يُريدُ العَمَلَ مَعَ ... أ- الأَطِبّاءِ ب-المُمَرِّضينَ ج-المُمَرِّضاتِ

٤-خالِدَةٌ تَعْمَلُ .... أ -مُدَرِّسَةً ب-مُوَظَّفَةً ج-مُمَرِّضَةً

٥-سَعيدٌ يُريدُ أنْ يَعْمَلَ في .... أ-المَدْرسَةِ ب-المُسْتَشْفَى الجامِعِيِّ ج-شَرِكَةِ الحاسوبِ

تَكَلَّمْ



تَدْريب ١ تبادَلِ الأسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١ - كَمْ جامِعَةً في بَلَدِكَ ؟ ....

٢ - ما أَقْدَمُ جامِعَةٍ في بَلَدِكَ؟ ....

٣ - هَلْ تَخَرَّجْتَ في الجامِعَةِ ؟..

٤ - في أيِّ كُلِّيَّةٍ تَخَرَّجْتَ ؟..

٥ - أينَ تَعْمَلُ الآنَ ؟..

٦ - هَلْ تُحِبُّ عَمَلَكَ ؟ ولِماذا ؟ ....

٧ - لِماذا يَعْمَلُ الإِنْسانُ ؟..

تَدْريب ٢ ماذا تُفَضِّلُ ... ؟ ولِماذا ؟ (نَشاطٌ ثُنائِيٌّ)

١ - أَنْ تَكونَ مُهَنْدِساً . ...

٢ - أَنْ تَكونَ طَبيباً . ...

٣ - أَنْ تَكونَ مُدَرِّساً . ...

٤ - أَنْ تَكونَ طَياراً . ...

٥ - أَنْ تَكونَ صَيْدَلِيّاً ....

٦ - أَنْ تَكونَ..

عَمَلُ المَرْأَةِ

تَهيِئَةٌ فَكِّرْ في الإجابة عَنِ الأَسْئلَة التّالِيَة:

١ – ما رأيُكَ، هَلْ تَعْمَلُ المَرْأَةُ أم لا تَعْمَل ؟ لماذا ؟
٢ – ما العَمَلُ المُناسِبُ للمرأة في رَأيِكَ ؟
٣ – ما وَظيفَةُ المَرْأَة الأَساسِيَّةُ في رَأيِكَ ؟
٤ – هَلْ راتِبُ المَرْأَةِ يُساعِدُ الأُسْرَةَ ؟ لماذا؟







هَلْ تَعْمَلُ المَرْأَةُ خارجَ بيتِها، أم لا تَعْمَل؟ يختلفُ النّاسُ في الإجابَة عَن هذا السُّؤالِ إلى ثَلاث فِرَقٍ؛ فَريقٍ يَقولُ: نَعَمْ، يَجِبُ أَنْ تَعْمَلَ المَرْأَةُ خارِجَ بَيْتِها، مثلَ الرَّجُلِ؛ وفَريقٍ آخَرَ يَقولُ: لا يَصِحُّ أَنْ تَعْمَلَ المَرْأَةُ خارجَ بَيتِها؛ وفريقٍ ثالث يَقولُ: تَعْمَل المَرْأَةُ خارجَ بيتِها، ولكِنْ بِشَرْطٍ.

يَقولُ الفَريقُ الأَوَّلُ: إنّ المَرْأَةَ نصفُ المجتمَعِ، ولا يصح أن تجلسَ في بيتِـها؛ تغسِلُ الملابِسَ، وتُعِدُّ الطعامَ، وتُنَظِّف البَيتَ، وتُرَبِّي الأولادَ، وهي عندهم جزءٌ مِنَ الاقتصادِ، تَعْمَلُ وتأخذُ أجرَ عملِها.

ويَرَى الفَريقُ الثاني، أنّ وَظيفَةَ المَرْأَة الأَساسِيَّةَ أَنْ تَكونَ في البَيت، حَيثُ تُديرُهُ، وتُرَبّي أَوْلادَها. ويَرَى هذا الفَريقُ أَنَّ الراتِبَ الَّذي تَأخُذُهُ المَرْأَةُ مِنْ عَمَلِها، تُعطيه لِلْخادِمَةِ الَّتي تُفْسِدُ الأولادَ، ولا تُصْلِحُهُمْ. ويقولُ هذا الفَريقُ: إنَّ خُروجَ المَرْأَةِ مِنَ البيت، يُؤَدّي إلى تَفَكُّك الأُسْرَة، وضَياعِ الأَوْلادِ.

أَمّا الفَريقُ الثّالِثُ، فَيَرَى أنَّ العَمَلَ حَقٌّ لِلْمَرْأَة، فتَعْمَلُ عَمَلَها الأَساسِيَّ في بيتِها، ولَها أنْ تَعْمَلَ خارِجَ بيتِها، بشَرطِ أن تَعْمَلَ في المَجالاتِ الَّتي تُناسِبُها، وتَحْفَظُ أَخلاقَها، وتُبعِدُها عَنْ مُخالَطَة الرِّجالِ، كالعَمَلِ في المَجالِ الطِّبِّيِّ؛ فتَعْمَلُ طَبيبةً، أو مُمَرِّضَةً، أو في المَجالِ التَّعليميِّ؛ فتَعْمَلُ مُعَلِّمَةً، أو مُرَبِّيَةً، أو غيرَ ذلكَ في مُجْتَمعٍ نِسائيٍّ.

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖) في المربّع، ثمّ صحِّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١ – يَرى الفَريقُ الأوّلُ أنَّ المَرْأَةَ مثْلُ الرَّجُلِ . ☐ ....
٢ – يَرى الفَريقُ الثّاني أنْ تَعْمَلَ المَرْأَةُ خارِجَ البَيت . ☐ ....
٣ – يَرى الفريقانِ– الأوَّلُ والثّالثُ– أنْ تَعْمَلَ المَرْأَةُ . ☐ ....
٤ – يَرى الفَريقُ الثّالثُ أن تَعْمَلَ المَرْأَةُ في مَجالات مُناسبَة . ☐ ....
٥ – يَرى الفَريقانِ– الثّاني والثّالثُ– أنَّ المَرْأَةَ نِصْفُ المُجتَمَعِ . ☐ ....

تَدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – أيَّ فَريقٍ مِنَ الفِرَقِ الثّلاثَةِ تَخْتارُ ؟ ....
٢ – لماذا تَختارُ هذا الفَريقَ ؟ ....
٣ – لِمَنْ تُعْطي المَرْأَةُ العامِلَةُ راتِبَها ؟ ....
٤ – إلى أيِّ شَيءٍ يُؤدّي خُروجُ المَرْأَةِ مِنَ البَيتِ ؟ ....
٥ – أيُّ المَجالاتِ تُناسِبُ المَرْأَةَ ، كَما يَرى الفَريقُ الثالِثُ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتينِ اللّتينِ تأتيانِ مَعاً، واسْتَعْمِلْهما في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ . (لا تَقِلُّ عَنْ خَمْسِ كَلِماتٍ)

يَغْسِلُ •	• الأَوْلادَ	١ – ....
تُديرُ •	• النّاسُ	٢ – ....
مُخالَطَةُ •	• الملابِس	٣ – ....
يُرَبّي •	• الطَّعامَ	٤ – ....
يَخْتَلِفُ •	• المنْزِلَ	٥ – ....
يُعِدُّ •	• الرِّجال	٦ – ....

تَدْريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتينِ المُتَضادَّتَين :

يُصْلِحُ	يَأخُذُ	العَمَلُ	يُوافِقُ	تَأَخُّر
يُعْطي	يُخالِفُ	تَقَدُّم	يُفْسِدُ	البِطالَة

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

الفِعْلُ اللاّزِمُ ، والفِعْلُ المُتَعَدّي

الفِعْلُ قِسْمانِ : لازِمٌ : وهوَ لا يَحْتاجُ إلى مفعولٍ بِهِ. ومُتَعَدٍّ : وهوَ يَحْتاجُ إلى مفعولٍ بِهِ .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

لازِمٌ	مُتَعَدٍّ
١ – يَفْرَحُ الطُّلابُ بِالنَّجاحِ	١ – تَغْسِلُ المَرْأَةُ المَلابِسَ .
٢ – يَخْتَلِفُ النّاسُ في الجَوابِ .	٢ – تُعِدُّ زينَبُ الطَّعامَ .
٣ – تَجْلِسُ المَرْأَةُ في بَيْتِها .	٣ –تُنَظِّفُ هُدى البَيتَ .
٤ – لا يَصِحُّ أَنْ تَجْلِسَ المَرْأَةُ بِلا عَمَلٍ .	٤ –تُرَبّي الأمُّ الأَولادَ .
٥ – تَخْرُجُ العامِلَةُ مِنْ بَيتِها .	٥ –تُديرُ الزَّوجَةُ البَيتَ .
٦ – يَنامُ الطِّفْلُ مُبَكِّراً .	٦ – تأخُذُ المَرْأَةُ العامِلَةُ الراتِبَ .

تَدْريب

ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الفِعْلِ اللاّزِمِ ، وخَطَّينِ تَحْتَ الفِعْلِ المُتَعَدّي فيما يَلي :

١ – يُؤَدّي خُروجُ المَرْأَةِ إلى تَفَكُّكِ الأُسْرَةِ .
٢ – تُفْسِدُ الخادِمَةُ الأَخلاقَ .
٣ – يَنامُ الجَدُّ مُبَكِّراً .
٤ – يَسْتَيقِظُ الطِّفْلُ مُتَأَخِّراً .
٥ – فَحَصَ الطَّبيبُ المَريضَ .
٦ – تَناوَلْتُ الدَّواءَ .
٧ – مارَسْتُ الرِّياضَةَ .
٨ – قابَلَ الابْنُ مُديرَ الشَّرِكَةِ .
٩ – تَخَرَّجْتُ في كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ .
١٠ – لا يَجِدُ الطُّلابُ عَمَلاً .
١١ – هَلْ نَتْرُكُ مَزْرَعَتَنا ؟
١٢– نَبيعُ البَيتَ والمَزْرَعَةَ .
١٣ – يَخْرُجُ النّاسُ أَيّامَ العُطْلَةِ إلى البرِّ .
١٤ – سافَرْتُ إلى مَكَّةَ .
١٥ – أُريدُ الزَّواجَ يا أَخي .
١٦ – سأَذْهَبُ إلى السّوقِ .

الاغْتِرابُ لِلْعَمَلِ



صَلاح : سَأَغْتَرِبُ لِلْعَمَلِ خارِجَ وَطَني .

عِماد : لكِنَّكَ تَعْمَلُ هُنا، وراتِبُك جَيِّدٌ .

صَلاح : المالُ كَثيرٌ هُناكَ، والحَياةُ سَهْلَةٌ .

عِماد : أَخْتَلِفُ مَعَكَ . بِلادُنا تَحْتاجُ إِلَينا .

صَلاح : السَّفَرُ لِلْعَمَلِ حَلالٌ، ولَيسَ حَراماً .

قالَ اللهُ تَعالى :

﴿ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا
فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ
وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ (١٥) ﴾

عِماد : صَدَقَ الله العَظيمُ . ولكِنْ هَلْ فَكَّرْتَ في أَولادِكَ؟

صَلاح : سَأَصْحَبُهُمْ مَعي، أَو أَزورُهُمْ في العامِ مَرَّتَينِ .

عِماد : كَيفَ تُحافِظُ على دينِهِمْ وثَقافَتِهِم ولُغَتِهِم، إذا اغْتَرَبوا مَعَكَ؟

صَلاح : لَنْ أَذْهَبَ إِلى بِلادٍ غَريبَةٍ عَنْ ثَقافَتي .

عِماد : أَرْجو أنْ تَصْحَبَ أولادَكَ .

صَلاح : سَأُحاوِلُ ذلِكَ، وشُكْراً على نَصيحَتِكَ .

عِماد : هَلْ وافَقَ والِدُكَ عَلى اغْتِرابِكَ؟

صَلاح : بالطَّبْعِ وافَقَ، وإلا ما فَكَّرْتُ في الاغْتِراب .

عِماد : هَلْ سَتُقيمُ طَويلاً هُناكَ ؟

صَلاح : خَمْسَ سَنَواتٍ فَقَط، ثُمَّ أَعودُ ، إنْ شاءَ اللهُ .

عِماد : أَرْجو أَنْ تَعودَ إِلينا سالِماً غانِماً .

صَلاح : بارَكَ اللهُ فيكَ .

اِسْتيعاب

تدْريب ١ ضَعْ علامَةَ صَوابٍ (✓) أو خَطَأٍ (✗) ، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ .

		الصَّواب
١ – سيُهاجِرُ صَلاحٌ للدِّراسَةِ في الغَرْبِ .	☐	....
٢ – الحَياةُ سَهْلَةٌ في دُوَلِ الاغْتِرابِ .	☐	....
٣ – سيُهاجِرُ صَلاحٌ إلى بَلَدٍ غَيرِ إسْلاميٍّ .	☐	....
٤ – وافَقَ والِدُ صَلاحٍ عَلى اغْتِرابِهِ .	☐	....
٥ – سَيَبْقى صَلاحٌ في بَلَدِهِ .	☐	....

تدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي .

١ – لِماذا سَيُهاجِرُ صَلاحٌ لِلْعَمَلِ في الخارِجِ ؟ ....

٢ – لِماذا يَخْتَلِفُ عِمادٌ مَعَ صَلاحٍ ؟ ....

٣ – ماذا يَعني صَلاحٌ بالبِلادِ الغَريبَةِ عَن ثَقافَتِهِ ؟ ....

٤ – كَمْ سَنَةً سَيُقيمُ صَلاحٌ هُناكَ ؟ ....

٥ – هَلْ عِمادٌ خائِفٌ على صَلاحٍ وأولادِهِ ؟ ولِماذا ؟ ....

مُفْرَدات

تدْريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتينِ المُتَضادَّتَينِ .

الغَرْب	يَذْهَبُ	يُهاجِرُ	حَلال	كَثير	هُنا
يُقيم	حَرام	الشَّرْق	يَعودُ	هُناكَ	قَليل

تدْريب ٢ استعمِلِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ (لا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَن خَمْسِ كَلِماتٍ).

١ – يُهاجِرُ ....

٢ – يُحافِظُ ....

٣ – يَصْحَبُ ....

٤ – يُقيمُ ....

٥ – يَحْتاجُ إلى ....

٦ – يَرجو ....

أَصْوات

هَمْزَةُ الوَصْلِ

تَدْريب ١ اِجْعَلِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ في جُمَلٍ بِحيث تُنْطَقُ الهَمْزَةُ في بعضِها ولا تُنْطَقُ في أُخْرى .

الكَلِمات	تُنْطَقُ	لا تُنْطَقُ
اِبْن	....	....
اِسْم	....	....
اِمْرأة	....	....
اِرْكَبْ	....	....
اَلعِلْم	....	....
اِثْنان	....	....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

اِسْمُ الإِشارَة

الإشارَةُ للقَريبِ وللبَعيد

للقَريب		للبَعيد
هذا	(للمُفْرَدِ المُذكّر)	ذلكَ
هذه	(للمُفْرَدةِ المُؤنّثة ولجَمْعِ التّكْسيرِ لغيرِ العاقِل)	تِلْكَ
هُنا	(لِلْمَكانِ)	هُناكَ
هذان	(للمثنّى المذكّر)	
هاتان	(للمثنّى المُؤنَّث)	
هؤُلاءِ	(لِجَماعَةِ الذُّكورِ و الإناث)	

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

هذا قَلَمٌ، وهذه وَرَقَةٌ . ذلكَ قَلَمٌ، وتلْكَ وَرَقَةٌ .
هذه كُتُبٌ مَدْرَسِيَّةٌ . تلكَ أقلامٌ مَدْرَسيَّةٌ
الفَصْلُ هنا . والمُخْتَبَرُ هُناكَ .
هذان طالبانِ في الثّانَويَّةِ . هاتان طالبَتانِ في المُتوَسِّطَةِ .
هؤُلاءِ أبنائي . وهؤُلاءِ بَناتي .

تَدْريب أَشِر للأَسْماءِ التّالِيَةِ، كَما في المِثال .

١ – بَيت	هذا بَيتٌ .	٥ – مُدَرِّسونَ	....
٢ – شَقَّة	....	٦ – مُمَرِّضاتٌ	....
٣ – مُدَرِّسَتان	....	٧ – مُسافِران	....
٤ – مَدارِس	....	٨ – أَطْفالٌ	....



فَهْمُ المَسْمُوع



اِستَمِعْ إلى النَّصّ، ثُمَّ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ.

١ -عَمِلَ الصَّديقُ في الحُكومَةِ.... أ- ٨ سَنَواتٍ ب- ٩ سَنَواتٍ ج-١٠سَنَواتٍ

٢-بَعْدَ أنْ تَرَكَ العَمَلَ في الحُكومَةِ عَمِلَ .... أ-تاجِراً ب-مُوَظَّفاً في شَرِكَةٍ ج-طَبيباً

٣-اِشْتَهَرَ بَينَ النّاسِ ... أ-لأنَّهُ كانَ يَبيعُ المَلابِسَ ب- لأنَّهُ عامَلَهُمْ مُعامَلَةً طَيِّبَةً ج- لأنَّ مَحَلَّه كَبيرٌ

٤-بَعْدَ أنْ تَرَكَ المَحَلَّ الصَّغيرَ ...

أ-أَنْشَأَ شَرِكَةً لِلْمَلابِسِ ب- فَتَحَ مَصْنَعاً لِلْمَلابِسِ ج-فَتَحَ مَحَلاً كَبيراً لِلْمَلابِسِ

٥-أَصْبَحَ الصَّديقُ غَنِيّاً بَعْدَ.... أ- ٤ سَنَواتٍ ب- ٣ سَنَواتٍ ج- سَنَةٍ واحِدَةٍ



تَكَلَّمْ

تَدْرِيب ١

ناقِشِ المَوضوعاتِ التّالِيَةَ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ. (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – لماذا يَغْتَرِبُ الإِنْسانُ عَن بَلَدِه ؟

٢ – ما البَلَدُ الَّذي تُحِبُّ أَنْ تَغْتَرِبَ إِلَيه ؟ لِماذا ؟

٣ – ما البَلَدُ الَّذي لا تُحِبُّ أَنْ تَغْتَرِبَ إِلَيه ؟ لِماذا ؟

٤ – هَلْ يَغْتَرِبُ النّاسُ إِلى بَلَدِكَ كَثيراً ؟ لِماذا ؟

٥ – هَلْ يَغْتَرِبُ النّاسُ مِنْ بَلَدِكَ كَثيراً ؟ لِماذا ؟

تَدْرِيب ٢

ناقِشِ المَوضوعاتِ التّالِيَةَ مع فَريقٍ مِنْ زُمَلائِكَ. (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – كَيفَ يَعيشُ المُسْلِمونَ خارِجَ الدُّوَلِ الإِسْلامِيَّةِ ؟

٢ – المُشْكِلاتُ الَّتي يُقابِلُها مَنْ يَغْتَرِبُ إِلى بَلَدٍ آخَرَ ؟

٣ – كَيفَ نُحافِظُ على أَولادِنا في بِلادِ الاغْتِرابِ؟

٤ – فائِدَةُ السَّفَرِ إِلى الخارِجِ .

عَمَلٌ خيرٌ مِن مسْألَة

تَهْيِئَةٌ فَكِّرْ في الإجابَة عَنِ الأَسْئِلَة التّالِيَة :

١ – لماذا يَعْمَلُ النّاسُ ؟
٢ – ماذا يَحْدُثُ إذا لَمْ يَعْمَلِ الإنسانُ ؟
٣ – ماذا تَقولُ للإنْسانِ الَّذي لا يُحبُّ العَمَلَ ؟
٤ – هَلْ تَعْرِفُ نَبيّاً كانَ يَأْكُلُ مِن عَمَلِ يَدِهِ ؟



العَمَلُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللهِ، ولا يَعْرِفُ هذهِ النِّعْمَةَ، إلا مَنْ فَقَدَها بِسَبَبِ مرَضٍ، أو غَيرِهِ. ومَعَ ذلكَ فَبعْضُ النّاسِ لا يُحبّونَ العَمَلَ، ويَعْتَمِدونَ على غَيرِهِم، أو يَتَسوَّلونَ في الطُّرُقِ. قالَ الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " ما أَكَلَ أَحَدٌ طَعاماً قَطُّ خَيراً مِنْ أنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وإنَّ نَبِيَّ اللهِ داودَ كانَ يأْكُلُ مِن عَمَلِ يَدِهِ " وقالَ : "لأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ، ثُمَّ يَغْدو إلى الجَبَلِ، فَيَحْتَطِبَ، فَيَبيعَ، فَيأْكُلَ، ويَتَصَدَّقَ خيرٌ له مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النّاسَ " .

ذَهَبَ رَجُلٌ فَقيرٌ إلى رَسولِ اللهِ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وسَأَلَهُ شيئاً، فَقالَ لَهُ الرَّسولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – : هَلْ في بيتِكَ شَيءٌ ؟ قالَ الأَعْرابيُّ : نَعَمْ، قَصْعَةٌ (إناء) نَأكُلُ فيها ونَشْرَبُ منها ونَتَطَهَّرُ، وحِلْسٌ (فراش) نَجْلِسُ عَلَيها، ولا شَيءَ غيرَ هذا . فقالَ لهُ الرّسولُ – صَلىّ اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ– : ائتني بهما، فأتاه بهما ، فأمْسَكَهُما بَينَ يَدَيْهِ، وقَالَ لأصْحابِهِ : مَنْ يَشْتَري هَذَيْن ؟ فَقامَ رَجُلٌ، فَقالَ : أَنا أَشْتَريهِما بِدِرْهَمٍ، فَقالَ : مَنْ يَزيدُ على دِرْهَم ؟ فَقامَ رَجُلٌ آخَرُ، وقَالَ : أَنا أَشْتَريهِما بِدِرْهَمَيْنِ، فَدَفَعَهُما إلى الرّسولِ –صَلىّ اللهُ عليهِ وَسَلَّمَ– الَّذي سَلَّمَهُمَا إلى الأعْرابي قائلاً : اشْتَرِ بِأَحَدِهِما طَعاماً، واذْهَبْ بِهِ إلى أَهْلِكَ، واشْتَرِ بالآخَرِ قَدُّوماً وائتني بِهِ . فأتَاه بالقدّومِ، فَوضَعَ فيه عوداً بِيَدِهِ، وَقالَ للأعْرابيّ : اذْهَبْ واحْتَطِبْ وَبِعْ ، ولا أراكَ خَمْسَةَ عشَرَ يَوْماً . وبَعْدَ انتهاءِ هذهِ المُدَّةِ ، رَجَعَ إليه الأَعْرابيُّ وَقَدْ اشْتَرى ثياباً وَطَعاماً، فَقالَ لَهُ الرَّسولُ –صَلىّ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ– : أَليسَ هَذا خَيْرا لَكَ مِنْ أَنْ تَسْأَلَ النّاسَ أَعْطَوْكَ أَوْ مَنعوكَ" ؟.



اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أمام العبارة تحت الكَلِمَة الصَّحيحَة .

مَنِ الإِنْسانُ الَّذي يَعْمَلُ ؟ والَّذي لا يَعْمَلُ ؟	يَعْمَلُ	لايَعْمَلُ
١ – الَّذي يَعْتَمِدُ على غَيْره .	....	....
٢ – الَّذي يَتَسَوَّلُ في الطُّرُق .	....	....
٣ – الإِنسانُ الَّذي يَتَصَدَّقُ .	....	....
٤ – الَّذي يأكُلُ مِنْ عَمَلِ يَده .	....	....
٥ – الَّذي يَسأَلُ الناسَ أَعْطَوهُ ، أو مَنَعوهُ .	....	....

تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✔) بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقرة .

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هيَ :

أ – العَمَلُ نعْمَةٌ كَبيرَةٌ . ب – بَعْضُ النّاسِ لا يَعْمَلونَ . ج – التَّسَوُّلُ في الطُّرُقِ .

الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانية هيَ :

أ – الرَّجُلُ الفَقيرُ . ب – العَمَلُ خَيرٌ مِنَ التَّسوُّلِ . ج – طَعامُ الأَعْرابِيّ .

مِنَ الفِقْرَةِ الثانية نعرفُ أنَّ الأَعْرابيَّ . . . :

أ – أَخَذَ الدِّرْهَمَينِ لأَهْلِه . ب – كانَ لا يَعْمَلُ، ثمّ أخَذَ يَعْمَلُ . ج – اِشْتَرى عوداً وقَدّوماً .

مُفْرَدات

تَدْريب ١ اِمْلأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَة مِنَ الصُّنْدوق .

١ – ....أبي على الفَقير .	يَعْتَمِدُ
٢ – المُسْلِمُ .... عَلى الله .	تَتَسَوَّلْ
٣ – الفَقيرُ .... النّاسَ .	اشْتَرَى
٤ – اِعْمَلْ، ولا	يَتَصَدَّقُ
٥ – .... أحْمَدُ يَحْمِلُ كِتاباً .	أَتى
٦ – .... القَلَمَ بِرِيالٍ .	يَسْأَلُ

تَدْريب ٢ صِلْ بَينَ الكَلِمَتين المُتَضادَّتَينِ

فَقَدَ	أَعْطى	مَرِض	يَبيعُ	فَقير
مَنَعَ	وَجَدَ	يَشْتَري	غَنِيّ	صِحَّة

ملاحَظَةٌ نحويَّة

أُسْلوبُ النَّفي

النَّفْيُ خِلافُ الإثْباتِ، وأَدَواتُهُ : ما ، لا ، لَنْ ، لَمْ ، لَيسَ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

إِثْباتٌ	نَفْيٌ
هذا بَشَرٌ.	ما هذا بَشَراً.
جاءَ الطَّبيبُ.	ما جاءَ الطبيبُ.
في الفَصْلِ مُعَلِّمٌ.	لَيسَ في الفَصْلِ مُعَلِّمٌ.
يَكْتُبُ الطّالِبُ دَرْسَهُ.	لا يَكْتُبُ الطّالِبُ دَرْسَهُ.
يَصومُ سَعيدٌ اليومَ.	لنْ يَصومَ سَعيدٌ اليومَ.
أَفْلَحَ المُؤمِنونَ.	لَمْ يفلحِ الكافِرونَ.
الكافِرُ ظالِمٌ لِنَفْسِهِ.	ليسَ اللهُ ظالِماً عَبْدَهُ.

تَدْريب حَوِّلِ الجُمَلَ المثبَتَةَ التّالِيَةَ إلى جُمَلٍ مَنْفِيَّةٍ، كَما في المِثال.

١- **قَرَأتُ القِصَّةَ.** **ما قَرأتُ القِصَّةَ. / لَمْ أقرأِ القِصَّةَ.**

٢- سَيُسافِرُ هارونُ غَداً. ....

٣- يَقضي محمّدٌ العُطْلَةَ في المَغْرِبِ. ....

٤- عِندي رَجُلٌ غَريبٌ. ....

٥- نَجلِسُ في غُرفَةِ الجُلوسِ عادَةً. ....

٦- سَنَجْلِسُ في الحَديقَةِ غَداً . ...

٧- مارَسَ المَريضُ الرِّياضَةَ قَليلاً. ....

٨- يُمارِسُ الصَّحيحُ الرِّياضَةَ كَثيراً. ....

٩- سُليمانُ مُهَنْدِسٌ. ....

١٠- عائِشَةُ مُمَرِّضَةٌ. ....

١١- العَسَلُ في السّوقِ. ....

١٢- نَبيعُ العَسَلَ في السّوقِ. ....

١٣- مَعي دينارٌ واحِدٌ. ....

تَعبير مُوَجَّهٌ

تَدْريب ١ أُكتُبْ ثَلاثَ جُمَلٍ عَن كُلٍّ واحِدٍ، مِمّا يَلي :

١ – رَجُلٍ يَتَسَوَّلُ في الطَّريقِ.

....
....
....

٢ – رَجُلٍ يأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ .

....
....
....

٣ – شابٌّ يَعْتَمِدُ عَلى والِدِهِ.

....
....
....

تَدْريب ٢ ما رَأيُ النّاسِ في عَمَلِ المَرْأَةِ ؟

الرَّأْيُ الأَوَّلُ :

....
....
....

الرَّأْيُ الثّاني :

....
....
....

الرَّأْيُ الثّالِث :

....
....
....

تدْريب ٣ قارِن بَينَ رَجلَينِ اغْتَرَبا للْعَمَلِ .

١ – الرَّجُلُ الأوَّلُ حافَظَ على أولاده .
٢ – الرَّجُلُ الثّاني لَمْ يُحافِظْ على أَوْلادِهُ .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

تدْريب ٤ صِفْ ما يَقومُ بِهِ كُلُّ واحِدٍ مِنْ عَمَلٍ في ثَلاث جُمَلٍ .

١ – الطَّبيب :
....
....
....

٢ – المُدَرِّس :
....
....
....

٣ – المُزارِع/ الفَلاح :
....
....
....

الخَطّ

* أُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ.

الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء، والله يعدكم مغفرة منه وفضلاً (قُرآن كَريم)

....

....

....

....

الإمْلاء

هَمْزَةُ اِبْن / اِبْنَة

تُحْذَفُ هَمْزَةُ (اِبْن) و (اِبْنَة) إذا وَقَعَتا حالَ الإفْرادِ بَينَ عَلَمَينِ .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

(أ)	(ب)
١ – عُمَرُ بْنُ الخَطّابِ خَليفَةٌ .	١ – قالَ ابْنُ الخَطّابِ .
٢ – حَفْصَةُ بْنَةُ عُمَرَ زَوجَةُ الرَّسولِ .	٢ – جاءَت ابْنَةُ عُمَرَ .
٣ – عَبْدُ اللهِ بنُ المُبارَكِ عالِمٌ .	٣ – أُحِبُّ ابْنَ المُبارَكِ .
٤ – عائشَةُ بْنَةُ أَبي بَكْرٍ .	٤ – المُعَلِّمُ ابْنُ المُعَلِّم سَعيدٍ .
٥ – عَلِيُّ بْنُ أبي طالِبٍ .	٥ – العَبّاسُ وحَمْزَةُ ابْنا عَبْدِ المُطَّلِبِ .
	٦ – عَلِيٌّ وسَعيدٌ وخالِدٌ أبناءُ صالِحٍ .
	٧ – هو ابْنُ زِيادٍ .

تَدْريب

أُكتُبْ ما يُمْلَى عَليكَ.

١ – .... ٤ – ....

٢ – .... ٥ – ....

٣ – .... ٦ – ....

* اِقْرَأِ النَّصَّ، وحُلَّ تَدريباتِه في البَيتِ؛ لِتُناقِشَهُ مَعَ زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

كَيفَ تَختارُ مِهْنَتَكَ ؟

خَلَقَ اللهُ الخَلْقَ مُختلفِينَ في أنفُسِهِم، وفي قُدُراتِهِم، وفي أعْمالِهِم؛ لِتَستقيمَ الحياةُ، ويَخدِمَ بعضُهم بَعضاً.

قالَ اللهُ تعالى: ﴿ أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَّعِيشَتَهُمْ فِى ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَٰتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴿٣٢﴾ ﴾.

والرِّزْقُ يَخْتَلِفُ مِنْ بيئَةٍ إلى بيئَةٍ، وهو مُتَفاوِتٌ بَينَ الأَفْرادِ. والبَشَرُ مُسَخَّرٌ بعضُهُم لِبَعضٍ؛ الفَقيرُ مُسَخَّرٌ لِلْغَنيِّ، والغَنيُّ مُسَخَّرٌ لِلْفَقيرِ ... يَقولُ الرَّسولُ صَلّى اللهُ عَليهِ وسَلَّمَ: " اِعْمَلوا فَكُلٌّ مُيَسَّرٌ لِما خُلِقَ لَهُ". ولو عَمِلَ النّاسُ كُلُّهُم في مِهْنَةٍ واحِدَةٍ؛ لَتَعَطَّلَتْ بَقِيَّةُ مَصالِحِهِم، ولكِنَّ اللهَ سَخَّرَ بعضَهم لِخِدْمَةِ بعضٍ؛ وهذا يأتي مِنِ اخْتِلافِ المِهَنِ والأعمالِ؛ فالمُزارِعُ، على سَبيلِ المِثالِ، يَحْرُثُ ويأكُلُ مِنْ زَرْعِهِ غَيرُهُ مِنْ خَبّازٍ، ومُعلِّمٍ، وطَبيبٍ ... ، وهؤلاءِ بِدَورِهِم يَخْبِزونَ لهُ، ويُعَلِّمونَ أطفالَهُ، ويُعالِجونَ المَريضَ مِنْ أُسْرَتِهِ، وهكذا.

كانَ الشَّبابُ في الماضي يَتَعَلَّمونَ مِهَنَ آبائِهِم في الغالِبِ؛ حَتَّى إذا كَبِروا عَمِلوا في هذهِ المِهَنِ؛ ولِذا كانَ يَغْلِبُ على بَعْضِ الأُسَرِ الارْتِباطُ بِمِهْنَةٍ مُعَيَّنَةٍ، حَتّى إنَّهم قَد يُسَمَّونَ (يُعرَفونَ) بِها.

أمّا في العَصرِ الحاضِرِ، فقَدْ تَغَيَّرَ الأمرُ، وأصبحتْ أغلبُ المِهَنِ والأعمالِ مُرتَبِطَةً بالحُكوماتِ، أوِ الشَّرِكاتِ الكَبيرَةِ. ويُواجِهُ الشّابُّ أوَّلَ حَياتِهِ مُشْكِلَةَ اختيارِ المِهْنَةِ، الَّتي يَرْغَبُ فيها، بَعْدَ انْتِهائِهِ مِنَ الدِّراسَةِ. وهذا قَرارٌ صَعْبٌ، يَحتاجُ إلى تَفكيرٍ؛ لأنَّ لَهُ آثارَهُ المادِّيَّةَ والنَّفْسِيَّةَ على الشّابِّ في مُسْتَقْبَلِ حَياتِهِ، فكيفَ يَختارُ الشّابُّ مِهْنَتَهُ ؟

يَنبغي أنْ يَعرِفَ الشّابُّ أينَ يَضَعُ قَدَمَهُ، قبلَ أن يَخْتارَ لِنَفسِهِ مِهْنَةً يَعْمَلُ فيها، ويَكْسِبُ عَيْشَهُ منها. يَنْبَغي أنْ يَتَعَرَّفَ إلى صِفاتِ نَفْسِهِ، وما لَدَيهِ مِنْ نَواحي القُوَّةِ والضَّعْفِ، وأنْ يَتأكَّدَ مِنْ مُيولِهِ، ويَعرِفَ ما يُحِبُّ مِنَ المِهَنِ، وما يَكْرَهُ. وإنّ صِدْقَ الإنْسانِ مَعَ نَفْسِهِ، يُعينُهُ كَثيراً على اختيارِ مِهْنَةِ المُسْتَقبَلِ، وهوَ مُطْمَئِنٌّ إلى حُسْنِ الاخْتيارِ. وبَعْدَ أنْ يَتعرَّفَ الشّابُّ إلى نَفْسِهِ وصِفاتِهِ، يَنْبَغي عليهِ أن يَتَعرَّفَ إلى عَدَدٍ مِنَ المِهَنِ؛ لِيَختارَ مِنْها ما يُناسِبُهُ. وهذا أَمْرٌ لَيسَ سَهْلاً، فَرُبَّما لا يَجِدُ المِهْنَةَ الَّتي تَكونُ مُناسِبَةً لهُ ولِقُدُراتِهِ، ولاسْتِعْداداتِهِ، وقد يَجِدُ الكَثيرَ مِنَ المِهَنِ مُناسِبَةً لِمُيولِهِ ورَغَباتِهِ.

لِكَي يَصِلَ الشّابُّ إلى قَرارٍ سَليمٍ، يَجِبُ أنْ يَكونَ مَرِناً، وأن يُدرِكَ أنَّهُ يَسْتَطيعُ أن يُتقِنَ مِهْنَةً مُعَيَّنَةً أكْثَرَ مِنْ سِواها، وأنَّ هُناكَ مِهَناً أُخْرَى لا يَقْدِرُ على إتْقانِها.

يَحْتاجُ الشّابُّ إلى التَّدريبِ على المِهْنَةِ، الَّتي يَعْتَقِدُ أنهَّا تُناسِبُهُ، وإلى اكْتِسابِ الخِبْرَةِ فيها، حتَّى يَحْصُلَ على المَهاراتِ الأساسيَّةِ، والمَعلوماتِ الخاصَّةِ بها، بِطَريقةٍ عَمَليَّةٍ، وبذلكَ يُعِدُّ نَفْسَهُ للْمِهْنَةِ إعْداداً كافياً. وتَكْثُرُ المُنافَسَةُ أَحْياناً حَولَ بَعْضِ المِهَنِ دونَ بَعْضِها الآخَرِ. وبعضُ المِهَنِ لَها بَريقٌ، غيرَ أنَّ أَجْرَ العامِلينَ فيها قَليلٌ، فَيَجِبُ أَنْ يَكونَ الشّابُّ على عِلْمٍ بذلكَ، حينَ يَختارُ مِهْنَتَهُ، وأن يَعرِفَ ميزاتِ المِهْنَةِ الحَقيقيَّةَ. والشّابُّ الَّذي يَعْرِفُ نَفْسَهُ حَقَّ المَعْرِفَةِ، ويَعْرِفُ الأعْمالَ المُخْتَلِفَةَ، يُصبحُ قادراً على اخْتيارِ ما يُناسِبُهُ مِنَ المِهَنِ، فَيَجيءُ اختيارُهُ قَريباً مِنَ الصَّوابِ.

وعلى كُلِّ شابٍّ أنْ يُدْرِكَ أنَّ الصِّفاتِ الشَّخْصيَّةَ تَنمو، وأنَّ الشّابَّ قد يَتَغَيَّرُ في نَفْسِه، ويَتْبَعُ ذلكَ اخْتِلافُ رَغَباتِه ومُيولِه، نَتيجَةً لِخِبْرَةٍ جَديدَةٍ اكْتَسَبَها، أو ثَقافَةٍ حَصَلَ عليها، أو مُعاشَرَتِه أُناساً لَمْ يُعاشِرْهُم مِنْ قَبْلُ. ومِنَ الخَيرِ للشّابِّ في أَثْناءِ دِراسَتِه أن يَهْتَمَّ كَثيراً بالدَّرْسِ والتَّحْصيلِ، قَبْلَ أن يَصِلَ إلى مَرْحَلَةِ اختيارِ المِهْنَةِ، وأن يَضَعَ لِنَفْسِه خُطَّةً مَرِنَةً، تَسْمَحُ له بالتَّغْييرِ والتَّصرُّفِ، حَسبَما يَكْتَسِبُ مِنْ خِبْرَةٍ وعِلْمٍ.

(مَنهَج وِزارَةِ المعارِفِ بالمَمْلكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ : بتَصرُّف)

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

		الصَّواب
١– يخدمُ البَشرُ بعضُهم بَعضاً.	☐	....
٢– إذا عَمِلَ النّاسُ في مِهْنَةٍ واحِدَةٍ تَقَدَّمَتْ مَصالِحُهُم.	☐	....
٣– في الماضي عَمِلَ الشَّبابُ في مِهَنِ آبائِهِم.	☐	....
٤– يُواجِهُ الشّابُّ في أوَّلِ حياتِه مُشكلَةَ اختيارِ الزَّوجَةِ.	☐	....
٥– مِنَ الخيرِ للشّابِّ في أَثْناءِ الدِّراسَةِ أن يَهْتَمَّ باخْتيارِ مِهْنَتِه.	☐	....

تَدْريب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوضعِ دائرةٍ حَولَ الحَرفِ المُناسِبِ.

١– كانَ الشَّبابُ في الماضي يَعمَلونَ ... أ– في مِهَنٍ حُكوميَّةٍ ب– لَدى الشَّرِكاتِ ج– مَعَ آبائِهِم

٢– صِدْقُ الإنسانِ مع نَفْسِه يُعينُهُ على ...
أ– اختيارِ المِهْنَةِ المُناسِبَةِ ب– أن يَتَعَرَّفَ إلى صِفاتِ نَفْسِه ج– أَنْ يَتأكَّدَ مِنْ مُيولِه

٣– يُعِدُّ الشّابُّ نفسَهُ للْمِهْنَةِ بـ ... أ– المُنافَسَةِ ب– اكتِسابِ الخِبْرَةِ ج– المَعْلوماتِ

٤– إذا وَضَعَ الشّابُّ لنَفْسه خُطَّةً مَرِنَةً ...
أ– يَكْتَسِبُ خِبْرَةً ب– يَستَطيعُ التَّغْييرَ ج– لا يَستَطيعُ التَّصَرُّفَ

٥– مَنِ المُرادُ بكَلِمَةِ (لَهُ) في عبارَةِ "يَخبِزونَ لَهُ" في الفِقرَةِ الأولى ؟
أ– المُعَلِّم ب– الطَّبيب ج– المُزارِع

تَدْريب ٣ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يلي :

١– لماذا خَلَقَ اللهُ الناسَ مختلفينَ ؟ ....
٢– كَيفَ يَخدمُ المُزارِعُ : المُعَلِّمَ ، والخَبّازَ ، والطَّبيبَ ؟ وكَيفَ يَخدِمونَه ؟ ....
٣– ماذا يَجبُ أَنْ يفعلَ الشّابُّ ليصل إلى قرار سليم؟..............................
٤–لماذا يحَتاجُ الشّابُّ إلى التَّدْريب على المِهْنَة الَّتي يَختارُها ؟ ....
٥–مَنِ الشّابُّ الَّذي يُصبِحُ قادِراً على اخْتيارِ المِهْنَةِ المُناسِبَةِ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ هات جَمْعَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ.

١ – نَفْس ....
٢ – فَرْد ....
٣ – مِهْنَة ....
٤ – عَمَلٌ ....
٥ – قُدْرَة ....
٦ – إنْسان ....
٧ – أُسْرَة ....
٨ – مَيْل ....
٩ – مَصْلَحَة ....
١٠ – رَغْبَة ....

تَدْريب ٢ امْلأ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِنَ الصُّندوقِ .

السفر	المساعدة
صديق	الذكاء
الزراعة	راتب

١ – أخي يَعْمَلُ في ....
٢ – يَحْتاجُ إلى ....
٣ – يَحْصُلُ على .... كَبيرٍ .
٤ – يرغَبُ في ....
٥ – يَغْلبُ على مُحَمَّدٍ ....
٦ – أحْمَدُ يَتعَرَّفُ إلى .... جَديدٍ .

تَدْريب ٣ صِلْ بَينَ الكَلِمَتينِ اللَّتَينِ تأتِيانِ مَعاً، ثمَّ اسْتَعْمِلْهُما في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ.

بَعْضُهُم	قَرارٌ	اخْتيارُ	مَهارَةٌ	مُعاشَرَةُ	خُطَّةٌ	يَضَعُ	صِفاتُ
قَدَمَهُ	الشَّخْصيَّةِ	أساسِيَّةٌ	مَرِنَةٌ	المِهْنَةِ	بَعضاً	صَعْبٌ	النّاسِ

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ ٣ (الوَحْدَتان ٥ - ٦)

أوّلاً : القِراءَة

* اِقْرأْ ما يَلي، ثم اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

"كُنّا في الماضي لا نَطْلُبُ أجْراً على عَمَلِنا، ولكنِ اليومَ، فإنَّ بَعْضَ مَنْ يَدْرسونَ يأخُذونَ بَعْضَ المالِ وَهمْ يَتعلمون " .

١- الُمتَحَدِّث ...   أ- مُعَلِّمٌ   ب- مُهَنْدِسٌ   ج- طَبيبٌ

٢- هذا الشَّخْصُ الآنَ ...   أ- لا يأخُذُ راتِباً   ب- يأخُذُ راتِباً   ج- لا يَطْلُبُ أَجْراً

٣- مَنْ يأخُذُ بَعْضَ المالِ الآنَ ؟   أ- كُلُّ الطُّلاب   ب- كَثيرٌ مِنَ الطُّلاب   ج- قَليلٌ مِنَ الطُّلاب

لَيسَتْ هُناكَ مُشْكلَةٌ في الدِّراسَةِ الجامعيَّة مثلُ الماضي؛ فالجامعاتُ كَثيرَةٌ وهي في كُلِّ مَكانٍ، ولكنَّ الُمشْكلَةَ هي: ماذا يَعْمَلُ الشّابُ بَعْدَ التَّخَرّجِ ؟ كانَ الشّابُّ في الماضي يَتخَرَّجُ ؛ فيَجِدُ العَمَلَ، أمّا الآنَ فَلَيسَ هُناكَ فُرَصٌ كَثيرَةٌ للْعَمَلِ .

٤- مَوضوعُ هذِهِ الفِقْرَةِ هو ...

أ- مُشْكِلَةُ الدِّراسَةِ   ب- مُشْكِلَةُ التَّخَرُّجِ   ج- مُشْكِلَةُ البطالَة

٥- في الماضي ...   أ- الجامِعاتُ قَليلَةٌ والعَمَلُ كَثيرٌ   ب- العَمَلُ كَثيرٌ والجامِعاتُ كَثيرَة   ج- الجامعاتُ قليلَةٌ والعَمَلُ قَليلٌ

٦- مَنْ يَجِدُ عَمَلاً سَريعاً ؟   أ- شَبابُ اليَومِ   ب- شَبابُ الماضي   ج- لا أَحَدَ

٧- شَبابُ الماضي كانَتْ لَدَيهمْ مُشْكِلَةٌ ...   أ- في الدراسةِ الجامعِيَّة   ب- بَعْدَ التَّخَرُّجِ   ج- في العَمَلِ

لَدَيَّ مُشْكِلَةٌ ؛ أريدُ أن أختارَ مِهْنَتي وَحْدي .أعتَقِدُ أنَّ التَّعليمَ مِهْنَةٌ طَيِّبَةٌ. أبي يُحِبُّ أن أكونَ طَبيباً مِثْلَهُ، أو طيّاراً مِثلَ أخي عَبْدِ الله، لكنَّ أمّي تُريدُ أن أكونَ مُهَنْدِساً مِثْلَ جَدّي .

٨- الُمتَحَدِّثُ ...   أ- يَعْمَلُ الآنَ طَبيباً   ب- يَعْمَلُ مُهَنْدِساً   ج- لا يَعْمَلُ

٩- والِدُ الُمتَحَدِّث ...   أ- طَبيبٌ   ب- طَيّارٌ   ج- مُهَنْدِسٌ

١٠- الجَدُّ يَعْمَلُ ....   أ- مُهَنْدِساً   ب- مُدَرِّساً   ج- طَبيباً

١١- يُريدُ الُمتَحَدِّثُ أَنْ يَكُونَ ...   أ- مُهَنْدِساً   ب- مُدَرِّساً   ج- طَيّاراً

١٢- عبدُ الله يَعْمَلُ في مجال ...   أ- الطِّبِّ   ب- التَّعْليمِ   ج- الطَّيَرانِ

يَسْكُنُ كَثيرٌ مِنْ طُلابِ كُلِّيَّةِ الطِّبِّ خارِجَ الجامِعَةِ، وبعضُ الطُّلابِ مِنْ كُلِّيَّةِ الصَّيدَلَةِ يَسكُنونَ قَريباً منهم . ولكنَّ الجَميعَ يحضُرونَ إلى الجامِعَةِ بِحافِلَةٍ واحِدَةٍ السّاعَةَ السّابِعَةَ والنِّصفِ؛ قَبْلَ الدِّراسَةِ بِنِصْفِ ساعَةٍ. طُلابُ كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ الّذينَ يَسكُنونَ في بُيوتِ الجامِعَةِ، يَأتونَ إلى الدِّراسَةِ مُتَأَخِّرينَ دائماً .

١٣- يَسْكُنُ .... طلابِ الطِّبِّ خارِجَ الجامِعَةِ .   أ- كلُّ   ب- بَعضُ   ج- مُعْظَمُ

١٤– تبدأُ الدِّراسَةُ في كُلِّيَّةِ الطبِّ وكُلِّيَّةِ الصَّيدلَةِ السّاعةَ .... أ– السابعةَ والنِّصْفِ ب– الثّامِنَة
ج– الثّامنَة والنِّصْفِ

١٥– مَنْ يأتي بَعْدَ بِدايَةِ الدِّراسَة ؟ أ– طلابُ كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَة ب– طلابُ كُلِّيَّةِ الصَّيدلَة
ج– طلابُ كُلِّيَّةِ الطِّبِّ

✓	
	١٥

ثانياً : التّراكيبُ والقَواعِد

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُمْلَةِ الصَّحيحَة، وعَلامَةَ (✗) بِجانِبِ الخَطأِ .

١– أ) لَمْ يَنْقُصْ وزْنُهُ . ب) لَمْ ينقصَ وزنه .

٢– أ) أريدُ الكِتابَ القِراءَةِ . ب) أريدُ كِتابَ القِراءَةِ .

٣– أ) المُهَنْدِسانِ حَضَرا . ب) المُهَنْدِسان حَضَروا .

✓	
	٣

* صَحِّحِ الأخطاءَ في الكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ .

٤– يا مُحَمَّدُ ، لا تُسافرُ اليومَ .

٥– انظر ! هذا سَيّارَة .

٦– لمْ جاءَ الطبيبُ .

✓	
	٣

*ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ في مَكانِها المُناسِبِ في الجَدْوَلِ .

بَلَدٌ – **الشهادات** – يومان – المُدَرِّسة – حُكومات – المسْلِمُ – خِبْرات – جامِعات

– **القَلَمانِ** – كُلِّيَّة – المساعَدات – جامعتان – مُشْكِلَة – طالبان – كَلِمَتان –

	مُفْرَد	مُثَنّى	جَمْع
١	بَلَدٌ	....	....
٢	....	....	....
٣	....	....	....
٤	....	القَلَمان	الشَّهاداتُ
٥	....	....	....

✓	
	٥

ثالثا : المفردات

* امْلأ الفَراغَ بكَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمات التَّالِيَة.

تُحِبُّ – تَكْتُبُ – يَدْرُسُ – انْتَشَرَ – تأكُلْ – الدِّراسة – تَتْرُكْ – سافَرَ

١- أرْغَبُ في .... في الجامِعَة . ٢- مُحَمَّدٌ .... الطِّبَّ .

٣- .... التَّعليمُ في كُلِّ مَكانٍ . ٤- لَمْ .... زَينَبُ وَجْبَةَ الغَداءِ اليوم .

٥- لا .... الدواءَ يا سَعيدُ . ٦- .... بِهذا القَلَم .

٧- .... أحْمَدُ لِطَلَبِ العِلْمِ . ٨- أ .... عَمَلَكَ ؟

✓	
	٤

* صِلْ بَينَ الكَلِمَة وتَعريفِها (شَرْحِها) .

٩- الجامِعَة .... • • أ- السَّفَرُ إلى خارِجِ الوَطَنِ لِلْعَمَلِ .

١٠- جدتي ....• • ب- الأطفالُ الّذينَ يَدْرُسونَ المَرْحَلَةَ الابتِدائيَّة .

١١- الاغْتِرابُ ....• • ج- الشَّخْصُ الّذي يُعالِجُ النّاسَ .

١٢- التَّلاميذُ .... • • د- المَرْحَلَةُ الّتي تَأتي بَعْدَ المَرْحَلَةِ الثّانويَّة .

١٣- الطَّبيبُ .... • • هـ- والِدَةُ أُمّي أو أبي .

١٤- الحَديقَةُ .... • • و- مَكانٌ يَذْهَبُ إليهِ النّاسُ للتَّرْويحِ عَنِ النَّفْس .

✓	
	٣

*صِلْ بَينَ كلِّ كَلِمَتين تأتِيانِ مَعاً .

١٥- تُعِدُّ • • مُتَأخِّراً .

١٦- اتَّبِعْ • • إلى البَرِّ .

١٧- يَستَيقِظُ • • الحِمْيَة .

١٨- يَخْرُجُ • • الطَّعامَ .

١٩- يُهاجِرُ • • الدَّرْسَ .

٢٠- قَرَأَ • • لِلْعَمَلِ .

✓	
	٣

رابعاً : الكِتابَةُ

* الكَلِماتُ الّتي تَحْتَها خَطٌّ كُتِبَتْ خَطَأً، صَحِّحْها .

١- العالِمُ بنُ المُبارَك مِنْ عُلَماءِ الإسْلام .

٢- تَزَوَّجَ عَليٌّ ابنُ أبي طالِبٍ فاطِمَةَ بنتَ مُحَمَّدٍ -صَلّى اللهُ عَليهِ وَسَلَّمَ- .

٣- هاذا كِتابُ المُسْلِمينَ الأوَّلُ .

٤- ذالك كِتابُ القِراءَة .

٥- جاءَ الطُّلابُ، لاكِنْ لَمْ يَحْضُرِ الأُسْتاذُ .

٦- هاكذا قالَ المُديرُ .

٧- أسْلَمَ عَمْرُ بنُ العاصِ مَعَ خالِدِ بنِ الوَليدِ .

٨- ما إسْمُكَ ؟

✓	
	٤

= ٤٠

إنا أنزلنه قرءانا عربيا لعلكم تعقلون

الوَحْدَةُ السّابِعَةُ

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

بينَ طالِبَتين



الطّالِبَةُ الأولى : أعتَقِدُ أنّكِ طالِبَةٌ جديدَةٌ .

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : نعمْ ، التَحقتُ بالمَعهَدِ هذه السَّنَةَ .

الطّالِبَةُ الأولى : هل درَسْتِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِكِ؟

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : هذه أوّلُ مرّةٍ أدْرُسُ فيها العَرَبِيَّةَ .

الطّالِبَةُ الأولى : أنا درَسْتُ العَرَبِيَّةَ ثلاثَ سَنَواتٍ في بَلَدي.

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : لماذا تَدرُسينَها مرَّةً ثانيةً ، إذَنْ ؟!

الطّالِبَةُ الأولى : في بَلَدي نتَعلَّمُ القِراءةَ، والقَواعِدَ والتَّرجَمَةَ، ولا نَتعلَّمُ الحَديثَ باللُّغة العَرَبِيَّة.



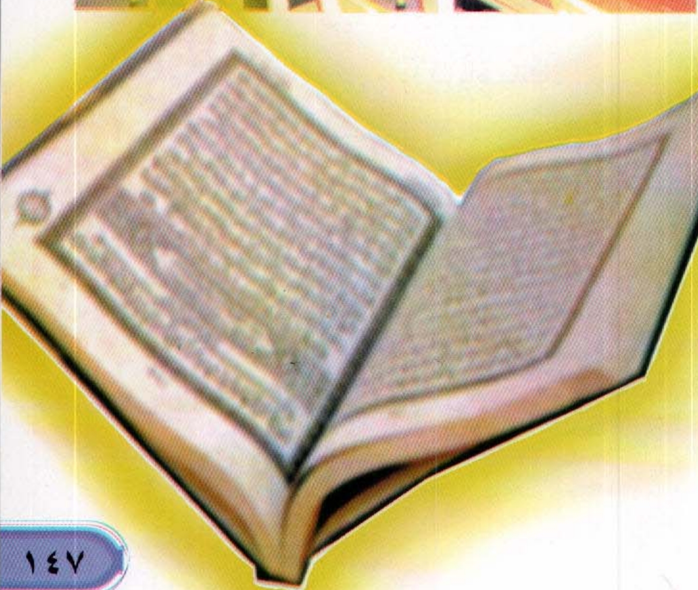
الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : ولكنَّكِ تَتحدَّثينَ العَرَبِيَّةَ الآنَ جيِّدا !

الطّالِبَةُ الأولى: تَعَلَّمتُ الحَديثَ باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ هُنا. في المَعهَدِ مُختَبَرٌ وحاسوبٌ وإذاعَةٌ ومَكْتَبَةٌ.

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : لا أَستَطيعُ نُطْقَ الأصْواتِ: "ق، ظ،ح" جَيِّداً.

الطّالِبَةُ الأولى : هُناكَ تَدْريباتٌ صوتيَّةٌ جَيِّدَةٌ في مُختَبَرِ اللُّغَةِ.

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : ولا أَستَطيعُ التَّحدُّثَ باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، ولا أَفْهَمُ كَلامَ المُدَرِّسَةِ والطالبات. أُريدُ أن أتعلَّمَ العَرَبِيَّةَ جيِّداً. ماذا أَفْعَلُ ؟!



الطّالِبَةُ الأولى : احْفَظي جُزْءاً مِنَ القُرآنِ الكَريمِ، وبَعْضَ الأَحاديثِ النَّبويَّةِ، وتَحَدَّثي بالعَرَبِيَّةِ كَثيراً.

الطّالِبَةُ الثّانِيَةُ : هذِهِ نَصيحَةٌ مُفيدَةٌ. سأتَّبِعُها إنْ شاءَ اللهُ.

الطّالِبَةُ الأولى : إذَنْ ستَتَعلَّمينَ العَرَبِيَّةَ جيِّداً .

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖) ، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١ – دَرَستِ الطّالِبَةُ الأولى العَرَبيَّةَ في بَلَدها ثَلاثَ سَنَواتٍ . ☐ ....
٢ – دَرَستِ الطّالِبَةُ الثّانيَةُ العَرَبيَّةَ في بَلَدها سَنَةً واحِدَةً . ☐ ....
٣ – في المَعْهَد مُخْتَبَرٌ وحاسوبٌ وإذاعَةٌ . ☐ ....
٤ – في المُخْتَبَرِ تَدْريباتٌ جَيِّدَةٌ في القَواعِد . ☐ ....
٥ – ستَتَّبِعُ الطّالِبَةُ الجديدَةُ نَصيحَةَ الطالِبَةِ القَديمَةِ . ☐ ....

تَدْريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التالية، كما ورَدَتْ في الحِوار.

الجمل مرتبة

١ – شَكَتْ لها وَقالَتْ: إنَّها لا تَستطيعُ التَّحدُّثَ بالعَرَبيَّةِ. ☐ ....
٢ – التَحَقَتْ طالِبَةٌ جَديدَةٌ بالمَعهَد . ☐ ....
٣ – نصحَتها الطّالِبَةُ أن تَحفَظَ القُرْآنَ الكَريمَ . ☐ ....
٤ – قابَلَتْ طالبةً دَرَستِ العَرَبيَّةَ في بَلَدها ثَلاثَ سَنَواتٍ . ☐ ....
٥ – هذه الطّالِبَةُ ما دَرَسَتِ العَرَبيَّةَ في بَلَدِها . ☐ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ ضَعِ الكَلِماتِ المُشْتَقَّةَ من مادَّةِ (ع ل م) في الأماكِنِ المناسِبَةِ.

عُلومِ
مُعَلِّم
تَعَلُّمِ
عِلْمِ
عُلَماءُ
تَتَعَلَّمُ

١ – طَلَبُ الـ .... واجِبٌ على كُلِّ مسلم .
٢ – في بَلَدي .... كَثيرونَ .
٣ – هذه البنتُ .... العَرَبيَّةَ .
٤ – أدرُسُ في كُلِّيَّةِ الـ ....
٥ –أَخي ..... في مادة الرِّياضِيّات.
٦ – يَرْغَبُ كُلُّ إنْسانٍ في الـ ....

تَدْريب ٢ ضَعْ خطّاً تَحْتَ الكَلِمَةِ الغَريبَةِ في كُلِّ مَجموعَةٍ .

١ – القِراءَة – القَواعِد – العُلوم – الأَصْوات .
٢ – مَطعَم – مُخْتَبَر – حاسوب – إذاعَة .
٣ – مدرِّسَة – مهندسَة – طالبة – جامعَة .
٤ – العَرَبيَّة – الأُرْديَّة– الفارِسيَّة – التَّرجَمَة .

أَصْوات

هَمْزَتا الوَصْلِ والقَطْعِ


اِسْتَمِعْ ولاحظ.

هَمْزَةُ القَطْعِ: هي الهَمْزَةُ التي تُنطَقُ في بَدءِ الكَلامِ، وفي وَصْلِه، ويَجِبُ رَسْمُها دائما.

أ (هَمْزَةُ وَصْلٍ)		ب(هَمْزَةُ قَطْعٍ)	
اِجْلسْ	وَاجْلسْ	أَجْلسُ	وأَجلسُ
اُنْظرْ	وَانْظَرْ	أَنْظُرُ	وأَنْظُرُ
اُكْتبْ	فَاكْتُبْ	أَكْتُبُ	فأَكْتُبُ
اِسْتيقظْ	ثُمَّ اسْتَيقظْ	أَسْتَيقظُ	ثمّ أَسْتيقظُ
اِسْتَمِرَّ	وَاسْتَمِرَّ	أَسْتَمِرُّ	وأَسْتَمِرُّ
اِسْتَمِعْ	وَاسْتَمِعْ	أَسْتَمِعُ	وأَسْتَمِعُ

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

النَّعْتُ أو الصِّفَة

النَّعتُ أو الصِّفَة: التابعُ الذي يَصِفُ ما قَبلَهُ، ويَتْبَعُه في إعْرابِهِ.

أُدْرُسْ ولاحِظْ.

١ – أعْتَقِدُ أنّكِ طالبةٌ جَديدَةٌ.
٢ – هل دَرَسْتِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟
٣ – لماذا تدرُسينَها مَرَّةً ثانيةً ؟
٤ – هناك تَدْريباتٌ صوتِيَّةٌ.
٥ – احْفَظي جُزءاً منَ القُرْآنِ الكَريمِ.
٦ – احْفَظي بعضَ الأحاديثِ النَّبَوِيَّةِ.
٧ – هذه نَصيحَةٌ مُفيدَةٌ.
٨ – هذا قطارٌ سَريعٌ.

تَدْريب

ضَعْ خَطّاً تحتَ النَّعتِ، واضبِطْهُ بالشَّكْلِ، كما في المِثالِ.

١ – سَتَجِدُ العَمَلَ <u>المناسبَ</u>.
٢ – مَراحِلُ التَّعليمِ في كَثيرٍ منَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّة أَرْبَعٌ.
٣ – يَلْتحقُ الطلابُ بالمَرْحَلة الثانَوِيَّة.
٤ – كانَتْ حَضارَةُ المُسْلمينَ حَضارَةً عظيمَة.
٥ – هُناكَ اختِلافاتٌ كَثيرَة بينَ التَّعليمِ في الماضي والحاضِرِ.
٦ – يَتَعَلَّمُ الطّالبُ في بيته عن طريقِ الشَّبَكَةِ الدَّوْلِيَّة.
٧ – استَفادَ الغَرْبُ منَ العُلومِ الإسلامِيَّة.

فَهْمُ المَسْموع



اِسْتَمِعْ إلى الحوار، ثم ضَعْ عَلامَةَ صَواب (✓) أو خَطأ (✗)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأ.

		الصَّواب
١–قدَّمَ ناصرٌ أوراقَهُ إلى كُلِّيَّة اللُّغَة العَرَبِيَّة.	☐	....
٢–قُبِلَ ثَلاثُمِئَةِ طالِبٍ في كُلِّيَّة اللُّغات.	☐	....
٣–اللُّغتان الأُرْدِيَّةُ والفارسيَّةُ من اللُّغات التي تُدَرَّسُ في كُلِّيَّةِ اللُّغات.	☐	....
٤–اخْتارَ ناصرٌ اللُّغتَين العَرَبِيَّةَ والسَّواحليَّةَ.	☐	....
٥–الأُمُّ تُفَضِّلُ أن يَلْتَحِقَ ناصرٌ بكُلِّيَّة الآداب.	☐	....

تَكَلَّمْ



تَدْريب ١ تَبادَلِ الأسْئِلَةَ والأجوبَةَ مع زَميلِكَ (نَشاط ثُنائيّ)

١ – ما لُغَتُكَ الأولى؟ (الأُمّ)

٢ – كم لُغَةً تَتَحَدَّثُ ؟ ما هي ؟

٣ – كم لُغَةً يتحدَّثُها الناسُ في بَلَدِك ؟

٤ – ما لُغَةُ التعليمِ في بَلَدِك ؟

٥ – ما لُغَةُ السّوقِ والشارِعِ عندكُم ؟

٦ – متى بَدأتَ تعلُّمَ العَرَبِيَّة ؟

٧ – كم سَنَةً دَرَستَ العَرَبِيَّةَ ؟

٨ – لماذا تَتَعَلَّمُ العَرَبِيَّةَ ؟

تَدْريب ٢ ناقِشْ مع زُمَلائِكَ المُشْكِلاتِ التي تُقابِلونَها في تَعَلُّمِ العَرَبِيَّةِ. (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – مُشْكِلاتٌ في الكَلامِ.

٢ – مُشْكِلاتٌ في الاستِماعِ.

٣ – مُشْكِلاتٌ في القِراءَةِ.

٤ – مُشْكِلاتٌ في الكِتابَةِ.

٥ – مُشْكِلاتٌ في القَواعِدِ.

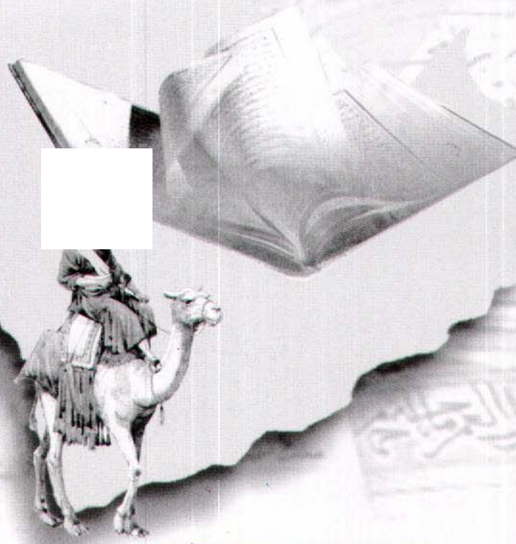
٦ – مُشْكِلاتٌ في الأصْواتِ.

٧– مُشْكِلاتٌ في فَهْمِ المفْرَداتِ.

٨ – مُشْكِلاتٌ أُخْرى ....

تَهْيِئَةٌ فَكِّرْ في الإجابَةِ عن الأسئلَةِ التاليَةِ :

١ – بأيِّ لُغَةٍ نَزَلَ القُرْآنُ الكَريمُ ؟
٢ – ما اللُّغاتُ التي تُكتَبُ بالحرفِ العَرَبي ؟
٣ – اذكرْ بَعْضَ الألفاظِ العَرَبيَّةِ في لُغَتِكَ .
٤ – اذكرْ بَعْضَ الألفاظِ العَرَبيَّةِ في لُغاتٍ أُخْرى .



العَرَبِيَّةُ الفَصيحَةُ وأثَرُها

نَشأَتِ اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ في جَزيرَةِ العَرَبِ قبلَ الإسلامِ، وكانَ العَرَبُ قَبائِلَ مُتَفَرِّقَةً، وكانَتْ لِبَعضِ القبائِلِ لَهَجاتٌ خاصَّةٌ بها. وكانَتِ الاختلافاتُ قَليلَةً بينَ تلكَ اللَهَجاتِ. وكانَتْ للعَرَبِ لُغَةٌ مُشْتَرَكَةٌ، هي اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ الفَصيحَةُ؛ لُغَةُ الشِّعْرِ و الخَطابَةِ، التي كانَ العَرَبُ يتحدَّثونَ بها. ثمَّ جاءَ الإسلامُ، وأنزلَ اللهُ القُرْآنَ الكَريمَ، باللُّغَةِ العَرَبيَّةِ الفَصيحَةِ. قالَ اللهُ تَعالى : ﴿ إِنَّآ أَنزَلْنَـٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾ ﴾ .

أَعْطَى القُرْآنُ الكَريمُ بعضَ الألفاظِ العَرَبيَّةِ القديمةِ معانيَ جَديدَةً، وجاءَ بأَساليبَ جديدةٍ، لم تعرِفْها العَرَبيَّةُ مِنْ قَبْلُ. وكانَ القُرْآنُ سَبَباً في نَشْأةِ عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ؛ كالنَّحوِ والصَّرْفِ، والبَلاغَةِ، والعُلومِ الإسلاميَّةِ، كَعِلْمِ التَّفسيرِ والحَديثِ والفقْهِ وغيرِها .

أثَّرَتِ اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ في لُغَاتِ الشّعُوبِ الإسلاميَّةِ، كالفارسيَّةِ والأُرْديَّةِ والسَّواحليَّةِ، فأقْرَضَتْها كَثيراً من الألْفاظِ، وكُتِبَ كَثيرٌ منْ تلكَ اللُّغاتِ بالحَرفِ العَرَبيِّ. واقْتَرضَتْ لُغاتٌ أُخْرَى بَعْضَ الألفاظِ العَرَبيَّةِ، مثلُ: الإنجليزيَّةِ والفِرَنْسيَّةِ والإسْبانيَّةِ .

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو عَلامَةَ (✖)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصواب

١ – نَشَأت اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ في جزيرَة العَرَبِ . ☐ ....
٢ – نزل القُرْآنُ باللُّغَة العَرَبيَّة الفَصيحَة . ☐ ....
٣ – اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ الفَصيحَةُ لُغَةُ القراءَة والكتابَة . ☐ ....
٤ – كان القُرْآنُ سَبباً في نَشْأة عُلوم اللُّغَة العَرَبيَّة. ☐ ....
٥ – النَّحْوُ والصَّرْفُ منَ العُلومِ الإسْلاميَّةِ . ☐ ....

تَدْريب ٢ أجِبْ باختِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – ما اللُّغَةُ المُشْتَرَكَةُ بينَ العَرَب ؟ ....
٢– ما مَعْنى (إنّا أنْزَلناهُ قُرْآناً عَرَبيّاً) ؟ ....
٣– ماذا أضافَ القُرْآنُ الكَريمُ إلى اللُّغَة العَرَبيَّة؟ ....
٤– ماذا أقْرَضَت اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ لُغات الشُّعوب الإسْلاميَّة؟ ....
٥ – ماذا اقتَرَضَتِ اللُّغاتُ الأوروبِّيَّةُ منَ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بينَ الكَلِمَةِ والتَّعريفِ المناسِبِ .

الشِّعْرُ •	• يَعرفُها جَميعُ أهلِ البلاد .
اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ الفَصيحَةُ •	• عِلْمٌ تُعرَفُ به العبادات .
الفقْهُ •	• يتكلَّمُها بعضُ أهلِ البلاد.
اللَّهْجَةُ •	• النَّحْوُ والصَّرْفُ والبَلاغَةُ.
عُلومُ اللُّغَةِ •	• الكلامُ الجَميلُ.

تَدْريب ٢  اكتُبْ أَسماءَ أربَعَة عُلومٍ تَحتَ كُلِّ عُنوانٍ .

علومُ اللُّغَةِ العَرَبيَّة	العُلومُ الإسلامِيَّةُ
١ –	١ – ....
٢ –	٢ – ....
٣ –	٣ – ....
٤ –	٤ – ....

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

كانَ وأَخَواتُها

كانَ : فعلٌ ماضٍ ناقِصٌ يدخُلُ على الجُملَةِ الاسميَّةِ ، فَيَرْفَعُ المُبْتدأَ ويُسَمّى اسمَها ، ويَنْصِبُ الخَبَرَ ، ويُسَمّى خَبَرَها . مِنْ أَخَواتِ كانَ : صارَ ، ولَيسَ ، وأصْبَحَ ، وظَلَّ ، وما زالَ .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

١ – كانَ العَرَبُ قَبائِلَ مُتَفَرِّقَةً .

٢ – مازالَتِ الاخْتِلافاتُ بَينَها قَليلَةً .

٣ – صارَتِ اللُّغَةُ الفَصيحَةُ لُغَةً مُشتَرَكَةً .

٤ – كانَ القُرْآنُ سَبَباً في نَشْأَةِ عُلومِ اللُّغَة .

٥ – ظلَّ كَثيرٌ منَ اللُّغاتِ الإسلاميَّةِ مَكتوباً بالخَطِّ العَرَبيِّ .

٦ – ما زالَ العَرَبيُّ ناطقاً بالعربية الفَصيحَةَ .

٧ – ليسَتْ نَتيجةُ المقابلة جَيِّدَةً .

٨ – أَصْبَحَتْ كُتُبُ العَرَبِ مُنْتَشِرَةً في أوروبّا .

تَدْريب ضعْ خَطّاً تحتَ اسمِ كانَ وأَخَواتِها ، وخَطّين تحتَ خَبَرِها واضبِطْهُما بالشَّكْلِ ، كَما في المثال .

الجُمْلَةُ	اسمُ كانَ وأَخَواتِها	خَبَرُها
١ – كانَتْ حَضارَةَ العَرَبِ عَظيمَةً .	حَضارَةُ	عظيمةً
٢ – كانَتْ فُرَص التَّعليمِ في الماضي قَليلَة .	....	....
٣ – ما زالَ طالِب العِلْمِ مُحبّا للْعِلْمِ .	....	....
٤ – صارَ المُعَلِّم مُخْلصا في عَمَله .	....	....
٥ – ما زالَ هَدَف طالِب العِلْمِ العِلْم .	....	....
٦ – ظَلَّ الجَمَل وَسيلَة سَّفَرٍ إلى اليومِ .	....	....
٧ – أصْبَحَ الطِّفْل مَريضا .	....	....
٨ – ليسَ البيت قَريبا مِنَ المَسجِدِ .	....	....
٩ – صارَ الجَوّ حارّا .	....	....

السَّفَرُ لِطَلَبِ العِلْمِ

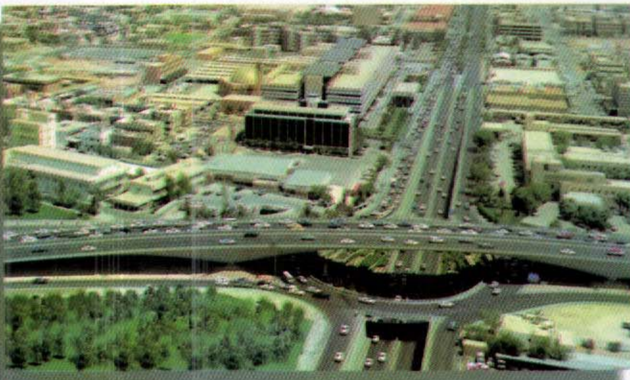


شَريف : السَّلامُ عَلَيكُمْ .

هارون : وعَلَيكُمُ السَّلامُ .

شَريف : إلى أينَ أنتَ مُسافِرٌ ؟

هارون : أنا مُسافِرٌ إلى الرِّياضِ، سأَلتَحِقُ بِجامِعَةِ الإمامِ، كُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ. أريدُ التَّخَصُّصَ في الدِّراساتِ الإسلاميَّةِ .



شَريف : ولكِنَّكَ تَعْرِفُ الإسلامَ جَيِّداً .

هارون : دَرَستُ الإسلامَ باللُّغَةِ الأُرْدِيَّةِ، وهذا لا يَكفي. يَجِبُ أن أدرُسَ الإسلامَ باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؛ لأنها لُغَةُ القُرْآنِ الكَريمِ، ولا يُفْهَمُ القُرْآنُ إلا بِها .

شَريف :أنا مُسافِرٌ إلى القاهِرَةِ. سَوفَ ألتَحِقُ بِجامِعَةِ القاهِرَةِ، كُلِّيَّةِ الآدابِ .



هارون : ماذا ستدْرُسُ في كُلِّيَّةِ الآدابِ ؟

شَريف : أُريدُ التَّخَصُّصَ في عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؛ النَّحوِ والصَّرْفِ والبَلاغَةِ .

هارون : لماذا تُريدُ التَّخَصُّصَ في عُلومِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟

شَريف : سَأكونُ مُدَرِّساً للُّغَةِ العَرَبِيَّةِ في جامِعَةِ إسلام آبادَ، إنْ شاءَ اللهُ، ويَجِبُ أن أعرِفَ هذه اللُّغَةَ جَيِّداً .



هارون : عَفواً؛ هذا هو النِّداءُ الأخيرُ لطائرَةِ الرِّياضِ . مَعَ السَّلامَةِ .

شَريف : في أمانِ اللهِ .

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصواب

١ – هارونُ يُغادِرُ إلى الرِّياضِ . ☐ ....

٢ – شَريفٌ يُسافِرُ إلى القاهِرَةِ للْعَمَلِ. ☐ ....

٣ – هارونُ دَرَس الإسلامَ بلُغَته . ☐ ....

٤ – هارونُ سَيلتَحِقُ بكُلِّيَّة الدِّراساتِ الإسلامِيَّة . ☐ ....

٥ – شَريفٌ سَيلتَحِقُ بكُلِّيَّة الآدابِ . ☐ ....

تَدْريب ٢ أجِبْ باختِصارٍ عَمّا يَلي .

١ – لماذا يُسافِرُ هارونُ إلى الرِّياضِ ؟ ....

٢– ما الموادُّ الدِّراسِيَّةُ التي يُريدُ هارونُ التَّخَصُّصَ فيها ؟ ....

٣– لماذا يُسافِرُ شَريفٌ إلى القاهِرَةِ ؟ ....

٤– أينَ تَقابَلَ هارونُ وشَريفٌ ؟ ....

٥ – كَيفَ عَرَفتَ ذلكَ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ متى نَقولُ العِباراتِ التّالِيَةَ ؟

١ – في أمانِ الله ....

٢ – عَفْواً ....

٣ – معَ السَّلامَة ....

٤ – شُكراً لَكَ ....

٥ – إن شاء الله. ....

٦ – الحَمدُ لله ....

تَدْريب ٢ ماذا يدْرُسُ الطلابُ في كُلِّيَّةِ الشريعَةِ، وفي كُلِّيَّةِ الآدابِ ؟

كُلِّيَّة الشريعَةِ	كُلِّيَّة الآدابِ
١ –	١ – ....
٢ –	٢ – ....
٣ –	٣ – ....
٤ –	٤ – ....
٥ –	٥ – ....

أَصْوات — هَمْزَتا الوَصْلِ والقَطْعِ

تَدْريب  اِسْتَمِعْ، ثمّ اكتُبْ (و) إذا كانَتِ الهَمْزَةُ هَمْزَةَ وَصْلٍ، و (ق) إذا كانَتْ هَمْزَةَ قَطْعٍ.

١ – " واعْفُ (   ) عَنَّا، واغْفِرْ (   ) لَنا، وارْحَمْنا (   ) ، أنْتَ (   ) مَولانا، فانْصُرْنا (   ) عَلى القَومِ (   ) الكافِرينَ " (   ) ٢ – "وأدْعُو (   ) رَبِّي" . ٣ – " وامْرَأَتُهُ (   ) قائِمَةٌ فَضَحِكَتْ "
٤ – " أَسْمِعْ (   ) بهِم وأَبْصِرْ (   ) يومَ يأتونَنا " ٥ – انْطَلَقَ (   ) الوَلَدُ (   ) انْطِلاقاً (   )
٦ – أنْشَأَتْ (   ) الدَّوْلَةُ (   ) المَصانِعَ (   ) إنْشاءً (   )
٧ – اِسْمي (   ) عَلِيٌّ، واسْمُ (   ) أخي (   ) القاسِمُ (   ) ٨ – ابنُ (   ) سَعيدٍ، وابنَتُهُ (   ) مَعَهُ.
٩ – صَلّى اثْنانِ (   )، واثْنَتانِ (   ) مِنَ الحاضِرينَ (   )
١٠ – أَكَلَ (   ) امْرُؤٌ (   ) الطَّعامَ (   ) وأَكَلَت (   ) امْرَأَةٌ (   ) الطَّعامَ (   )
١١ – أنا (   ) أَرْكَبُ (   ) السَّيّارَةَ (   ) فارْكَبْ (   ) أنْتَ (   ) مَعي .
١٢ – " ذلِكَ عيسى بنُ (   ) مريَمَ قولُ الحَقِّ "

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة — حروف المضارعة

أ ن ي ت	← + ماضٍ = مُضارِع	حَضَرَ	أنا أَحْضُرُ . نحنُ نَحْضُرُ . هوَ / أحمدُ يَحْضُرُ . أنتَ / هي / خَولَةُ تَحْضُرُ

تَدْريب ضَعْ خَطّاً تحتَ الفعلِ المضارِعِ، واذكر حرف المضارعة كَما في المِثال.

١ – "لأن يأخُذَ أحدُكُم حَبْلَهُ، ثم يَغدو إلى الجَبَلِ فيَحْتَطِبَ، فيَبيعَ فيأكُلَ ويَتَصَدَّقَ خيرٌ لهُ من أن يَسألَ الناسَ" .
٢ – " قَصعَةٌ نأكُلُ فيها ونَشرَبُ منها ونَتَطَهَّرُ، وحِلْسٌ نجلسُ عليها " .
٣ – " مَن يَشتَري هذينِ؟ فقامَ رَجُلٌ فقالَ : أنا أَشْتَريهِما بدِرْهَمٍ ، فقالَ مَن يزيدُ على دِرْهَمٍ؟.... " .
٤– تختلفُ مُشكلَةُ مريمَ عن مُشْكلَةِ زينَبَ .
٥– زينَبُ تُفَكِّرُ كَثيراً في هذه المُشْكلَة، ولكنَّ فاطِمَةَ لا تُفكِّرُ فيها .
٦– أعتَقِدُ أنّكَ لم تَتَّبِعِ الحِمْيَةَ يا سَعيد .
٧– الأكلُ الكَثيرُ يُصيبُ الإنسانَ بالبَدانَة .
٨– الشَّرِكَةُ تَحتاجُ إلى عَشَرَةِ مُهَندِسينَ .
٩– نُريدُ مساعَدَةَ الأهلِ، ولكنَّنا لا نَستطيعُ .

فَهْمُ المَسْمُوعِ

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثم اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بوَضْعِ دائرةٍ حَولَ الحَرْفِ المناسِبِ.

١–حَضَرَتْ رَشيدَةُ إلى السُّعودِيَّةِ ....

أ –وَحْدَها　　ب–هيَ وأخوها　　ج–هيَ وأبوها

٢–دَرَست رَشيدَةُ الإسلامَ في بَلَدِها باللُّغَة ....

أ–الإنجليزِيَّةِ　　ب– الأرْدِيَّةِ　　ج–العَرَبِيَّةِ

٣–رَشيدَةُ تريدُ أن تَدْرُسَ الإِسلامَ بِـ....

أ–اللُّغَة الأرْدِيَّة　　ب– لُغَةِ القُرْآنِ　　ج–اللُّغَةِ الإنجليزِيَّةِ .

٤–ستدْرُسُ رَشيدةُ في كُلِّيَّة .....

أ– اللُّغَة العَرَبِيَّةِ　　ب–الشَّريعَةِ　　ج– الآدابِ

٥–حفِظَتْ رَشيدَةُ القُرْآنَ في ....

أ– المَدْرَسَةِ　　ب–الكُلِّيَّةِ　　ج–المَعهَدِ



تَدْريب ١

تبادَلِ الأسئِلَةَ والأجْوِبَةَ مع زميلِكَ . (نَشاط ثُنائي)

١– هل اقْتَرَضَتَ لُغَتُكَ بعضَ الألفاظِ مِنَ العَرَبِيَّة ؟ أُذكرْ بَعضاً منها .

٢– هل اقْتَرَضَتْ لُغَتُكَ ألْفاظاً منْ لغاتٍ أخرى ؟ أُذكُرْ بَعضاً منها .

٣– هل اقْتَرَضَتِ العَرَبِيَّةُ ألفاظاً من لُغاتٍ أخرى ؟ اذكُرْ ما تَعرِفُه منها.

٤– لماذا تَقْتَرِضُ اللُّغاتُ بعضَها من بَعضٍ ؟

٦ – اذكُرْ ثلاثَ كَلماتٍ عَرَبيَّةٍ مَوجودَةٍ في كُلِّ لُغاتِ العالمَ تَقريباً .

تَدْريب ٢

ماذا تَفعَلُ؟ ناقِشِ المَوضوعاتِ في فَريقٍ من زُمَلائِكَ . (نَشاطُ الفَريقِ)

١ – تُريدُ تَعلُّمَ اللُّغَة العَرَبِيَّة.

٢ – تُريدُ دِراسَةَ الإسلامِ .

٣ – تُريدُ التَّخَصُّصَ في الدِّراساتِ الإسلامِيَّة .

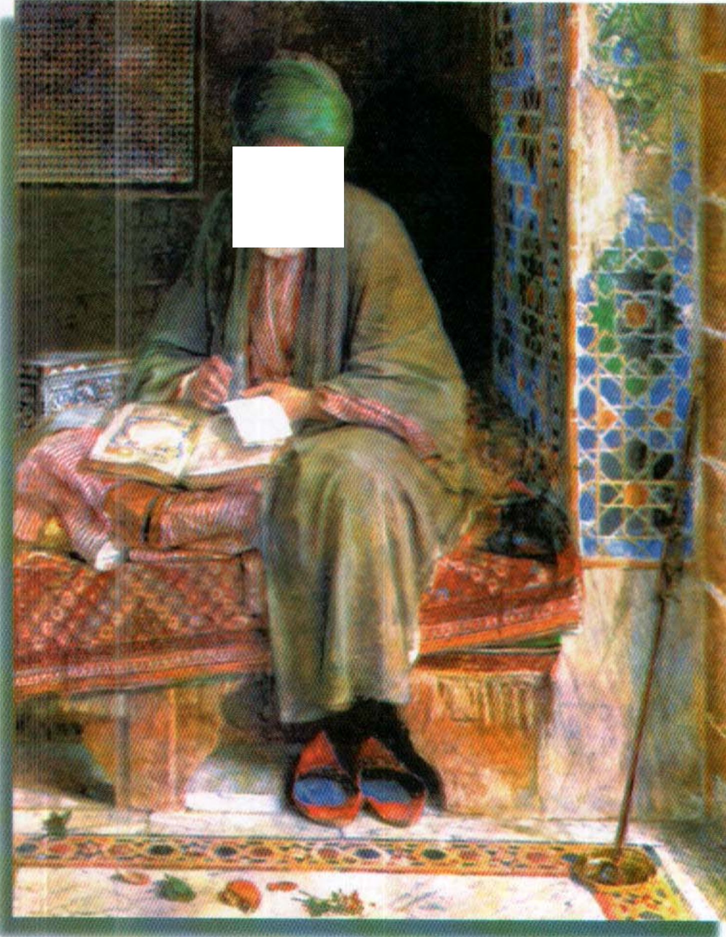
٤ – تُريدُ التَّخَصُّصَ في اللُّغَة العَرَبِيَّة.

٥ – تُريدُ السَّفَرَ إلى بَلَدٍ عَرَبيٍّ / إسلامي .

٦ – تُريدُ السَّفَرَ إلى بَلَدٍ غَيرِ إسلاميّ .

تهيئة فكِّرْ في الإجابة عنِ الأسئلةِ التّالية :

١ – في أيِّ عَصْرٍ كانَت العَرَبيَّةُ لُغَةً عالَميَّةً ؟
٢ – هل اقْتَرَضَتْ لُغاتُ أوروبّا ألفاظاً مِنَ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ؟
٣ – ما أهدافُ الاستِعمارِ الثَّقافيِّ ؟
٤ – هل العَرَبيَّةُ لُغَةٌ عالَميَّةٌ الآنَ ؟



العَرَبيَّةُ لُغَةٌ عالَميَّةٌ

كانت اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ لُغَةً عالَميَّةً في العصرِ العبّاسيِّ، الذي ازْدَهَرَتْ فيهِ الحَضارَةُ الإسلاميَّةُ، وكانَت العَرَبيَّةُ لُغَةَ تلْكَ الحَضارَةِ التي تُرْجِمَتْ إليها الكُتُبُ مِنَ اليونانيَّةِ والفارِسيَّةِ، وألَّفَ بها العُلَماءُ في الطِّبِّ، والهَندَسَةِ، والرِّياضيّاتِ، والعُلومِ، وغيرِ ذلكَ. وحَمَلَت اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ تلكَ العُلومَ إلى أوروبّا، فكانَتْ أساسَ الحَضارَةِ الغربيَّةِ الحَديثَةِ.

مَرَّتْ بالعَرَبِ – بعدَ ذلكَ – عُصورٌ منَ الضَّعْفِ، ابتَعَدوا فيها عن دينِهم، وهَجَروا اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ الفَصيحَةَ، واستَعْمَلوا اللَّهَجاتِ، ثمَّ جاءَ الاستعمارُ، فَحارَبَ الثَّقافَةَ الإسلاميَّةَ، واللُّغَةَ العَرَبيَّةَ الفَصيحَةَ، وشَجَّعَ اللَّهَجاتِ، فكانَتْ هُناكَ لَهْجَةٌ مِصْريَّةٌ، وأُخْرَى مَغْرِبيَّةٌ، وثالثَةٌ سوريَّةٌ، وهكَذا ... وقَدْ أدَّى هذا إلى تَفَرُّقِ العَرَبِ، وبُعْدِ بَعْضِهِم عَنْ بَعْضٍ؛ بحَيثُ إذا سافرَ العربيُّ من بَلَدِه إلى بَلَدٍ عربيٍّ آخرَ، وَجَدَ بعضَ الصُّعوبَةِ في الاتِّصالِ بأهلِ ذلكَ البَلَدِ إذا تَحدَّثوا بلَهَجاتِهِم، ولا يَتحقّقُ الاتِّصالُ التامُّ بينَهُ وبينَهم، إلا إذا كانَ الحَديثُ باللُّغَةِ العَرَبيَّةِ الفَصيحَةِ.

اختَلفَ الأمرُ اليومَ، فضَعُفَت اللَّهَجاتُ، وقويَت اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ الفَصيحَةُ؛ بسَبَبِ التَّعليمِ ووَسائلِ الاتِّصالِ الحَديثَةِ. وأصبحَت العَرَبيَّةُ لُغَةً عالَميَّةً مَرَّةً ثانيةً، كالإنجليزيَّةِ، والفرَنْسيةِ، والإسْبانيَّةِ. فهي إحْدَى اللُّغاتِ الرَّسْميَّةِ في هَيئَةِ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ، وهي اللُّغَةُ السادِسَةُ في العالَمِ، يَتَحَدَّثُ بها أكْثَرُ من ٢٠٠ مليونِ عَرَبيٍّ، ويُؤَدّي العباداتِ بها أكْثَرُ مِن مِلْيارِ مُسْلِمٍ.

اسْتيعاب

تَدْريب ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ تحتَ: العَرَبِيَّةُ في الماضي أو الحاضِرِ.

	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ في الماضي	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ في الحاضر
١ – لُغَة عالَمِيَّة .	☐	☐
٢ – تُرجِمَتْ إليها كُتُبٌ مِنَ اليونانيَّة .	☐	☐
٣ – يتَحَدَّثُ بها أكثَرُ من ٢٠٠ مليونِ عَرَبيّ .	☐	☐
٤ – حَمَلَتِ العُلومَ إلى أوروبّا .	☐	☐
٥ – ضَعُفَتِ اللَهَجاتُ .	☐	☐
٦ – لُغَةٌ رَسْمِيَّةٌ .	☐	☐
٧ – قوِيَتِ العَرَبِيَّةُ الفَصيحَةُ .	☐	☐

تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓)بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقرة .

الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى :

أ – العربيةُ لُغَةُ الحضارَةِ في الماضي . ب – العربيةُ أساسُ الحَضارَةِ الغربيَّةِ . ج – ألَّفَ العلماءُ في الطِّبِّ باللُّغَةِ العربيَّة .

الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثّانيَة :

أ – عُصورُ الضَّعْف . ب – الاستعمارُ شَجَّعَ اللَهَجاتِ . ج – ضَعْفُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة .

الفِكْرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالثة :

أ– وسائلُ الاتّصالِ الحديثةُ . ب– اللُّغاتُ الرسميَّةُ في الأممِ المتَّحِدَةِ . ج– قوِيَتِ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ وأصبحَت عالَمِيَّةً .

مُفْرَدات

تَدْريب ١ هاتِ جمعَ الكلماتِ التاليةِ من النصِّ، ثم استعملْها في جُملٍ من إنشائكَ .

١ – أمْرٌ ....
٢ – أُمَّةٌ ....
٣ – عَرَبيٌّ ....
٤ – عَصْرٌ ....
٥ – عالِمٌ ....
٦ – عِلْمٌ ....

تَدْريب ٢ كوِّنْ جملةً مناسِبةً من كُلِّ كَلِمَتينِ (لا تقِلُّ الجملةُ عن خمسِ كَلِماتٍ)

١ – يُحارِبُ / الاستعمار ....
٢ – ابتَعَدَ / دين ....
٣ – هَجَرَ / اللُّغَة ....
٤ – ألَّفَ / كتاب ....
٥ – تَرْجَمَ / قصّة ....
٦ – تزدَهِرُ / العُلومُ ....

مُلاحَظَةٌ نَحوِيَّة

الاسْمُ المَوصولُ

الّذي : اسمٌ مَوصولٌ للمُفْرَدِ المُذَكَّرِ .

التي : اسْمٌ موصولٌ للمُفرَدَةِ المُؤنَّثَةِ . تأتي بعدَ الّذي والّتي جُملةٌ تُبَيِّنُ معناهُما ، تُسَمّى "صِلَةَ المَوصولِ" .

أُدْرُسْ ولاحِظْ .

١ – العَصْرُ العبّاسِيُّ هو الّذي ازْدَهَرَتْ فيه الحَضارَةُ الإسلامِيَّةُ .

٢ – العَرَبِيَّةُ هي اللُّغَةُ الّتي تُرجِمَتْ إليها كُتُبٌ كَثيرَةٌ .

٣ – رَجَعَ الطالِبُ الّذي سافَرَ .

٤ – عادَتِ الطّالِبَةُ الّتي سافَرَتْ .

٥ – هذا هو الرَّجُلُ الّذي يُحِبُّ دينَهُ .

٦ – هذه هي المرأةُ التي تُحِبُّ دينَها .

تَدْريب

ارْبِطْ بينَ كُلِّ جُملَتَينِ مُستَخدِماً الاسمَ المَوصولَ المُناسِبَ، كَما في المِثالِ .

مثال : أُحبُّ الطالبَ / الطالِبُ يَقْرَأُ دُروسَهُ . أُحِبُّ الطالِبَ الّذي يَقْرَأُ دروسَهُ .

١ – أَشْكُرُ الطالِبَةَ / الطّالِبَةُ تَقْرَأُ دُروسَها . ...

٢ – جاءَ الطالِبُ / الطالبُ سافَرَ إلى بَلَده . ...

٣ – جاءَتِ البنتُ / البنتُ ساعَدَتِ الفَقيرَ . ...

٤ – زُرتُ الكُلِّيَّةَ / الكُلِّيَّةُ تُدَرِّسُ العُلومَ الإسْلامِيَّةَ . ...

٥ – زُرْتُ المَعهَدَ / دَرَسْتُ فيه العَرَبِيَّةَ. ....

٦ – أَكَلْتُ الطَّعامَ / الطَّعامُ على المائِدَةِ. ....

٧ – سافَرْتُ بالسيّارَةِ / السيّارَةُ في الشّارِعِ. ....

٨ – سَكَنْتُ في الفُنْدُقِ / الفُنْدُقُ في مَكَّةَ. ....

٩ – دَرَسَتْ عائِشَةُ الكتابَ / الكتابُ في مَكْتَبَةِ الكُلِّيَّةِ ....

١٠ – شاهَدَ الطِّفْلُ التِّلْفازَ / التِّلْفازُ في غُرْفَةِ الجُلوسِ. ....

١١ – قرأتُ القِصَّةَ / القِصَّةُ حَدَّثَتني عَنها . ...

١٢ – قابَلْتُ الأَسْتاذَ / الأُستاذُ يَعْمَلُ في الجامِعَةِ. ....

تعبير مُوَجَّهٌ

تدْريب ١ هَلْ تُوافِقُ أم لا ؟ ولماذا ؟ (نَشاطٌ ثُنائِيّ) اكتُبْ رأيَكَ في كُلِّ مَرَّةٍ .

١ – يَجِبُ أن تكونَ لِجَميعِ الناسِ في العالَمِ لُغَةٌ واحِدَة .

....

....

....

٢ – قَوّى القُرْآنُ الكَريمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وحَفِظَها .

....

....

....

٣ – يَجِبُ أن يَتَعَلَّمَ كُلُّ مُسْلِمٍ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ .

....

....

....

تدْريب ٢ اكتُبْ مَوضوعاً مُستَعيناً بالنَّصَّينِ الوارِدَينِ في صفحة ١٥١ وفي صفحة ١٥٨ بعنوان :

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تدْريب ٣ اكتُبْ مَوضوعاً بِعُنوانِ : **كَيفَ تَتَعلَّمُ لُغَةً غيرَ لُغَتِكَ ؟**

تدْريب ٤ اكتُبْ مَوضوعاً عنِ اللُّغاتِ واللَهَجاتِ في بَلَدِك .

اِستَعِنْ بالأفكارِ التالِيَةِ : **عَدَدِ اللُّغاتِ** - **عَدَدِ اللَّهَجاتِ** - **الفَرْقِ بينَ اللغَةِ واللَّهْجَةِ** .

الخَطّ

* اكتُب بِخَطِّ النَّسخِ.

هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله (قُرآن كَريم)

....

....

....

....

....

الإمْلاء

هَمزَةُ الوَصْلِ

تُرسَمُ هَمْزَةُ الوَصْلِ (ألِفاً) سواءٌ نُطِقَتْ ، أم لم تُنْطَقْ، وسواءٌ كانَتْ حَرَكتُها الكَسرَ ، أمِ الفَتحَ ، أمِ الضَّمَّ ، وتُحذَفُ هَمزَةُ " ال" المسبوقَةُ بلامِ الجَرِّ .

لاحظ .

(أ)	(ب)	(ج)
إسم (✗) والصواب : اسم	ما اسمك ؟	لله الملك .
إمرأته (✗) والصواب امْرَأته .	وامْرَأتهُ قائِمَةٌ .	للشَّمسِ فَوائِدُ .
أُدخُلْ (✗) والصواب : ادخل .	تَكَلَّم وادْخُلْ .	في الصِّيامِ أجْرٌ للصّائمينَ .

تَدْريب صَحِّحِ الخَطأَ الإملائيَّ فيما يَلي .

١ – صَلّى إبني الظُّهْرَ ....

٢ – ما إسمُكَ ؟ ....

٣ – إستَمِعْ . ...

٤ – إستراحَ ....

٥ – إذْهَبْ يا مُحَمَّدُ . ...

٦ –انا أدرُسُ كَثيراً . ...

٧ – أُحْضُرْ يا مُحَمَّدُ ....

٨ – ألبنتُ طَبيبَةٌ ....

قِراءَة حُرَّة

*  اِقْرأ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباتِه في البيتِ؛ لتناقِشَهُ مع زملائِكَ في الصَّفِّ.

بينَ العَرَبيَّةِ والقُرآن

أليسَ القُرْآنُ كتابَ هذا الدّينِ؟ ثم أليست العربيَّةُ لُغَةَ هذا الكتاب؟ هل عَرَفَ العالَمُ إسلاماً بلا قُرْآن ؟ وهل عَرَفَ العالَم قُرْآناً بغيرِ العَرَبيَّة ؟ إنَّ ارتباطَ كتابٍ سَماويٍّ منزَّلٍ بلُغَةٍ بعينِها – كارتباطِ الإسلامِ باللُّغَةِ العَرَبيَّةِ– أمرٌ لمْ نَعْرِفْهُ لغيرِ هذا الدّينِ، ولغَيرِ تلكَ اللغَةِ. وإذا كانَ غيرُ القُرْآنِ منَ الكُتُبِ السَّماويَّةِ المُقَدَّسَةِ كالإنجيلِ الذي تَمَّ تَحريفُهُ، قد تُرجِمَ إلى لُغاتٍ كَثيرَةٍ، وبَقِيَ عند أصْحابه كتاباً تعبُّدياً مقدَّساً، فإنّ القُرْآنَ قُرْآنٌ بلفظِه، ونَصِّه لم يُترجَم، ولا يُمكِنُ أن يُتَرْجَمَ. وإن تُرجِمَتْ أفكارُهُ ومعانيهِ، فهي لا تُسَمّى قُرْآناً، ولا يَصِحُّ أن تكونَ – في الإسلامِ – كتاباً تَعَبُّديّاً .

وهكذا أوجَدَ الإسلامُ ارتباطاً بَينَهُ وبينَ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ. وكانَ من أَثَرِ هذا الارتباطِ المبارَكِ، أن عادَتْ على اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ جُهودٌ وثَمَراتٌ، لم يَبْذُلْها أصحابُها – يومَ بَذلوها– إلا خِدْمَةً لهذا الدّينِ . وليسَ هُنا مَجالُ الحَديثِ عَن نَشْأَةِ عُلومِ العَرَبيَّةِ، وارتباطِها بِخِدْمَةِ الدّينِ والقُرْآنِ. كان من مفاخرِ اللسانِ العربيِّ، أن كانَ هو لُغَةَ المُعْجِزَةِ الخالِدَةِ القُرْآنِ .

لقد شَدَّ الإسلامُ أقواماً غيرَ عَرَبٍ إلى اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ، ونَشَرَ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ في بلادٍ لم يكنْ للعربِ فيها سُلطانٌ. لقد خَرجَتِ العَربيَّةُ من جَزيرَةِ العَرَبِ مع الفَتْحِ الإسلاميِّ، فإذا هي لُغَةُ أهلِ الشّامِ والعِراقِ وما وراءَه، ومصرَ وما وراءَها، وإذا هي تتعدَّى كونَها لُغَةَ دينٍ إلى كونها لُغَةَ شُعوبٍ ودُوَلٍ .

وما زال للإسلامِ أَثَرُهُ في نَشْرِ العَرَبيَّةِ وحِفْظِها في البلادِ غيرِ العَرَبيَّةِ، وهو أثَرٌ يَفوقُ آثارَ المراكزِ الثَّقافيَّةِ، التي نراها اليومَ منْتَشِرَةً في بلادِ العالَمِ، لِنَشْرِ لُغاتٍ كالفرَنْسيَّةِ، أو الإنجليزيَّةِ. إنَّ أصحابَ هذه المراكزِ يُنفقونَ الملايينَ في سبيلِ الدِّعايَةِ لِمَراكِزِهم وثَقافَتِهم، ونَشْرِ لُغَتِهم، على حين أنَّ الإسلامَ يَجعَلُ من أهلِ البلادِ التي تَنْتَشِرُ فيها شُعوباً راغِبَةً في تَعَلُّمِ لُغَتِه. وما أكْثَرَ ما نَسْمَعُ أصْواتاً تَرتَفِعُ في تِلْكَ البِلادِ، مُطالِبَةً بإرسالِ المُدَرِّسينَ العَرَبِ، لِتَعليمِ اللغَةِ العَرَبيَّةِ، أو مطالبَةً بِقَبولِ أبنائِها في مَدارِسِ البلادِ العَرَبيَّةِ وجامعاتِها؛ لِيَتعَلَّموا اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ!

لقد اسْتَهوَى الإسلامُ أقواماً؛ فَحبَّبَ إليهِم لُغَتَهُ، بل لقد كانَ للإسلامِ فَضْلٌ عَظيمٌ في ظهورِ عَدَدٍ لا يُحصَى مِنَ العُلَماءِ غيرِ العَرَبِ، نَبَغوا في لُغَةِ العَرَبِ وعلومِها من نَحْوٍ وصَرْفٍ وبلاغَةٍ، وحَسْبُنا سيبويه عَلَماً لهذِهِ الطائِفَةِ من العلماءِ غيرِ العَرَبِ، الّذينَ بَلَغوا القِمَّةَ في عُلومِ العَرَبيَّةِ،حَتّى أصبَحوا مَضْرِبَ المَثَلِ.

كان للإسلامِ الفضلُ في نقلِ اللُّغَةِ العربيَّة، تلكَ النَّقْلَةَ الواسعَةَ من لُغَةِ قومٍ إلى لُغَةِ أقوامٍ، ومن لُغَةٍ محدودةٍ بِحُدودِ أصحابها إلى لُغَةِ دَعْوَةٍ، جاءَت إلى البَشَرِ كافَّةً، فكانَتِ العربيَّةُ بذلكَ لِسانَ تِلْكَ الدَّعْوَةِ، ولُغَةَ تلكَ الرِّسالَةِ، ومُستَودَعَ ما صَدَرَ عن تلكَ الرِّسالَةِ من فِكْرٍ وحَضارَةٍ .

(بتصرّف من كتاب " نَحْو وعي لغويّ " لمازن المبارك)

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصواب

١- تُرجِمَ الإنجيلُ إلى لُغاتٍ كَثيرَةٍ . ☐ ....

٢- تُرجِمَ القُرْآنُ إلى لُغاتٍ كَثيرَةٍ . ☐ ....

٣- انتَشَرَتِ العَرَبِيَّةُ خارِجَ جَزيرَةِ العَرَبِ قَبْلَ الإسلامِ . ☐ ....

٤- أثَرُ الإسلامِ في اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ أكثرُ من المراكِزِ المُنتَشِرَةِ لِنَشرِ لُغاتٍ أخرى. ☐ ....

٥- نَبَغَ في اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ عُلَماءُ مِن غَيرِ العَرَبِ . ☐ ....

تَدْريب ٢ اختَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِبِ .

١- نشأتْ عُلومُ العَرَبِيَّة . . .
أ- لِخِدْمَةِ القُرْآنِ   ب- لِنَشْرِها بينَ غيرِ العَرَبِ   ج- لِتَعليمِها في المَدارِسِ

٢- أَحَبَّ غيرُ العَرَبِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ بِسَبَبِ حُبِّهِمْ . . .
أ- للعَرَبِ   ب- للإسلامِ   ج- لعُلومِ العَرَبِيَّةِ

٣- المقصودُ " بالمُعْجِزَةِ الخالِدَةِ " في الفِقْرَةِ الثّانِيَةِ . . .
أ- الإسلامُ   ب- الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ   ج- القُرآنُ

٤- نَبَغَ سيبويه في العُلومِ . . .
أ- الإسلامِيَّة   ب- الفِقْهِيَّة   ج- العَرَبِيَّةِ

٥- كلِمَةُ " مُستَودَع " في الفِقْرَةِ الأخيرَةِ يُقْصَدُ بها . . .
أ- اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ   ب- الحَضارَةُ الإسلامِيَّةُ   ج- الرِّسالَةُ الإسلامِيَّةُ

تدْريب ٣ أجِبْ باختِصارٍ عَمّا يَلي :

١- في الفِقْرَةِ الأولى ذُكِرَ اسمُ كتابَينِ سَماويَّين، ما هما ؟ ....
٢- ما المَقصودُ بكَلِمَة "سُلطان" في عبارَة " لَمْ يَكُنْ للْعَرَب فيها سُلطانٌ " ؟ ....
٣- كيفَ تَنْتَشِرُ اللُّغَتان الفرَنْسيَّةُ والإنجليزيَّةُ ؟ وكيفَ تَنْتَشِرُ العرَبيَّةُ ؟ ....
٤- ما العلومُ العَرَبيَّةُ التي نَبَغَ فيها غَيرُ العَرَب ؟ ....
٥- كيفَ كانَ للإسلامِ الفَضلُ في نقلِ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ نَقْلَةً واسِعَةً ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ هاتِ جمعَ الكلماتِ التاليَةِ من النَّصِّ .

١ – صاحِب	٦ – ثَمرَة..........
٢ – أَثَر..........	٧ – صَوت..........
٣ – جَهْد..........	٨ – فكْرَة..........
٤ –مرْكَز..........	٩ –العَرَبيّ..........
٥ – مَعنى..........	١٠ – قوم..........

تَدْريب ٢ صِلْ بينَ الكَلِمَةِ / العِبارَةِ، والتَّعريفِ المُناسِبِ .

أعلى مَكانٍ فيه . •	• عددٌ لا يُحْصى .
اللغَة . •	• نَحْو وصَرْفٌ وبَلاغَة .
عَلاقَة . •	• اللِّسانُ .
كَثيرٌ جداً . •	• كافَّةٌ .
جَميعاً . •	• قمَّةُ الجَبَلِ .
علومُ العَرَبيَّةِ . •	• بينهُمْ ارتباطٌ قَويّ .

تَدْريب ٣ صِلْ بينَ الكلمتينِ اللّتينِ تأتيانِ مَعاً .

١ – المَراكِزُ •	• أ – السَّماويَّة
٢ – الكُتُبُ •	• ب – المَثَلِ
٣ – فَضْلٌ •	• ج – العَرَب
٤ – مَضْرِبُ •	• د – الثَّقافيَّةُ
٥ – الفَتْحُ •	• هـ – عَظيمٌ
٦ – لُغَةُ •	• و – الإسلاميُّ





الوَحْدَةُ الثّامِنَةُ

الجوَائِزُ

الفَرْحَةُ بالجَوائزِ



الأُمُّ : ماذا تَحْمِلُ يا وَلَدي؟ ما هذهِ الأَشْياءُ ؟!

الابنُ : هذهِ جَوائِزُ. ساعِدوني، فالجَوائِزُ كَثيرَةٌ.

الأَبُ : ما الجَوائِزُ التي حَصَلْتَ عَليها؟

الابنُ : حَصَلْتُ على جائِزَةِ القُرْآنِ الكَريمِ، وجائِزَةِ السّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ، وجائِزَةِ المَعلوماتِ العامَّةِ.

الأُمُّ : ما شاءَ اللهُ! لَقَد حَصَلَ وَلَدي على جَوائِزِ المُسابَقَةِ.

الابنُ : كانَتِ المُنافَسَةُ شَديدَةً جِداً.

الأَبُ : ماذا فَعَلَ صَديقُكَ حُسامٌ؟

الابنُ : حَصَلَ على جائِزَةِ الحَديثِ وجائِزَةِ الخَطابَةِ.

الأُمُّ : هذا أَسْعَدُ يومٍ في حَياتي!

الأَبُ : لَقَد رَفَعْتَ رأسَنا.

الابنُ : أَنتما السَّبَبُ في نَجاحي. جَزاكُما اللهُ خَيراً.

الأَبُ والأُمُّ : ونحنُ سَنُعطيكَ جائِزَةً أَيضاً.

الابنُ : لا أُريدُ مِنكُما جائِزَةً؛ فالخَيرُ كَثيرٌ، والحَمْدُ للهِ، لكنَّني أُريدُ مِنْكُما شَيئاً آخَرَ.

الأَبُ والأُمُّ : ما هو ؟ سَنُعطيكَ ما تُريدُ .

الابنُ : أَطلُبُ مِنكما العَفْوَ والدُّعاءَ.

الأَبُ والأُمُّ : عَفا اللهُ عنك، ووَفَّقَكَ في حياتِكَ ودِراسَتِكَ.

الابنُ : جَزاكُما اللهُ خَيراً.

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو (✖)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١ – حَصَلَ الابنُ على أرْبَعِ جَوائِزَ . ☐ ....
٢ – الأمُّ سَعيدَةٌ جداً . ☐ ....
٣ – حَصَلَ حُسامٌ على جائزَة القُرْآن . ☐ ....
٤ – استطاعَ الابنُ أن يَحْمِلَ جَميعَ الجَوائِزِ . ☐ ....
٥ – كانَتِ المنافَسَةُ شَديدَةً . ☐ ....

تَدْريب ٢ رَتِّبِ الجُمَلَ التالِيَةَ كما وَرَدَتْ في الحِوارِ .

الجمل مرتبة

١ – جاءَ إلى البَيتِ وهو يَحْمِلُ هذه الجَوائِزَ . ...
٢ – طَلَبَ مِنْ والِده ووالِدَته المُساعَدَةَ . ...
٣ – اشْتَرَكَ الابنُ في المُسابَقات . ...
٤ – قابَلَتْهُ أُمُّهُ وهيَ سَعيدَةٌ . ...
٥ – حَصَلَ الابنُ على جَوائِزَ كَثيرَةٍ . ...

مُفْرَدات

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) بجانبِ المَعْنى المُناسِبِ للعِبارَةِ .

١ – هذا أَسْعَدُ يومٍ في حَياتي .

أ – هذا يومٌ سَعيدٌ مِن أيّامِ حَياتي .
ب – أنا سَعيدَةٌ في هذا اليومِ .
ج – لَمْ أَعْرِفْ مثلَ هذه السَّعادَة مِنْ قَبْلُ .
د – زادَتْ سَعادَتي في هذا اليومِ .

٢ – لَقَدْ رَفَعْتَ رأْسَنا .

أ – أَشْعُرُ بألمٍ في رأسي .
ب – ذَهَبَ أَلَمُ الرَّأْسِ .
ج – فَحَصَ الطَّبيبُ رأسَهُ .
د – جَعَلْتَ مَكانَتَنا عَظيمَةً .

تَدْريب ٢ استعمل الكَلِماتِ التاليَةَ في جُمَلٍ من إنْشائِكَ (لا تقِلُّ الجُمْلَةُ عن خمسِ كَلِماتٍ)

١ – جائزة ....
٢ – المُسابَقَة ....
٣ – المنافَسَة ....
٤ – السَّعادَة ....
٥ – نَجاح ....
٦ – الخَطابة ....

أَصْوات



التَّنْوينُ في النُّطْقِ؛ نونٌ ساكِنَةٌ زائِدَةٌ تَلْحقُ آخِرَ الكَلِمَةِ لغَيرِ تَوكيدٍ، مَسبوقَةٌ بِفَتْحَةٍ، أو ضَمَّةٍ، أو كَسْرَةٍ، يَكونُ في آخِرِ الكَلِمَةِ فَقَط، ويُنْطَقُ في غيرِ الوَقْفِ.

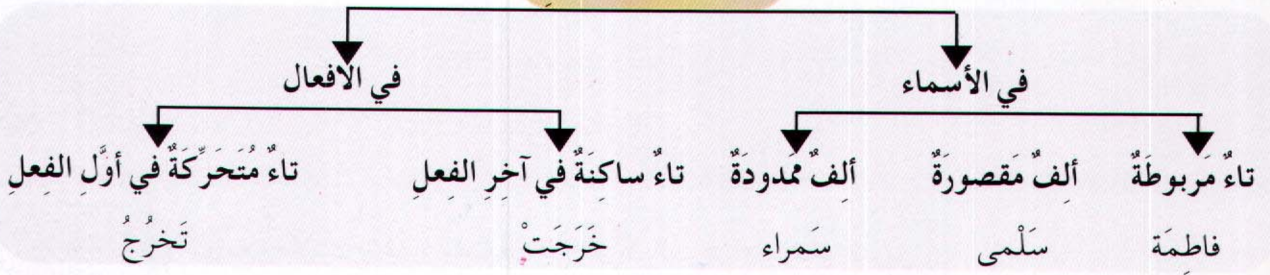
أُدْرُسْ وَلاحِظْ :

مَلِكٌ ◄ كُنْ عالِمٍ ◄ مِنْ سالِماً ◄ مَنْ جَليسٍ ◄ سِنْ خَفيفاً ◄ فَنْ خَبيراً ◄ رَنْ

مُلاحَظَةٌ نَحوِيَّة

عَلاماتُ التّأنيثِ

التَّأنيثُ خِلافُ التَّذْكيرِ، وعلامَتُهُ: التّاءُ المَربوطَةُ، والأَلِفُ المَقْصورَةُ، والأَلِفُ المَمْدودَةُ في آخِرِ الاسمِ، والتاءُ المَفْتوحَةُ في آخِرِ الفِعْلِ الماضي، وأوَّلِ الفِعْلِ المُضارِعِ.



تَدْريب

ضَعْ خطًّا تحتَ عَلامَةِ التأنيثِ فيما يلي، ثمّ بَيِّنْ نَوعَها ،كما في المِثالِ.

١- هُدى بِنْتٌ كَبيرَةٌ .   ألِفٌ مَقصورَةٌ + تاءٌ مَربوطَةٌ

٢- خَرَجْتُ مِنَ البَيتِ، ولَم تَخْرُجِ البِنْتُ الكَبيرَة.

٣- سافَرَتْ أخْتُكَ سُعدى، وما سافَرْتَ أنتَ مَعَها.

٤- تَركَتِ المَريضَةُ بالسُّكَّريّ الحِمْيَةَ، فَزادَ السُّكَّريّ.

٥- سَميرة تُفَكِّرُ كَثيراً في هذهِ المُشْكِلَة، ولكنَّ شَقراءَ لا تُفَكِّرُ فيها.

٦- فَحَصَني طَبيبٌ، ولَم تَفحَصْني طَبيبَةٌ.

٧- اشتَرَتْ خَديجَةُ مَلابِسَ حَمْراءَ، وصَفْراءَ، وخَضْراءَ، وبَيضاءَ، وسَوداءَ، وزَرْقاءَ.

فَهْمُ المَسْمُوعِ

اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ، ثمّ ضَعْ عَلامَةَ صَواب (✔) أو خَطَأ (✖)، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

		الصَّواب
١–زَينَبُ وراضِيَةُ أخْتان .	☐	....
٢–عبدُ اللهِ الآنَ في مَكَّةَ المُكَرَّمَة .	☐	....
٣–حَفظَ عبدُ اللهِ القُرْآنَ وهو شابٌّ .	☐	....
٤–سَتَذهَبُ راضِيَةُ وَحْدَها لاستقبالِ عبدِ الله .	☐	....
٥–سَيَرْجِعُ عبدُ اللهِ بالجَوِّ مِنَ السُّعوديَّة.	☐	....

تَكَلَّمْ

تَدْرِيب ١ تبادَلِ الأسئِلَةَ والأجوبَةَ مع زميلِكَ . (نَشاط ثُنائيّ)

ما الجائِزَةُ التي تُعطيها كُلَّ واحِدٍ مِمّا يَلي ؟ ولِماذا؟

١ – الأُمّ ....
٢ – الأَب ....
٣ – الأَخ ....
٤ – الأُخْت ....
٥ – صَديقك ....
٦ – المدَرِّس ....

تَدْرِيب ٢ قُمْ مع زملائِكَ بإعدادِ مُسابَقَةٍ عن القُرْآنِ الكَريمِ . (نَشاطُ الفَريق)

أجْرِ المُسابَقَة معَ زُمَلائِكَ عن :

١ – كَمْ سورَةً في القُرْآنِ الكَريم ؟
٢ – مَنْ نَزَلَ بالقُرْآنِ الكَريم ؟
٣ – هل أُنزِلَ القُرْآنُ مَرَّةً واحِدَةً ؟ لماذا ؟
٤ – ما أوّلُ آياتٍ نَزَلَتْ مِنَ القُرْآنِ الكَريم ؟
٥ – ما آخِرُ آيةٍ نَزلَتْ مِنَ القُرْآنِ الكَريم ؟
٦ – كَمْ آيَةً في القُرْآن ؟
٧ – ما مَعنى مَكّي ومَدَنيّ ؟

قُمْ معَ زُمَلائِكَ، بإعدادِ أسئِلَةٍ لـ:

أ – مُسابَقَةٍ في السّيرَةِ النَّبَوِيَّة .
ب – مُسابَقَةٍ في الحَديث .
ج – مُسابَقَةٍ في المَعلوماتِ العامَّة.

تَهْيِئَةٌ فَكِّرْ في الإجابةِ عن الأسئِلَةِ التالِيَةِ :

١ – هل حَصَلْتَ على جائزَةٍ من قَبْلُ ؟ في أيِّ مَجال ؟
٢– ما اسمُ الجَوائِزِ التي تُقَدِّمُها بلادُكَ ؟
٣–ما المجالاتُ التي تُقَدَّمُ فيها هذهِ الجَوائزُ ؟
٤– اذكُرْ أسماءَ بعضِ الّذينَ حَصَلوا على جَوائِزَ في بَلَدِكَ ؟

أنواعُ الجَوائِزِ

تَمْنَحُ كَثيرٌ من الدُّوَلِ جَوائِزَ كَثيرَةً للمُبْدِعينَ. والهَدَفُ مِنْ تِلْكَ الجَوائِزِ خِدْمَةُ العُلومِ والآدابِ وغيرِها. وهي تُمْنَحُ للأشخاصِ المُبدِعينَ في تِلكَ المجالاتِ. وتَكونُ الجائِزَةُ –في الغالِبِ– مُكافأَةً مالِيَّةً، تختَلِفُ قيمَتُها من بَلَدٍ إلى بَلَدٍ. فَقَدْ تَبْلُغُ مِئاتِ الدّولاراتِ في بعضِ البِلادِ، وَقَدْ تَصِلُ إلى مِلْيون دولارٍ في بِلادٍ أُخْرى. وقَدْ يَصْحَبُ المُكافَأَةَ المالِيَّةَ : دِرْعٌ، أو شَهادَةٌ، أو غيرُ ذلكَ.

تَنْقَسِمُ الجَوائِزُ إلى قِسْمَينِ: جَوائِزَ مَحَلِّيَّةٍ، وجَوائِزَ عالَمِيَّةٍ. والجَوائِزُ المَحَلِّيَّةُ، هي الَّتي تَمْنَحُها الدَّولَةُ لأبنائِها، الّذينَ يَخْدِمونَ العِلْمَ والثَّقافَةَ في بَلَدِهم. ومن ذلك جَوائِزُ الدَّولَةِ التَّقْديرِيَّةُ، وجَوائِزُ الدَّولَةِ التَّشْجيعِيَّةُ. وتُمْنَحُ هذه الجَوائِزُ في كَثيرٍ من البِلادِ العَرَبِيَّةِ ، كُلَّ سَنَةٍ، وتكَوَّنُ لِجانٌ، لاخْتِيارِ الّذينَ يُمنَحونَ تِلْكَ الجَوائِزَ.

أما الجَوائِزُ العالَمِيَّةُ، فتَمْنَحُها هَيئاتٌ عالَمِيَّةٌ للأشْخاصِ الذينَ يَخْدِمونَ الإنسانِيَّةَ في جَميعِ أنحاءِ العالَمِ، في مَجالاتِ العُلومِ والآدابِ وغيرِها. ومن الجَوائِزِ العالَمِيَّةِ المَشْهورَةِ؛ جَوائِزُ المَلِكِ فَيصَلٍ العالَمِيَّةُ، التي تَمْنَحُها مُؤَسَّسَةُ المَلِكِ فَيصَلٍ الخَيرِيَّةُ، بالمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّةِ. وهُناكَ جَوائِزُ نوبِلَ العالَمِيَّةُ. وتكوِّنُ كُلُّ مُؤَسَّسَةٍ، أو هَيئَةٍ لِجاناً، وتَضَعُ شُروطاً؛ لِمَنْحِ جَوائِزِها.



إسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أو عَلامَةَ (✖) في المربّع، ثمّ صَحِّحِ الخَطأ.

الصَّواب

١ – الهدفُ من الجَوائِزِ خِدمَةُ العُلومِ والآداب . ☐ ....
٢ – تُمْنَحُ الجَوائِزُ للمبدعينَ في الدِّراسَة والرِّياضَة . ☐ ....
٣ – الجَوائِزُ العالَمِيَّةُ جَوائِزُ تَمْنَحُها الدولةُ لأبنائها . ☐ ....
٤ – تُمْنَحُ جَوائِزُ الدولَة في كُلِّ البلاد العَرَبيَّة . ☐ ....
٥ – مُؤَسَّسَةُ المَلِكِ فَيصَلِ الخَيريَّةُ تَمْنَحُ جَوائِزَ عالَميَّةً . ☐ ....

تَدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١ – ما قيمةُ الجَوائِزِ الماليَّة في الغالِب ؟ ....
٢ – ماذا يُقَدَّمُ مع المُكافأة الماليَّة ؟ ....
٣– مَنْ يمنحُ الجَوائِزَ المحليةَ ؟ ....
٤– مَن يمنحُ الجَوائِزَ العالَميَّةَ ؟ ....
٥ – مَنْ يَختارُ الَّذينَ تُمْنَحُ لهم الجَوائِزُ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ هاتِ جمعَ الكَلِماتِ التاليَةِ من النَّصِّ، واستعمِلْها في جُمَلٍ من إنْشائِكَ.

١ – شَرْط ....
٢ – أدَب ....
٣ – دَوْلَة ....
٤ – هَيئَة ....
٥ – شَخْص ....
٦ – لَجْنَة ....

تَدْريب ٢ اِملأِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ المُناسبَةِ من الصُّندوق.

تَنقَسِمُ
يَضَعُ
تَمْنَحُ
يَخْدُمُ
بَلَغَ

١ – .... الدولةُ العُلَماءَ جَوائِزَ كَثيرَةً .
٢ – ....المراحلُ التَّعليميَّةُ إلى أربَعَة أقْسامٍ .
٣ – ....مُديرُ الشَّرِكَة شُروطاً للعُمّالِ .
٤ – ....المواطنُ بلادَهُ .
٥ – .... عَدَدُ الطلاب ٥٠٠ طالِبٍ.

مُلاحَظَةٌ نَحوِيَّة

جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِم

جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ: هو جَمعٌ للعاقِلينَ بِزيادَةِ (واوٍ ونونٍ) في حالَةِ الرَّفْعِ، و (ياءٍ ونونٍ) في حالَتَي النَّصْبِ والجَرِّ. مُفْرَد+ (ون / ين) =(جَمْعُ مُذَكَّرٍ سالِمٌ)

أُدْرُسْ وَلاحِظْ .

(أ)

١ – صَلّى في المَسْجِدِ مُسلمونَ كَثيرونَ .

٢ – لماذا تأخَّرَ المسلِمونَ في هذا العَصْرِ ؟

٣ – يلتَحقُ بالمَدارِسِ طُلابٌ قَليلونَ .

(ب)

١– قابَلْتُ المُدَرِّسينَ في المَكْتَبَة .

٢ – مَنَحَت المُؤَسَّسَةُ الفائزينَ جَوائزَ قَيِّمَةً .

٣ – رَأيْتُ المُصَلِّين في المَسْجِدِ .

(ج)

١ – هناكَ جَوائزُ كَثيرَةٌ للْمُبْدعينَ .

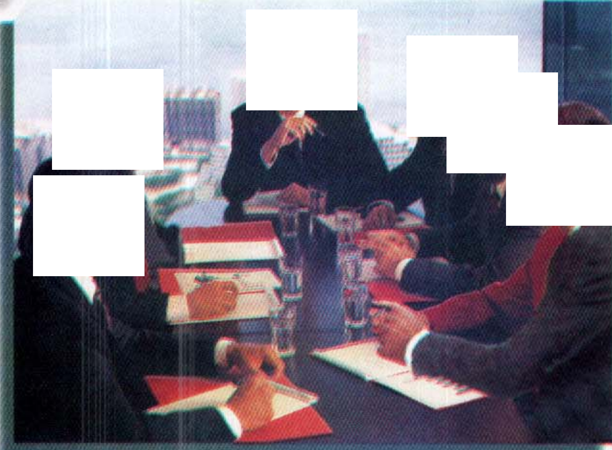
٢ – الشَّرِكَةُ تحتاجُ إلى عَشَرَةِ مُهَندِسين

تَدْريب

حوِّلِ الاسمَ الذي تَحتَهُ خَطٌّ إلى جَمعِ مُذَكَّرٍ سالمٍ، وغيِّر ما يَلزَم، كما في المِثال .

الجُمْلَةُ قبلَ التَّحْويلِ	الجملَةُ بعدَ التَّحْويلِ
١– المسافرُ قادمٌ .	المسافِرون قادِمونَ .
٢– صلّى المسلمُ صَلاةَ العيدِ .	....
٣– أُحبُّ المُهَنْدِسَ المُخْلصَ.	....
٤– كِتابُ المعلِّمِ جَديدٌ .	....
٥– المُعَلِّمُ نَشيطٌ .	....
٦– أَصْبَحَ المريضُ سليماً .	....
٧– رأيتُ المُدَرِّسَ في الفَصْلِ.	....
٨– إنّ الجالسَ معلم.	....
٩– فرِحْتُ بالفائزِ.	....
١٠– تُمنَحُ الجَوائزُ للمُبْدِعِ .	....
١١– أرجو أنْ يَعودَ المُسافرُ سالِماً.	....
١٢– أمسى الطالبُ مَريضاً.	....

اختِيارُ الطالِبِ المثاليِّ



مُديرُ المَدْرَسةِ : نَجتَمِعُ اليومَ، لاخْتِيارِ الطّالِبِ المثالِيِّ.
ما صِفاتُ الطّالِبِ المثاليِّ في رأيِكُم؟

مُدَرِّسُ الدِّينِ : أن يُحافِظَ على صَلاتِه، وأن يكونَ حَسَنَ الأخلاقِ.

مُدَرِّسُ العُلومِ : أن يَهتَمَّ بنَظافَتِهِ ومَظْهَرِهِ؛ وأن يَكونَ مَحبوباً لَدى زُملائِه ومُدَرِّسيه.



مُدَرِّسُ الرِّياضيّاتِ : أنْ يَحْصُلَ على امتِيازٍ في الاختِباراتِ.

مُدَرِّسُ اللُّغةِ العربِيَّةِ : أنْ يُشارِكَ في المُسابَقاتِ الثَّقافيَّةِ.

مُدَرِّسُ الرِّياضَةِ : وأنْ يُشارِكَ في الأنْشِطَةِ الرِّياضيَّةِ أيْضاً.

مُديرُ المَدْرَسةِ : والآنَ يَخْتارُ كُلُّ واحدٍ منكُمْ ثَلاثَةَ طُلّابٍ، ويَكتُبُ أسماءَهُم في البطاقةِ.

(المديرُ يَجْمَعُ البِطاقاتِ من المُدَرِّسينَ)





مُديرُ المَدْرَسةِ : هُناكَ اسْمٌ مُشْتَرَكٌ في جَميعِ البطاقاتِ: أَحْمَدُ عَلّامٌ، هو الطّالِبُ المثالِيّ.

مُدَرِّسُ الرِّياضَةِ : سنُعلِنُ النتيجَةَ للطُّلابِ في الأُسْبوعِ القادِمِ، إنْ شاءَ اللهُ.



مُديرُ المَدْرَسةِ : الجائزَةُ: كُتُبٌ، وحَقيبَةٌ، ومَبْلَغٌ من المالِ، وسَوفَ يَكونُ هُناكَ حَفْلٌ كَبيرٌ، يَحْضُرُهُ آباءُ الطُّلابِ.

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ (✓) أو (✗) في المُرَبَّعِ، ثمّ صَحِّحِ الخَطأَ.

الصَّواب

١ – سَيَحْضُرُ الآباءُ الحفلَ غداً . ☐ ....
٢ – اجتَمَعَ ستَّةُ مُدَرِّسينَ مع المُدير . ☐ ....
٣ – تَكَلَّمَ مُدَرِّسُ الرِّياضِيّات مَرَّةً واحِدَةً . ☐ ....
٤ – تَكَلَّمَ المديرُ أربَعَ مَرّات . ☐ ....
٥ – اختارَ كُلُّ مُدَرِّسٍ طالباً واحِداً . ☐ ....

تَدْريب ٢ أجِبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي .

١ – ما صِفاتُ الطّالبِ المِثاليِّ في رَأي مُدَرِّسِ الدّينِ ؟ ....
٢ – ما صِفاتُ الطّالبِ المِثاليِّ في رأي مُدَرِّسِ الرِّياضِيّاتِ ؟ ....
٣– ما صِفاتُ الطّالبِ المِثاليِّ في رأيكَ؟..............................
٤ – ما الاَسمُ المشتَرَكُ في جميعِ البطاقاتِ ؟..............................
٥ – متى ستُعْلَنُ النَّتيجَةُ ؟ ....

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بيَن الكَلِمَتَينِ اللتَينِ تأتِيانِ مَعاً، واستَعْمِلْهُما في جُمْلَةٍ من إنْشائِكَ .

حُسْنُ •	• المثاليُّ	١ – ....
الأنشطَةُ •	• التَّشجيعيّةُ	٢ – ....
الطالبُ •	• الثقافيّةُ	٣ – ....
المَعْلوماتُ •	• الأخْلاق	٤ – ....
الجَوائزُ •	• الرِّياضيةُ	٥ – ....
المُسابَقاتُ •	• العامّةُ	٦ – ....

تَدْريب ٢ هاتِ جمعَ الكَلِماتِ التاليَةِ من النَّصِّ، ثمّ استَعمِلْها في جُمَلٍ مُفيدَةٍ .

الكلمَةُ	جَمْعُها	الجُمْلَةُ
١ – اسْم	....	....
٢ – نَشاط	....	....
٣ – خُلق	....	....
٤ – اخْتبار	....	....
٥ – زَميل	....	....

أَصْوات

التَّنْوينُ

تَدْريب أَشِر إِلى الكَلِمَةِ التي تَسمَعُها .

١ – حَكيماً ( ) حَكيمٌ ( ) حَكيمٍ ( )
٢ – عَليمٌ ( ) عَليمٍ ( ) عَليماً ( )
٣ – عَزيزٍ ( ) عَزيزٌ ( ) عَزيزاً ( )
٤ – غَفورٌ ( ) غَفورٍ ( ) غَفوراً ( )
٥ – مُعَلِّمَةً ( ) مُعَلِّمَةٍ ( ) مُعَلِّمَةٌ ( )
٦ – مُعَلِّمٍ ( ) مُعَلِّماً ( ) مُعَلِّمٌ ( )

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

من أدَواتِ نَصْبِ المُضارِعِ

مِنَ الأدَواتِ التي تَنصِبُ الفعلَ المضارِعَ (أنْ) ، (لَنْ)

أُدْرُسْ وَلاحِظْ .

١ – من صفاتِ الطالبِ المِثاليّ أنْ **يُحافِظَ** على صَلاتِه، و أنْ **يكونَ** حَسَنَ الأخْلاقِ، و أنْ **يَهْتَمَّ** بِنَظافَتِهِ ومَظْهَرِهِ، و أنْ **يَكونَ** مَحبوباً لَدى زُمَلائِه، و أنْ **يَحْصُلَ** على امتِيازٍ في الاختِباراتِ .

٢ – قال الابنُ لأبيه : إِنّهُ لَنْ **يترُكَ** الصَّلاةَ، ولَنْ **يُهْمِلَ** دُروسَهُ، ولَنْ **يَتَأَخَّرَ** عنِ الدِّراسَةِ بعدَ اليومِ .

تَدْريب ضَعْ خطّا تَحتَ أداةِ النَّصْبِ والفِعْلِ المُضارِعِ، واضْبِطْهُ بالشَّكْلِ، كَما في المِثالِ .

١– يجب أنْ يَتَوَضَّأَ المسلمُ قَبلَ أداءِ الصَّلاةِ .
٢– " لَن يَدْخُل النّارَ رَجُلٌ شَهِدَ بَدْراً والحُدَيْبِيَة " .
٣– " لَن تَزول قَدَما عَبْدٍ حَتَّى يُسأَلَ عن أَربَعٍ . . . "
٤– " مَنْ أَدْرَكَ رَكْعَةً مِنَ الصُّبحِ قبلَ أن تَطلع الشَّمْسُ فَقَدْ أَدْرَكَ الصُّبْحَ، ومَنْ أَدْرَكَ رَكْعَةً من العَصْرِ قَبلَ أنْ تَغْرُبَ الشَّمسُ فقدْ أَدْرَكَ العَصْرَ " .
٥– " مَنْ أَرادَ أنْ يَصوم فَلْيَتَسَحَّرْ بِشَيْءٍ " .
٦– " مَنْ أَحَبَّ أنْ يُبْسَط لَهُ في رِزْقِه، وأَنْ يُنسَأَ لَهُ في أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ " .
٧– " لَنْ يُفْلِح قَومٌ وَلَّوا أَمْرَهُم امْرَأَةً" .
٨– " مَنِ اسْتَطاعَ مِنْكُم أنْ يَنفَع أخاهُ، فَلْيَنْفَعْهُ " .
٩– طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنَ الطالِبِ أن يَكْتُب الدَّرْسَ .
١٠– أَمَرَ الطَّبيبُ المَريضَ أن يَتناوَل الدَّواءَ .

فَهْمُ المَسْموعِ

اِسْتَمِعْ إلى النَّصِّ، ثم اخترِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحرفِ المُناسِبِ.

١-بنتُ الشّاطِئِ أستاذَةٌ في المَرحَلَة... أ-الجامعيّة ب- الثانَويّة ج-المُتوسِّطَة

٢- حَصَلَتْ على الشَّهادَةِ العامَّةِ من كُلِّيّة .... في القاهِرَة .
أ-الشَّريعَة ب-اللُّغَة العَرَبيَّة ج-الآداب

٣-مِنَ الكُتُبِ التي كَتَبَتها بنتُ الشّاطِئ ...
أ-زوجاتُ النَّبيِّ ب-نساءُ النَّبيِّ ج- أولادُ النَّبيِّ

٤-الجائِزَةُ التي حَصَلَتْ عَليها في مِصْرَ هي جائِزَةُ ...
أ-الدَّولة للآداب ب-الدَّولَةِ التَّقديريَّةِ للآداب ج-الآدابِ

٥-حَصَلَتْ على جائِزَةِ الآدابِ من الكُوَيت عامَ........
أ-١٩٧٨م ب-١٩٩٤م ج-١٩٨٨م

تَكَلَّمْ

تَدْريب ١ رتِّبْ صِفاتِ الطالِبِ المِثاليِّ، بِحَسَبِ الأَهَمِّيَّةِ في رأيكَ. (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

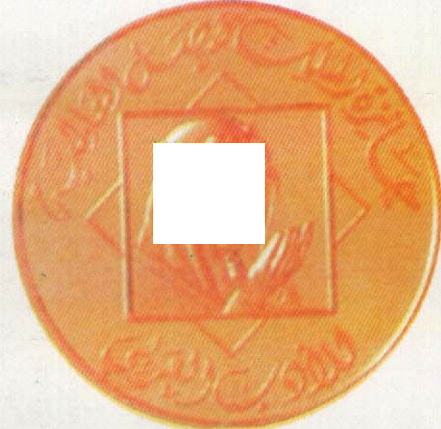
أن يُشارِكَ في الأَنْشطَة الرِّياضِيّة . ☐
أن يَكونَ حَسَنَ الأَخْلاق . ☐
أن يَحْصُلَ على امْتيازٍ في الاخْتبار . ☐
أن يَكونَ مَحبوباً لدى زُمَلائه ومُدَرِّسيه . ☐
أن يَهتَمَّ بنظافته ومظْهره . ☐
أن يُحافِظَ على صَلاته . ☐
أن يُشارِكَ في المُسابَقات الثّقافيّة . ☐

تَدْريب ٢ قُمْ مع زُمَلائِكَ باخْتِيارِ الطالِبِ المِثاليِّ في الصَّفِّ. (نَشاطُ الفَريق)

١ - تجولوا في الصَّفِّ، وابحَثوا عن طالِبٍ فيه الصِّفَةُ الأولى .
٢ - تجولوا في الصَّفِّ، وابحَثوا عن طالِبٍ فيه الصِّفَةُ الثانيةُ .
٣ - اِستَمِرّوا حتى تجدوا ثَلاثَةَ طُلابٍ لَدَيهِم جَميعُ الصِّفات .
٤ - اختاروا طالِباً واحداً من الثَّلاثَة .
٥ - أَعْلِنوا اسمَ الطالبِ المِثاليِّ .
٦ - أَعْطوا الطالِبَ المِثاليَّ جائِزَةً .

تَهْيِئَةٌ فَكِّرْ في الإجابَةِ عن الأسئِلَةِ التالِيَةِ :

١ – ما المجالاتُ التي تُمْنَحُ فيها جَوائِزُ المَلِكِ فَيصَلٍ ؟
٢ – ماذا يُمنَحُ الفائِزونَ بجائِزَةِ المَلِكِ فَيصَلٍ ؟
٣ – هل تُمْنَحُ هذهِ الجَوائِزُ للمسلمينَ فَقَط ؟
٤ – اذكُرْ أسماءَ بعضِ الذينَ حَصَلوا على جائِزَةِ المَلِكِ فَيصَلٍ.





جائِزَةُ الملكِ فَيصَلٍ العالَمِيَّة

تَمْنَحُ مُؤسَّسَةُ المَلِكِ فَيصَلٍ الخَيرِيَّةُ، منذُ عامِ ١٣٩٧هـ ، خَمْسَ جَوائِزَ عالَمِيَّةٍ، في خَمْسَةِ مَجالاتٍ، هي : خِدْمَةُ الإسلامِ، والدِّراساتُ الإسلامِيَّةُ، والأدَبُ العَرَبِيُّ، والطِّبُّ، والعُلومُ. وتَتَكَوَّنُ الجائِزَةُ من شَهادَةٍ، تَحمِلُ اسمَ الفائِزِ، ومُلَخَّصاً للعَمَلِ الّذي حَصَلَ بِهِ على الجائِزَةِ، وميداليَّةٍ ذَهَبِيَّةٍ، ومبلغِ ٧٥٠,٠٠٠ ريالٍ.

فازَ بجَوائِزِ المَلِكِ فَيصَلٍ كَثيرٌ من العُلَماءِ، من الشَّرْقِ والغَرْبِ. ومن أشْهَرِ الذين نالوا جائِزَةَ خِدْمَةِ الإسلامِ: أبو الأعلى المودوديُّ من باكستانَ، وأبو الحَسَنِ النَّدْوِيُّ من الهِنْدِ، وأحْمَدُ ديدات من جَنوبِ إفْريقيا، وعبدُ العزيزِ بنُ بازٍ من السُّعوديَّة. ومن الذينَ حَصَلوا على جائِزَةِ الدِّراساتِ الإسلامِيَّةِ: فؤاد سِزكينُ من تُركيا، ويوسُفُ القَرَضاوِيُّ من مِصْرَ، ومُصطَفى الزرقاءُ من سوريّا. ومن الذينَ حَصَلوا على جائِزَةِ المَلِكِ فَيصَلٍ في الأدَبِ العَرَبِيِّ: عبدُ السَّلام هارونُ، وعائِشَةُ عبدُ الرَّحْمنِ من مِصْرَ، وناصِرُ الدّينِ الأَسَدِ من الأُرْدُنْ، وعبدُ اللهِ الطَّيِّبُ من السّودانِ.

منَ الذين حَصَلوا على جائِزَةِ الطِّبِّ: مايكل فيلدُ من أمريكا، وماريو رينريتو من إيطاليا، وألبرت رينولدز من سويسرا. ومن أشْهَرِ الذينَ نالوا الجائِزَةَ في العُلوم: أَحْمَد زُوَيلٍ من أمريكا، وهو مصرِيُّ الأصْلِ، ومايكل عَطِيَّة من بَريطانِيا، وهو مولودٌ في السّودانِ ، وهيربرت فالتر من ألمانيا.

اِسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✔) أمامَ العِبارَةِ تحتَ المَجالِ المُناسِبِ.

	جائِزَةُ خِدْمَةِ الإسلامِ أو الأدَبِ	جائِزَةُ الطِّبِّ أو العُلومِ
١ – يُمنَحُ الفائِزُ ٧٥٠,٠٠٠ ريالٍ	....	....
٢ – حَصَلَ المودوديُّ والطَّيِّبُ على	....	....
٣ – فازَ أحمدُ زُوَيل المصريُّ بـ....	....	....
٤ – يقدَّمُ مُلَخَّصٌ للعَمَلِ الفائزِ في	....	....
٥ – مايكل فيلد حَصَلَ على ...	....	....

تَدْريب ٢ ضَعْ عَلامَةَ (✔) بِجانبِ الفكرةِ الرئيسةِ في كلِّ فِقرة.

١ – الفِكرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الأولى هي :

أ– يُمْنَحُ الفائِزُ ٧٥٠,٠٠٠ ريالٍ. ب– شَهادَةً باسمِ الفائزِ بالجائِزَةِ. ج– جَوائزُ الملك فَيصَلٍ العالَمِيَّةُ الخَمْسُ.

٢ – الفِكرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثانيَةِ تَتَحَدَّثُ عن الذينَ نالوا الجائزَةَ في .....

أ – خِدْمَةِ الإسلامِ والأدَبِ والدِّراساتِ الإسلاميَّةِ. ب – الطِّبِّ وخِدْمَةِ الإسلامِ. ج – العُلومِ والطِّبِّ وخِدْمَةِ الإسْلامِ.

٣ – الفِكرَةُ الرئيسَةُ في الفِقْرَةِ الثالثة تَتَحَدَّثُ عنِ الذينَ نالوا الجائزَةَ في .....

أ – الطِّبِّ والأدَبِ. ب – الطِّبِّ وخِدْمَةِ الإسلامِ. ج – الطِّبِّ والعُلومِ.

مُفْرَدات

تَدْريب ١ هات مُضادَّ الكَلِماتِ التاليَةِ من النَّصِّ، ثمّ ضَعْها في جُمَلٍ من إنْشائِكَ.

الكَلِمَةُ	المُضاد	الجُمْلَةُ
١ – تَمْنَعُ	....	....
٢ – عالَمِيَّة	....	....
٣– تضع	....	....
٤– كَثير	....	....
٥ – الغَرْب	....	....

تَدْريب ٢ صِلْ بينَ الكَلِمَتينِ المُترادِفَتينِ .

١ – يَمنَحُ •	• أ – سَنَةٌ .
٢ – عامٌ •	• ب – جَميع .
٣ – حَصَلَ على •	• ج – مُكافَأة .
٤ – جائِزَة •	• د – يُعطي .
٥ – كُلّ •	• هـ – نالَ .

مُلاحَظَةٌ نَحْوِيَّة

(٣) ضَمائِرُ النَّصْبِ المُتَّصِلَة

مُتَكَلِّم	مُخاطَب	غائِب
ياءُ المُتَكَلِّم / نا المُتَكَلِّمينَ	كَ / كِ / كُما / كُمْ / كُنَّ	هـ / ها / هما / هم / هن
فَحَصَني الطَّبيبُ.	فَحصَكَ الطَّبيبُ.	فَحَصَهُ الطَّبيبُ.
فَحَصَنا الطَّبيبُ.	فَحَصَتْكِ الطَّبيبَةُ.	فَحَصَها الطَّبيبُ.
	فَحَصَكُما الطَّبيبُ.	فَحَصَهُما الطَّبيبُ.
	فَحَصَكُمُ الطَّبيبُ.	فَحَصَهُمُ الطَّبيبُ.
	فحصتْكنّ الطَّبيبَةُ.	فَحَصَهُنَّ الطَّبيبُ.

تَدْريب بيِّنْ نَوعَ الضَّميرِ الذي تَحتَهُ خَطّ (للمُتَكَلِّم / للمُخاطَبِ / للغائِب)، كما في المِثال.

١ – المُدرِّس يُعامِلُني مُعامَلَةَ الكِبارِ . ياءُ المُتَكَلِّم

٢ – أخي يُحاوِرُني . ...

٣ – المَلابِس التي يلْبَسونَها جَميلَةٌ . ...

٤ – جزاكَ اللهُ خيراً . ...

٥ – كَيفَ أُعامِلُهُ بِحِكْمَة ؟ ....

٦ – خُذْ مِنْ أموالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُم . ...

٧ – هَيّا نَسألُهُ . ...

٨ – أَعِرْنا بَعْضَ الكُتُب . ...

٩ – " إنّا أعطَيناكَ الكَوثَرَ " . ...

١٠ – " ما ودَّعَكَ ربُّكَ وما قَلَى " . ...

١١ – "ورَفَعْناهُ مَكاناً عليّا" . ...

١٢ – " ثلاثَةٌ لا يُكَلِّمُهُمُ اللهُ ... " . ...

١٣ – " فَاسألوهُنَ مِنْ وَراءِ حجاب ... " . ...

١٤ –الماءُ أَنْزَلَهُ اللهُ لِيُطَهِّرَنا بِهِ. ....

تَعبير مُوَجَّهٌ

تَدْريب ١ أُكْتُبْ مَوضوعاً بِعنوان "الجَوائِز" مُستَعيناً بالنَّصَّينِ الوارِدَينِ في صفحة ١٧٣ وفي صفحة ١٨٠ .

الجَوائِزُ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٢ حَوِّلِ الحِوارَ الوارِدَ في صفحة ١٦٩ إلى قِصَّةٍ مُبْتَدِئاً، بما يَلي :

رَجَعَ الوَلَدُ منَ المَدْرَسَةِ، وهو يَحْمِلُ جَوائِزَ كَثيرَةً، فقدْ حَصَلَ على جائزَة القُرْآنِ الكَريم و..........

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تَدْريب ٣ أُكتُبْ مَوضوعاً بِعُنوان: "الطالبُ المِثالي"، مُستَعيناً بالصِّفاتِ الوارِدَةِ في الحوار الوارِدِ في صفحة ١٧٦.

الطالبُ المِثالي

....
....
....
....
....
....
....
....
....

تَدْريب ٤ أُكتُبْ مَوضوعاً عن نفسِكَ، مُستَعيناً بصِفاتِ الطالبِ المثالي، الوارِدَةِ في صفحة ١٧٦ مبيِّناً ما عِندَكَ من تلكَ الصِّفاتِ وما لَيسَ عِنْدَكَ.

أنا

....
....
....
....
....
....
....
....
....

الخَطّ

* اكتُبْ بخَطِّ النَّسخ.

"إنَّ الذينَ قالوا ربُّنا اللهُ ثمَّ استقاموا تتنزّلُ عليهمُ الملائكةُ ألاّ تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنةِ التي كنتم توعدون" (قُرآن كَريم)

....
....
....
....
....

الإملاء

دُخولُ " ال " على ما أوَّلُهُ لامٌ

إذا دَخلَت (ال) على ما أوَّلُه لامٌ، كُتِبَتْ لامَينِ مَعاً دونَ حَذفٍ.

أُدْرُسْ وَلاحِظْ.

ال + لَيل = اللَّيل.
ال + لُغَة = اللُّغَة.
ال + لَيمون = الليَّمون.
ال + لَبَن = اللَّبَن.
ال + لَهْجَة = اللَّهجة.
ال + لَحْم = اللَّحْم.

تَدْريب

اكتُبْ ما يُمْلَى عَلَيكَ.

١ – ....
٢ – ....
٣ – ....
٤ – ....
٥ – ....
٦ – ....

* اقرأ النَّصَّ، وحُلَّ تَدْريباتِه في البيت؛ لِتُناقِشَه مع زُمَلائِكَ في الصَّفِّ.

عُلَماء نالوا جائزَةَ المَلِكِ فَيصَلٍ

نالَ جائِزَةَ المَلِكِ فَيصَلٍ لِخِدْمَةِ الإسلامِ، والدِّراساتِ الإسلاميَّةِ بعضُ العُلَماءِ المشهورينَ، منهم:

عبدُ العزيزِ بنُ بازٍ – رَحِمَهُ اللهُ – (١٣٣٠هـ_١٤٢٠ هـ):

الشيخُ عبدُ العزيزِ بنُ عبدِ الله بنِ بازٍ عالِمٌ وفَقيهٌ. وُلِدَ في الرِّياضِ، في أُسْرَةٍ يغلِبُ على كَثيرٍ من أفْرادِها طَلَبُ العِلْمِ. وهو أحَدُ العُلَماءِ الذينَ قَضَوْا حياتَهُم في خِدْمَةِ الإسلامِ والمُسلمينَ. حَفِظَ القُرْآنَ الكَريمَ قبلَ سِنِّ البُلوغِ، ثم بَدَأَ في تَلَقّي العُلومِ الشَّرْعيَّةِ والعَرَبيَّةِ على أيدي كبارِ المُتَخَصِّصينَ فيها. عَمِلَ في القَضاءِ مُدَّةَ أربعَةَ عَشَرَ عاماً، ثمَّ عَمِلَ بالتَّدريسِ في المَعْهَدِ العِلْميِّ، وكُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ بالرِّياضِ، ثمَّ في الجامعَةِ الإسلاميَّةِ بالمَدينَةِ المُنَوَّرَةِ، ثمَّ رئيساً لها، ثمّ أَصْبَحَ الرَّئيسَ العامَّ لإداراتِ البُحوثِ العِلْميَّةِ والإفْتاءِ والدَّعْوَةِ والإرْشادِ عامَ ١٣٩٥هـ، والمفْتيَ العامَّ، بجانِبِ رئاسَةِ المَجلِسِ التأسيسيّ لرابطَةِ العالَمِ الإسلاميِّ، والمجلِسِ الأعلى للمَساجِدِ، والمجلِسِ الأعلى للجامعةِ الإسلاميَّةِ. وكانَ عُضواً في بعضِ هَيئاتِ الدَّعْوَةِ الإسلاميَّةِ. من كُتُبِه: الفَرائِضُ، ورِسالَةٌ في التَّبرُّجِ والحِجابِ، ونَقْدُ القوميَّةِ العَرَبيَّةِ، والشيخُ مُحَمَّدُ بنُ عبدِ الوهابِ: دَعْوَتُهُ وسيرَتُهُ، وثلاثُ رَسائلَ في الصَّلاةِ، والتَّحذيرُ من البِدَعِ، والجِهادُ في سبيلِ الله، وفتاوى تتعلَّقُ بأحكامِ الحَجِّ والعُمْرَةِ والزِّيارَةِ وغيرِها. حازَ جائِزَةَ المَلِكِ فَيصَلٍ لِخِدْمَةِ الإسلامِ لعامِ ١٤٠٢هـ.

عليٌّ الطَّنطاوِيُّ – رَحِمَهُ اللهُ – (١٣٢٧ – ١٤٢٠ هـ)

الشَّيخُ عَلِيٌّ مُصطَفى الطَّنْطاوِيُّ عالِمٌ وكاتِبٌ إسلامِيٌّ. وُلِدَ في مَدينَةِ دِمَشْقَ، وتَلَقّى تَعليمَهُ فيها، وتَخَرَّجَ في جامِعَتِها في الحُقوقِ والآدابِ عام ١٩٣٣ م. تَدَرَّجَ في الوَظائِفِ التَّعليميَّةِ والقَضائيَّةِ في سوريّا، حتّى بَلَغَ فيها مَكانَةً عالِيَةً. انتَقَلَ إلى المَمْلَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ عام ١٩٦٣م حيثُ عَمِلَ في التدريسِ في كُلِّيَّةِ اللغةِ العَرَبيَّةِ، وكُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ في الرِّياضِ، ثمّ في كُلِّيَّةِ الشَّريعَةِ في مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ. استَطاعَ أن يَجمَعَ بينَ الثَّقافَتَينِ؛ الإسلاميَّةِ العَرَبيَّةِ، والحَديثَةِ المُعاصِرَةِ. وهو عالِمٌ كَبيرٌ، وخَطيبٌ مُفَوَّهٌ، وكاتِبٌ بَليغٌ. وكانَتْ لهُ جُهودٌ عِلْميَّةٌ وثَقافيَّةٌ طَيِّبَةٌ عَبْرَ وسائِلِ الإعلامِ من صَحافَةٍ وإذاعَةٍ وتِلْفازٍ. وقدْ عُرِفَ بِبَرْنامَجِه الإذاعِيِّ: مَسائِلُ ومُشْكِلاتٌ، وبرنامَجِه التِّلفازِيِّ: نورٌ وهِدايَةٌ. لهُ العَديدُ منَ المُؤَلَّفاتِ منها: تَعريفٌ عامٌّ بدينِ الإسلامِ، وصُوَرٌ وخَواطِرُ، ومَباحِثُ إسلامِيَّةٌ، ورسائِلُ الإصلاحِ، وقَصصٌ من التاريخِ، ورِجالٌ مِن التّاريخِ، وقَصَصٌ مِنَ الحَياةِ، وذِكرياتُ عليٍّ الطَّنطاوِيّ في ثَمانِيَةِ أجْزاءٍ. نالَ جائِزَةَ المَلِكِ فَيصَلٍ العالَمِيَّةَ لِخِدْمَةِ الإسلامِ عامَ ١٤١٠ هـ.

أحْمَد حُسَين ديدات (١٣٣٧هـ)

الشَّيخُ أحْمَدُ حُسين ديدات ، داعيَةٌ إسلاميٌّ من جَنوب إفريقيا . دَرَسَ المراحلَ السابقَةَ للجامعَة، وعَمِلَ في مَجالِ الدَّعْوَةِ الإسلاميَّةِ نَحوَ خَمْسَةٍ وثلاثينَ عاماً . اشْتَرَكَ في العَديد منَ المُؤْتَمَرات الإسلاميَّة الإقليميَّة والدَّوليَّة، وألقى مُحاضَرات كثيرةً في العَديد منَ الدُّوَل الإسلاميَّة، وغير الإسلاميَّة . وعَقَدَ مُناظَرات عَديدَةً معَ خُصومِ الإسلام، وأنْشَأَ مَعْهَدَ السّلامِ الإسْلاميِّ لتَدْريب الطُّلاب على القيام بالدَّعْوَة الإسلاميَّة . أصدَرَ العَديدَ من الكُتَيِّبات والمَنْشورات التي تَرُدُّ على خُصومِ الإسلام، وتَدْحَضُ مَزاعِمَهُم، منها : ماذا يَقولُ الإنجيلُ عَن مُحمَّد؟، وهَل الإنجيلُ كَلِمَةُ الله؟ والمَسيحُ في الإسلامِ، وما هو سِفْرُ يونان؟ (عَنِ التَّوراة)، ومَنْ أزاحَ الحَجَرَ ؟ والبَعْثُ والانتعاشُ، والصَّلْبُ أو خُرافَةُ الصَّلْبِ، وصَلاةُ المسلمِ. حازَ جائِزَةَ المَلِك فَيصَلِ العالَميَّةَ لِخدْمَةِ الإسلامِ عام ١٤٠٦هـ.

(بِتَصَرُّف : منَ الموسوعَةِ العَرَبيَّة العالَميَّة)

اسْتيعاب

تَدْريب ١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗)، ثمّ صَحِّحِ الخَطَأَ .

		الصَّواب
١– العـالِمُ الذي حَـفظَ القُـرْآنَ قَـبلَ البُلوغِ هو عَليٌّ الطّنطاوِيُّ .	☐	....
٢– العـالِمُ الذي جَـمَعَ بينَ ثَقـافَـتَينِ هو الشَّـيخُ ابنُ بازٍ .	☐	....
٣– العـالِمُ الذي عَـقَـدَ مُناظَرات مع خُصومِ الإسلامِ هو ديداتُ .	☐	....
٤– الطّنطاويُّ وابنُ بازٍ عَـمِـلا في مَجالِ القَضـاءِ .	☐	....
٥– العـالِمُ الذي كـانَ يَتحَدَّثُ عن الإسلامِ والنَّصرانيةِ هو الطّنطاوِيُّ.	☐	....

تَدْريب ٢ اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرفِ المُناسِبِ .

١– مَسْقَطُ رأسِ الشَّيخِ ابنِ بازٍ . . . أ– دِمَشقُ ب– الرِّياضُ ج– المَدينَةُ المُنَوَّرَةُ

٢– تُوفِّي الشيخان الطّنطاويُّ وابنُ بازٍ عامَ . . . أ– ١٤٢٠هـ ب– ١٤٠٢هـ ج– ١٤١٠هـ

٣– العالِمُ الذي كانَتْ لَهُ برامجُ في الإذاعَةِ والتِّلفازِ هو . . . أ– ابنُ بازٍ ب– ديداتُ ج– الطّنطاوِيُّ

٤– العالِمُ المُسلمُ غيرُ العَرَبيِّ هو . . . أ– ابنُ بازٍ ب– ديداتُ ج– الطّنطاويُّ

٥– انتَقَلَ الشيخُ الطّنطاويُّ إلى السُّعوديَّةِ من . . . أ– سوريّا ب– جَنوبِ إفريقيا ج– مِصْرَ

اِسْتيعاب

تَدْريب ٣ أجبْ باخْتِصارٍ عَمّا يَلي :

١– ما اسمُ الجائزَةِ التي حازَها العُلَماءُ الثَّلاثَةُ ؟ ....

٢– ما المِهْنَةُ التي عَمِلَ فيها ابنُ بازٍ و الطّنطاوِيُّ غير القَضاءِ ؟ ....

٣– لماذا أُنشِئَ مَعْهَدُ السلامِ في جَنوب إفريقيا ؟ ....

٤– ماذا عَمِلَ الطّنطاوِيُّ قبلَ انتقاله إلى السُّعوديَّة ؟ ....

٥– مَن منَ العُلَماءِ كَتَبَ في دَحْضِ مَزاعِمِ غيرِ المُسلِمينَ ؟.......................................

مُفْرَدات

تَدْريب ١ صِلْ بَينَ الكَلِمَتَينِ اللّتَينِ تأتيانِ مَعاً .

العُلوم	داعيَة	سِنٌّ	الجامعَة	القَوميَّة	مَدينَة	طَلَبُ	خُصومُ	كُلّيَّةُ
الشَّريعَةِ	دِمَشْقَ	الشَّرْعيَّة	إسْلاميّ	العَرَبيَّة	العِلْم	الإسلاميَّة	البُلوغ	الإسلام

تَدْريب ٢ رَتِّبِ الكَلِماتِ، لِتُصبِحَ عِباراتٍ .

١ – الإسلاميّ – العالَمِ – رابِطَةُ ....

٢ – المَلك – جائزَةُ – فَيصَلٍ ....

٣ – السُّعوديَّةُ – العَرَبيَّةُ – المَمْلَكَةُ ....

٤ – الإسلاميِّ – مَعْهَدُ – السَّلام ....

٥ – العَرَبيَّةُ – العالَميَّةُ – المَوسوعَةُ ....

٦ – الإسلاميَّة – الدَّعْوَة – هيئَةُ ....

تَدْريب ٣ ابْحَثْ عنِ الكَلِماتِ التاليَةِ في مُعجَمٍ عَرَبيٍّ، وسَجِّلْ مَعانيها .

١ – البُلوغ : (ب ، ل ، غ) ....

٢ – الحجاب : (ح ، ج ، ب) ....

٣ – داعيَة : (د ، ع ، و) ....

٤ – العُمْرَة : (ع ، م ، ر) ....

٥ – تَولّى : (و ، ل ، ي) ....

٦ – تَلَقّى : (ل ، ق ، ي) ....

اِختَبِرْ نَفْسَكَ -٤- (الوَحْدَتانِ ٧ - ٨)

أولاً : القِراءَة :

حَسَنٌ طالبٌ إندونيسيٌّ، يَدرُسُ في الجامعَةِ الإسلاميَّةِ في كوالالمبورَ. سافرَ حَسَنٌ إلى ماليزيا قَبْلَ ثلاثِ سَنَواتٍ؛ لِيَتعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ ويَدْرُسَ الإسلامَ. يَتَحدَّثُ حَسَنٌ العَرَبيَّةَ الآنَ جَيِّداً. وقد بَدأَ حِفْظَ القُرْآنِ الكَريمِ في بَلَدِه، والآنَ يَحْفَظُهُ كُلَّه. أَصْبَحَ حَسَنٌ الآنَ يَفْهَمُ أحاديثَ الرَّسولِ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، ويقرأُ الكُتُبَ العَرَبيَّةَ والمَجلاتِ الأُسبوعيَّةَ، والصُّحُفَ اليوميَّةَ. بعدَ هذهِ السَّنواتِ الثَّلاثِ، يَستَطيعُ حَسَنٌ أن يَكْتُبَ باللُّغَةِ العَرَبيَّةِ؛ فَقد كَتَبَ إلى أصدِقائِهِ، وقالَ لَهُمْ: " إنَّ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ لُغَةٌ سَهْلَةٌ، وهي لُغَةُ العِبادَةِ لأكْثَرِ من مِلْيارٍ منَ المُسلمينَ، ولغَةُ القُرْآنِ الكَريمِ والإسْلامِ " .

* اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ .

١-حَسَنٌ طالبٌ مُسْلِمٌ من .... أ- آسيا ب- إفريقيا ج- أورُوبّا

٢-يَدْرُسُ حَسَنٌ في المَرْحَلَةِ .... أ- الثانَوِيّة ب- الجامعيّة ج- المُتوسِّطَة

٣- مَتى حَضَرَ حَسَنٌ إلى كوالالمبورَ ؟ أ- قبلَ ٣ سَنَواتٍ ب- قبلَ أَشْهُرٍ ج- قَبْلَ أَسابيعَ

٤- حَسَنٌ الآنَ ... أ- يَتَحدَّثُ العَرَبيَّةَ ويَكْتُبُ بها ب- يَكْتُبُ العَرَبيَّةَ ويَقرَؤُها ج- يَتَحدَّثُ ويَقْرأُ ويَكْتُبُ بالعَرَبيَّةِ .

٥- حَفِظَ حَسَنٌ القُرْآنَ في ... أ- إنْدونيسيا ب- ماليزيا ج- إندونيسيا وماليزيا

٦- لا يَقْرَأُ حَسَنٌ... أ- الكُتُبَ العِلْميَّةَ ب- الكُتُبَ العَرَبيَّةَ ج- الصُّحُفَ اليوميَّةَ .

٧- بَدَأَ حَسَنٌ الكِتابَةَ باللُّغَةِ العَرَبيَّةِ في ....

أ- بَلَدِه بَعْدَ ثَلاثِ سَنواتٍ ب- ماليزيا بعدَ ثلاثِ سَنَواتٍ ج- إندونيسيا بعدَ سَنَةٍ

٨- كتب حَسَنٌ إلى .... أ- زَوجَتِه ب- أصدِقائِه ج- زُمَلائِه

٩- عددُ المسلمينَ في العالَمِ ...

أ- مِلْيارُ شَخْصٍ ب- أقَلُّ من مِلْيارِ شَخْصٍ ج- أكثَرُ من مِلْيارِ شَخْصٍ

قالَتِ المرأةُ لابْنَتِها : "خُذي اللَّبَنَ الذي سَنَبيعُهُ اليومَ في السوقِ، وضَعي فيه بعضَ الماءِ". فَقالَتْ لها الابْنَةُ: " تَعرِفينَ يا أُمّي أنَّ هذا العَمَلَ لا يَقْبَلُهُ الإسلامُ، وأنَّ عُمَرَ بنَ الخَطّابِ قَدْ مَنَعَ أنْ يَضَعَ أحَدٌ الماءَ في اللَّبَنِ ؟ " قالتِ الأُمُّ: " ضَعي الماءَ يا ابْنَتي، فإنَّ عُمَرَ لا يرانا "، فقالَتِ البِنْتُ : " إنْ كانَ عُمَرُ لا يَرانا، فإنَّ اللهَ يَرانا " .

١٠- هذا الحوارُ بينَ ... أ- رَجُلٍ وزَوجَتِه ب- امرأةٍ وابنِها ج- أمٍّ وابنَتِها

١١- ماذا طَلَبَتِ المرأةُ منَ ابنَتِها ؟ أ- وَضْعَ الماءِ في اللَّبَنِ ب- وَضْعَ اللَّبَنِ في الماءِ ج- بَيعَ اللَّبَنِ في السّوقِ

١٢- مَنْ مَنَعَ أن يوضَعَ الماءُ ؟ أ- عُمَرُ ب- الابْنَةُ ج- الأُمُّ

١٣– مَنْ لا يَرى الأمَّ وابْنَتَها ؟ أ– زَوْجُ المرأةِ ب– الأَبُ ج– عُمَرُ
١٤– مَنْ يَرى الأمَّ وابنَتَها ؟ أ– عُمَرُ بنِ الخَطّابِ ب– اللهُ سُبْحانَهُ وتَعالَى ج– النّاسُ
١٥– مَنْ وَضَعَ الماءَ أخيراً ؟ أ– الابْنَةُ ب– الأُمُّ ج– لا أحَدَ

✓	
	١٥

ثانياً : التَّراكيبُ والقَواعِدُ :

* صَحِّحِ الأخطاءَ في الكَلِماتِ التي تَحتَها خَطٌّ .

١– الطالبُ التي يقرأ القُرْآنَ جَيِّداً من سَنغافورَةَ .
٢– ماذا يَقْرأ هذه الأيّامَ يا مُحَمَّدُ ؟
٣– تَحتاجُ الشَّرِكَةُ إلى عَشرَةِ مُهَندِسٍ .
٤– لنْ يذهبْ إلى السّوق .
٥– فاطمةُ الذي رَحَلَتْ إلى مِصْرَ.

✓	
	٥

* ضَعْ ضَمائرَ النَّصْبِ المتَّصِلَةَ التاليَةَ في مكانِها المُناسِبِ من الجَدْوَلِ .

فَحَصَهم – اتَّبَعَكُما – يُطَهِّرُنا – يعاملك – تَخُصُّني – اختارَهُنَّ – يُكَلِّمُكُم – احتَرَمَكُما – أفْسَدَكَ – أعِرْنا – يُحِبُّهِنَّ – جَعَلَكُما – شَجَّعَكِ – رفَعَنا – رآكُما –قابلهم

	للمُتَكَلِّمِ	للمُخاطَبِ	للمُخاطَبِ المُثَنّى	للمُخاطَبِينَ
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....

✓	
	٤

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ الجُملَةِ الصَّحيحَةِ ، وعَلامَةَ (✗) بِجانِبِ الجملَةِ التي فيها خَطأٌ.

١– أ) ليسَ البيتُ قَريبٌ . ب) ليسَ البيتُ قَريباً .
٢– أ) أُحِبُّ الرَّجُلَ الذي يَحفَظُ القُرْآنَ . ب) أُحِبُّ الرَّجُلَ التي يَحْفَظُ القُرْآنَ .
٣– أ) سَميرَةُ تُفَكِّرُ كَثيراً . ب) سَميرَةُ يفكِّرُ كثيراً .
٤– أ) سَتَجِدُ العَمَلَ المُناسِبَةَ . ب) سَتَجِدُ العَمَلَ المُناسِبَ .

✓	
	٢

ثالثاً : المُفرَدات :

* صِلْ بَينَ المُفْرَدِ وجَمْعِه .

	المفرد		جمعه
١	شَخْص	أ	شَجَر
٢	أَمْر	ب	شُروط
٣	شَجَرَة	ج	صُوَر
٤	شَرْط	د	أُمور
٥	صورَة	هـ	عُلَماء
٦	عالِم	و	أَشْخاص

✓ ٣

* صِلْ بينَ كُلِّ كَلِمَتَينِ لَهُما نفس المَعنى .

	الكلمة		مرادفها
١	أصْحاب	أ	عام
٢	فَتْرَة	ب	طُلاب
٣	وَطَن	ج	طَعام
٤	إنْسان	د	شَخْص
٥	أَكْل	هـ	أنْحاء
٦	تَلاميذ	و	أَصْدقاء
٧	أماكِن	ز	مُدَّة
٨	سَنَة	ح	بَلَد

✓ ٤

*أكْمِلْ بوَضْعِ المُقابِلِ (المُضادِّ) للْكَلِمَةِ التي تَحتَها خَطٌ .

١- اشْتَرى مُحَمَّدٌ سَيّارَةً جَديدَةً ، و .... سَيّارَتَهُ القَديمَةَ .

٤ - أَكْثَرُ الطَّعامِ حَلالٌ ، وبَعْضُهُ ....

٢- عَلِيٌّ تَقَدَّمَ في دِراسَتِه ، ويوسُفُ ...... في دِراسَتِه .

٥- أَسْكُنُ في الرِّيفِ ، ويَسْكُنُ أخي في ....

٣- بَدَأَ مُحَمَّدٌ حِفْظَ القُرْآنِ، و .... أَحْمَدُ منْ حفظه .

٦- جَلَسَ الأستاذُ ، و ...... الطُّلابُ .

✓ ٣

رابعاً : الكتابَة :

* صَحِّحْ أخْطاءَ الكِتابَةِ في الجُمَلِ التّالِيَةِ .

١- سَلامٌ على ابْراهيمَ منْ ربِّه .

٢- إتَّخذي مكانَك في الفَصْلِ يا هِنْدُ .

٣- اشْرَبْ هذا الَبنَ، ولا تأكُلْ هذا الَحمَ .

٤- تَحَدَّثِ الغَةَ العَرَبِيَّةَ الفُصْحَى، ولا تَتَحَدَّثْ بالهَجَةِ . "

✓ ٤

= ٤٠

الاختبارُ النِّصفيُّ (الوَحدات ١-٨)

أولاً القراءَة :

* ضَعْ عَلامَةَ (✔) بِجانِبِ الجُمْلَةِ التي لها نفس المعنى .

١- " لا أستَطيعُ أنْ أَمُرَّ عَليكَ اليومَ، فأنا مَشغولٌ جداً " .

هذا الشَّخصُ لن يَزورَ صَديقَهُ لأنَّهُ ... أ- لَديْهِ عَمَلٌ كَثيرٌ ب- مَريضٌ اليومَ ج- مَشغولٌ غداً

٢- " أنتَ تَأكُلُ قَليلاً، ومَعَ ذلكَ أنْتَ سَمينٌ " .

أ- هو سَمينٌ لأنَّهُ لا يأكُلُ ب- هو سمينٌ ولا يأكُلُ كَثيراً ج- يأكُلُ قَليلاً ولذلك هو غيرُ سمَينٌ

٣-طوكيو عاصِمَةُ اليابانِ، عَدَدُ سُكّانِها عَشَرَةُ ملايينِ شَخْصٍ، ويَزيدُ عَدَدُ سُكّانِها على عَدَدِ سُكّانِ مَدينَةِ نيويوركَ بثَلاثَةِ مَلايينِ شَخْصٍ.

عَدَدُ سُكّانِ نيويورْكَ ... أ- عَشَرَةُ مَلايينِ شَخْصٍ ب- ثَلاثَةُ مَلايينِ شَخْصٍ ج- سَبْعَةُ مَلايينِ شَخْصٍ

٤- " سَأكونُ في الرِّياضِ هذا الأسْبوعَ، ولَن أسافِرَ إلى مَكَّةَ إلا في الأُسبوعِ القادِمِ " .

هذا الشَّخْصُ ... أ- في طَريقِهِ إلى الرِّياضِ ب- جاءَ مِنَ الرِّياضِ ج- سَيُسافِرُ إلى الرِّياضِ

٥- كانَتِ المَرْأَةُ في الماضي لا تَخرُجُ مِنْ بَيتِها، إلا عِنْدَ الضَّرورَةِ .

هذهِ العِبارَةُ تَعني أنها كانَت .. أ- تَخرُجُ قَليلاً ب- تَخرُجُ كَثيراً ج- لا تَخرُجُ

٦- قالَ الرَّسولُ - صَلّى اللهُ عَلَيهِ وسَلَّمَ - (..فاظْفَرْ بذاتِ الدّينِ تَرِبَتْ يَداكَ) .

إذا أرَدْتَ السَّعادَةَ ... أ- تَزَوَّجِ الجَميلَةَ ب- تَرِبَتْ يَداكَ ج- تَزَوَّجِ الصّالِحَةَ

٧- تَختَلِفُ مُشْكِلَةُ يوسُفَ عن مُشْكِلَةِ صَديقِهِ؛ فيوسُفُ نَحيفٌ جِدّاً، ويُريدُ أن يَزيدَ وَزْنُهُ .

صَديقُ يوسُفَ ... أ- نَحيفٌ ب- سَمينٌ ج- طَويلٌ

٨-طَلَبَ مِنّي الطَّبيبُ أنْ أُغَيِّرَ أُسلوبَ حَياتي؛ لأنها عَمَلٌ كُلُّها .

يجب على المُتَحَدِّثِ أن ... أ- يُرَوِّحَ عن نَفْسِهِ ب- يَتْرُكَ العَمَلَ ج- يُغَيِّرَ العَمَلَ

٩- حَصَلَ ابني أحْمَدُ على تَقديرٍ مُمتازٍ في الرِّياضيّاتِ، لكِنَّهُ يَرْغَبُ في الالْتِحاقِ بكُلِّيَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ .

أَحْمَدُ ... أ- مُدَرِّسٌ ب- مُهَنْدِسٌ ج- طالِبٌ

١٠- قالَ الرَّسولُ- صَلّى اللهُ عَلَيهِ وسَلَّمَ- : " ما أكَلَ أَحَدٌ طَعاماً قَطُّ خَيراً مِنْ أنْ يَأْكُلَ مِن عَمَلِ يَدِهِ .. "

هذا الحَديثُ يَعني ...

أ- أَنْ تَعمَلَ خَيرٌ لَكَ مِنْ أنْ تَسأَلَ النّاسَ ب- أنْ تَأْكُلَ بيَدِكَ ج- خَيرٌ لَكَ أنْ تَأكُلَ قَليلاً

١١- " بعدَ الصَّلاةِ عُدْنا إلى البَيت، وذَبَحَ والدي الأُضْحِيَّةَ " .

كانَتْ هذهِ صَلاةَ . أ- الفَجْرِ ب- العيدِ ج- الظُّهرِ

✔	
١١	

وَصَلَ المُسلمونَ إلى بلادٍ بَعيدَةٍ منَ العالَمِ في الماضي . وقد حَمَلوا مَعَهُمُ الحَضارَةَ العَرَبيَّةَ الإِسْلاميَّةَ إلى بَعضِ المُدُنِ والدُّوَلِ في أورُوبّا مثلِ: إيطاليا، وفرَنْسا، وإِسبانيا . وظَلَّتْ آثارُ الحَضارَةِ الإِسلاميَّةِ إلى اليومِ؛ فنحنُ نَرى آثارَ هذه الحَضارَةِ في صَقلِّيَةَ، وفرَنْسا، وإِسبانيا . وقد قامَتِ العُلومُ الغَرْبيَّةُ الحَديثَةُ على أساسِ العُلومِ العَرَبيَّةِ الإِسلاميَّةِ التي كانَتْ في مَعاهدِ المُسلمينَ في بَغدادَ وقُرْطُبَةَ وإشبيليَّةَ . وكان الطلابُ يَحْضُرونَ من أورُوبّا للدِّراسَةِ في هذه المَعاهد، ثمَّ يَعودونَ إلى بلادهم، وهم يَحملونَ كُتُبَ العلومِ العَرَبيَّةِ الإِسلاميَّةِ معهم إلى أوروبّا مثل : الطِّبِّ، والرِّياضيّات، والفَلَكِ، والهَنْدَسَةِ وغيرِها .

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (✗) في المُرَبَّعِ كَما فَهِمْتَ منَ النَّصِّ .

١٢– وصَلَ المُسلمونَ إلى بلادٍ بَعيدَةٍ . ☐

١٣– حَمَلَ المُسلمونَ مَعَهُمُ العُلومَ إلى أورُوبّا . ☐

١٤– إسبانيا منَ الدُّوَلِ التي دَخَلَتْها الحَضارَةُ العَرَبيَّةُ . ☐

١٥– هناكَ آثارٌ للحَضارَةِ الإِسلاميَّةِ في أورُوبّا اليومَ . ☐

١٦– منَ المَعاهدِ الإِسلاميَّةِ التي أخَذَتْ منها أورُوبّا قُرْطُبَةُ . ☐

١٧– كانَ الطلابُ يَحضُرونَ من أورُوبّا للدِّراسَةِ عندَ المُسلمينَ . ☐

١٨– قامَتِ العُلومُ على أساسِ العُلومِ الغَرْبيَّةِ الحَديثَةِ . ☐

١٩– من العُلومِ التي أخَذَها الأوروبِّيّونَ الطِّبُّ والفَلَكُ . ☐

٢٠– صِقلِّيَةُ بها آثارٌ من الحَضارَةِ الإِسلاميَّةِ . ☐

✓	
	٩

جاءَ يَومُ الجُمُعَةِ، واجْتَمَعَ المسلمونَ في المَسْجدِ النَّبَويِّ في المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ؛ يَنْتَظِرونَ عُمَرَ بنَ الخَطّابِ للصَّلاة . انْتَظَرَ الناسُ، وانْتَظَروا، لكنَّ الإمامَ تأخَّرَ كَثيراً . وأخيراً خَرَجَ بَعْدَ وقْتٍ طَويلٍ؛ فقالوا لَهُ: لماذا تأخَّرْتَ يا عُمَرُ؟ قالَ عُمَرُ: لي قَميصٌ واحدٌ؛ ليس لديَّ غيرُهُ. غَسَلْتُ هذا القَميصَ، ووَضَعْتُهُ في الشَّمْسِ، وانتَظَرْتُ، ثمَّ لَبِسْتُهُ وأَتَيتُ بِهِ إلى المَسْجِدِ .

٢١– الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في هذه الفِقْرَة، هي أنَّ عُمَرَ . . .
أ– تأخَّرَ عنِ الصَّلاة   ب– لَديه قَميصٌ واحِدٌ   ج– غَسَلَ قَميصَهُ

٢٢– كانَتْ هذه الصّلاةُ صَلاةَ . . .   أ– الظُّهرِ   ب– الجُمُعَةِ   ج– الفَجرِ

٢٣– حَدَثَ ذلكَ في . . .   أ– مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ   ب– المَسْجِدِ الحَرام   ج– المَدينَةِ المُنَوَّرَةِ

٢٤– مَنِ الإمامُ الذي ذُكِرَ في السَّطْرِ الثاني ؟   أ– عُمَر   ب– عُثْمان   ج– عَليّ

٢٥– صلّى النّاسُ الصَّلاةَ . . .   أ– مُتَأَخِّرينَ   ب– مُبَكِّرينَ   ج– في وقْتِها

٢٦– كانَ لَدَى عُمَرَ . . .   أ– مَلابِسُ قَليلَةٌ   ب– مَلابِسُ كَثيرَةٌ   ج– أَثْوابٌ كَثيرَةٌ

* رتِّب ما يَلي كما فَهِمْتَ من الفِقْرَة .

٢٧- أتى عُمَرُ إلى المَسجدِ وصَلّى بالنّاسِ . ...
٢٨- لَبِس عُمَرُ قميصَهُ . ...
٢٩- وَضَعَ عُمَرُ قميصَهُ في الشَّمْسِ . ...
٣٠- غَسَلَ عُمَرُ القَميص . ...

✓	
	١٠

ثانياً : التَّراكيبُ والقَواعِدُ :

* ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانبِ الجُملَةِ الصَّحيحَةِ ، وعَلامَةَ (✗) بِجانبِ الجملةِ التي فيها خَطأٌ .

١- أ) ضَعِ الكتابَ فَوقَ الحَقيبَة . ب) لا ضَعِ الكتابَ فوقَ الحَقيبَة .
٢- أ) يا مُحَمَّدُ ، لا يَتناوَلُ الدَّواءَ . ب) يا مُحَمَّدُ لا تَتَناوَل الدَّواءَ .
٣- أ) زَينَبُ حَضَرَتْ قَبْلَ يومَين . ب) زَينَبُ حَضَرَتْ غَداً .
٤- أ) صَلَّى عَلِيّاً الفَجْرَ في المَسْجِدِ . ب) صَلّى عَلِيٌّ الفَجْرَ في المَسْجِدِ .
٥- أ) مَرْيَمُ سَمينَةٌ جِدّاً . ب) مَريَمُ سَمينٌ جِدّاً .

✓	
	٥

* املأِ الفَراغَ بالكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ .

٦- نَحْنُ طُلابٌ و .... مُدَرِّسونَ . (أنتُم - أنتُما - أنتُنَّ)
٧- .... أُصَلّي في المَسْجِدِ دائماً . (نحَن - أنتَ - أنا)
٨- فَحَصَ الطَّبيبُ .... (المريضُ - المريضَ - المريضِ)
٩- قرأتُ الدَّرْسَ .... كَتَبْتُهُ . (ثمَّ - أَو - عِنْدَ)
١٠- طَلَبُ .... فَريضَةٌ . (العِلْمَ - العِلْمُ - العِلْمِ)

✓	
	٥

* صَحِّحِ الأخْطاءَ في الكَلِماتِ التي تَحتَها خَطٌّ .

١١- مَنْ تَناوَلْتَ العَسَلَ ، شَفاكَ اللهُ . ١٢- في الجامِعَة كُلِّيَّةٌ كَثيرةٌ .
١٣- انظُرْ إلى هذا السَّيّارَة البَعيدَة . ١٤- هي سَيَنْتَظِرُ السَّيّارَةَ .
١٥- اركَبْ هذا الحافِلَةَ السَّريعَةَ . ١٦- أَعْتَقِدُ أنَّ فاطمَةَ طالبَةٌ جَديدٌ .
١٧- كانَ مَحَمَّدٌ طالبٌ . ١٨- لن اشتَرَيتُ الحاسوبَ غَداً ، إن شاءَ اللهُ .
١٩- قابَلْتُ الطالبَةَ الذي سافَرَتْ . ٢٠- في الجامِعَة مُدَرِّسٌ كَثيرونَ .

✓	
	١٠

* ضَعِ الكَلِماتِ الآتيَةَ في مكانِها الصَّحيحِ منَ الجَدْوَلِ .

أخَذْنا - أَصبَحا - أَصْلَحوا - حَضَرْنَ - أفاقوا - أَفْسَدْنَ - أنْشأنا - اتَّبَعا -
اتَّصَلْنا - اجْتَمَعا - احْتاجوا - دَرَسْنَ - اخْتَفوا - اخْتَلَفْنَ - ازْدَهَرا - اسْتَمَعْنا -
اعْتَقَدْنا - اغْتَرَبا - اصْطادوا - اشْتُهِرْنَ - تَأَثَّرْنَ - تَأَخَّروا - تَحَقَّقا - تَخَرَّجْنا

	نحنُ	هما	همْ	هُنَّ
١	....	....	....	....
٢	أَخَذْنا	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	أصْبَحا	....	....
٥	....	....	أصْلَحوا	....
٦	....	....	....	حَضَرْنَ

✓	
	١٠

ثالثاً : المُفْرَداتُ :

* أَكْمِلْ بِوَضْعِ المُقابِلِ (المُضادِّ) لِلْكَلِمَةِ التي تَحتَها خَطٌّ .

١– هذا أخي الأكبرُ ، وذلكَ أخي ....

٢– هُناكَ اختلافاتٌ بينَ شَخْصيَّةِ الرَّجُلِ ، وشَخْصيَّة ....

٣– كانت الأُسَرُ في الماضي سَعيدَةً، أمّا الأُسَرُ في .... فَلَيسَت سَعيدَةً .

٤– يُغادِرُ الأَبُ في الصَّباحِ ، ولا .... إلا في المَساءِ .

٥– هُناكَ .... في العَلاقَةِ بينَ أفرادِ الأُسْرَةِ ، ولكنَّ هُناكَ قُوَّةً في العَلاقَةِ بيَن الأَصْدِقاءِ .

٦– مَنَحَتْهُ الدَّوْلَةُ جائزَةً ، و.......... منَ السَّفَرِ .

٧– قامَ المُدَرِّسُ ، و .... الطُّلابُ .

٨– أُغْمِيَ عَلَيَّ في العَمَلِ، ولَمّا .... وَجَدتُ نَفسي مَعَ الطَّبيبِ .

٩– الزَّواجُ أفْضَلُ منَ.......... .

١٠ – بعْدَ الزَّكاةِ زادَ مالي ، وما.......

✓	
	١٠

* ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ منَ الكَلِماتِ الآتيَةِ في مَكانِها المُناسِبِ من الجَدْوَلِ .

طَلاق – كُلِّيَّة – ألْعاب – أدْوِيَة – فَحْص – تَرويح – زَواج – عُلَماء – دِراساتٌ عُليا – الطُّفولَة – سِباحَة – حِمْيَة – أطِبّاء – أنْشِطَة – خِلافات – شَهادات – تَعليم – أبْناء – مُتعَة – أمْراض – جُغرافيا – فَتاة – صَيْد – طَبيب

	الحَياةُ الزَّوجيَّةُ	العِلْمُ والتَّعَلُّمُ	التَّرْويح	العِنايَةُ بالصِّحَّة
١	....	....	ألْعاب	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	أدْوِيَة
٥	طَلاق	....	....	....
٦	....	كُلِّيَّة	....	....

✓	
	١٠

* اكتُب جمعَ ما تَحتَهُ خَطٌّ في الفَراغِ .

١- في العصرِ الحَديثِ كَثُرَتِ الخلافاتُ، لكنْ في .... القَديمَةِ كانت الخلافاتُ قليلَةً .
٢- سأذهَبُ معَ فَريقِ الجوَّالَةِ، وتَذهَبُ أنتَ معَ .... الرِّياضَةِ .
٣- كانَتْ لكُلِّ قَبيلَةٍ لُغَةٌ خاصَّةٌ بها، والآنَ كُلُّ .... تَتكَلَّمُ لُغَةً واحِدَةً .
٤- دَرَسَ جونُ اللَّهْجَةَ المِصْريَّةَ، ودَرَسَ الطلابُ كُلَّ .... العَرَبيَّةِ .
٥- هذه المرأةُ من باكستانَ، وهؤلاءِ .... منَ الهِنْدِ .
٦- هناكَ مَجالٌ طَيِّبٌ لعَمَلِ المرأةِ، وهُناكَ .... تُناسِبُ الرَّجُلَ فَقَط .
٧- هذا أُسلوبٌ جَيِّدٌ في التَّرْبيَةِ، لكنْ جاءَ القُرآنُ بـ .... أفْضَلَ .
٨- حَصَلَ إبراهيمُ على جائزَةِ الطالبِ المثاليِّ، وحَصَلَ الطلابُ على .... أُخْرَى مُخْتَلِفَة .
٩- هذا رَجُلٌ يَخافُ النّاسَ ، لكنْ هُناكَ .... لا يَخافونَ إلا الله .
١٠- خُذْ مَعَكَ هذه الخَيمَةَ ، وسأُحْضِرُ مَعي هذه ....

✓	
	١٠

رابعاً : الكِتابَة : * كوِّنْ ٤ جُمَلٍ من الجَدوَلِ التالي .

١	يَذهَبُ	المَريض	عن	الألمَ
٢	المَدينة	قارورَة	إلى	العسل
٣	شعر	العامل	بـ	البيت
٤	هذه	بعيدة	من	عمله

الجمل : ١- يذهبُ ....
٢- المدينةُ ....
٣- شَعَرَ ....
٤- هذه ....

✓	
	٤

*صِلْ بيَنَ العِباراتِ في المَجموعَةِ (أ) وما يُناسِبُها في المَجْموعةِ (ب)

(أ)	(ب)
١- مَرَّتْ بالعَرَبِ عُصورٌ	أ- أن يُحافظَ على صَلاتِه .
٢- تَتَكَوَّنُ الجائزَةُ منْ	ب- ويَعتَمِدونَ على غَيرِهِم .
٣- من صفاتِ الطالبِ المُسلمِ	ج- ابتَعَدوا فيها عَن دينِهِم .
٤- بَعضُ الشَّبابِ لا يَعْمَلونَ	د- شَهادَةٍ تَحمِلُ اسمَ الفائزِ .

✓	
	٢

* رتب الكَلِماتِ التاليَةَ لتَصيرَ جُمَلاً .

الكَلِماتُ	الجُمَل
١- الله - من - نِعْمَةٌ - العَمَلُ - نعَم	....
٢- هُناكَ - عَمَلٍ - كَثيرَةٌ - فُرَصُ	....
٣- يوم - كُلَّ - سُكّانُ - يَزدادُ - المُدُن	....
٤- العِلْمِ - يَدعو - إلى - طَلَبِ - الإسلامُ .	....

✓	
	٤

= ١٠٠ دَرَجَةٍ